



علاقة نوع المسكة وقوة القبضة بدقة الإرسال لدى لاعبي

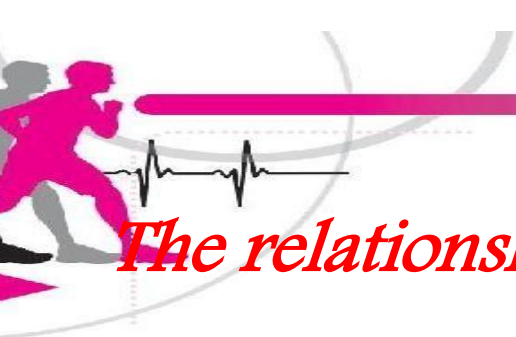
التنس الأرضي

م.د. خالد علي حسون

الملخص :

هدف البحث على التعرف على نوع المسكة وقوة القبضة وعلاقتها بدقة الإرسال للاعبين التنس الأرضي . حيث تكمن أهمية البحث من خلال أهمية نوع المسكة الخاصة بالمضرب ومدى قوة قبضة اللاعب في دقة الإرسال وحث المدربين على التركيز على تعليم وتدريب اللاعبين على أنواع المسكات وعدم التركيز على مسكة واحدة وكذلك التأكيد على تمارين لزيادة قوة القبضة ومن خلال تواجد الباحث في العديد من البطولات في مختلف أنحاء العراق وخصوصا في محافظة بغداد وكذلك البطولات التي تقام في الأكاديميات الخاصة بالتنس لاحظ أن الكثير من اللاعبين لا يهتمون بنوع المسكة ولا بقوة القبضة في أداء الإرسال وقد يكون السبب راجعا إلى عدم توجيه المدربين لهذه الحالة الأمر الذي أثار انتباه الباحث . وشملت عينة البحث لاعبي أكاديمية الأجيال والبالغ عددهم 11 لاعب حيث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وقد أفترض الباحث وجود علاقة ارتباط معنوية. واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث وبعد استخلاص النتائج وعرضها باستخدام وسائل إحصائية مناسبة للبحث وفقا للمنهج الوصفي المتبع في هذا البحث أستنتج الباحث وجود ارتباط معنوي بين نوع المسكة وقوة القبضة ودقة الإرسال وأوصى الباحث على التأكيد من قبل المدربين على نوع المسكة وقوة القبضة للاعبين من خلال أداء الوحدات التدريبية , أجراء دراسات أخرى تتناول علاقة نوع المسكة وقوة القبضة بالمهارات الأخرى بالتنس الأرضي .

الكلمات المفتاحية : نوع المسكة , قوة القبضة . التنس الأرضي .

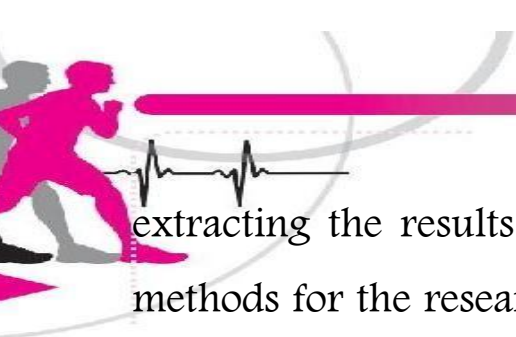


The relationship of the type of grip and grip strength to the accuracy of transmission among tennis players

Dr. Khalid Ali Hasson

Abstract.

The aim of the study is to identify the type of grip and grip strength and its relationship to the accuracy of the serve for tennis players. The importance of this study appears through the description the type of grip for the racket and the extent of the player's grip strength in the accuracy of the serve and urging the coaches to focus on teaching and training players on the types of grips and not focusing on one grip as well as emphasizing exercises to increase the strength of the grip .The researcher found through his presence in many championships in various parts of Iraq, especially in Baghdad, as well as other championships that are held in the tennis academies,found that many players did not care about the strength of the fist in the performance of the serve, and this reason may be due to the coaches not interesting in this case, which drew the attention of the researcher. The sample of the study included the 11 players of the AL-Ajial Academy. The research sample was chosen by the intentional method, and the researcher assumed the existence of a significant correlation relationship. The researcher used the descriptive approach for its suitability and the nature of the research and after



extracting the results and displaying them using appropriate statistical methods for the research according to the descriptive approach followed in this research, the researcher concluded that there is a significant correlation between the type of grip, grip strength and serve accuracy. During the performance of the training units, conducting other studies dealing with the of the type of grip and grip strength with other skills in tennis relationship.

Key words: type of grip, grip strength. Tennis.

1- المقدمة وأهمية البحث:

يعد تطبيق العلوم في الأنشطة الرياضية ميدانا سريع الانتشار. ولكي نمارس التنس اليوم فإنه قد أصبح علما حيويا في حد ذاته. وهناك العديد من الابحاث الحديثة التي تناقش علم تعليم وتدريب التنس . وسواء كنا معلمين او مدربين او اولياء امور او لاعبين فانه يتعين علينا الانفتاح للتعلم بغض النظر عن السن او الخبرة وبدون شك فان هناك مغالطات كثيرة في فهم اللعبة . وتتركز متعة التعلم والتدريب في تقرير ماذا نقول وكيف نعلم الحركات المتعددة بالضبط وعلى المعلم او المدرب ان يعرف كيف يعرض ويوجه ويحلل اللعب ويقلل من زمن رد الفعل والاستجابة والتسارع نحو الكرة للوصول الى افضل نتائج .

وتعد رياضة التنس الارضي احدى الالعاب الفردية التي نالت نصيبا وافرا من الاهتمام للحد الذي اصبحت فيه هذه اللعبة تمارس في مختلف ارجاء العالم، فضلا عن ذلك تحقيقها الانجازات الكبيرة نتيجة التخطيط العلمي واستخدام الاساليب والوسائل المساعدة المتعددة التي تعمل على اكتساب المهارات الحركية وتطويرها بشكل اكبر واسرع للوصول الى الاقتصاد في الجهد والنفقات.

وتعتبر رياضة التنس بصورتها الحالية احدى الالعاب الممتعة التي تمارس في اللقاءات الدولية والاولمبية وهي من الالعاب الرياضية التي استهوت قلوب المشاهدين لما تمتاز به هذه اللعبة من أساسيات مهارية وبدنية جذابة . حيث تجذب العديد من جمهور المشاهدين وذلك بسبب كونها احدى الالعاب التي تميزت بخصائص خاصة ميزتها عن باقي الالعاب الفردية الأخرى بعدم ارتباطها بزمن معين . كذلك كيفية التعامل مع الكرة من حيث التبادلات من اخر الملعب او التقدم على الشبكة .

إن من أولى متطلبات لعبة التنس تطوير صفاتها البدنية الخاصة بالقوة بأنواعها الانفجارية والمميزة بالسرعة وتحمل القوة والسرعة الحركية والمرونة والرشاقة لغرض تكاملها عند لاعب التنس " لأن تطوير قاعدة عناصر اللياقة البدنية المتخصصة بالتنس هي مهمة لكل من الأداء وصحة الرياضي .



ان اغلب اللاعبين لا يهتمون بنوع المسكة المستخدمة في اداء الارسال وكذلك نلاحظ عدم اهتمام المدربين بهذه الناحية وعدم التأكيد على قوة قبضة المضرب حيث نلاحظ اغلب المدربين يركزون على نوع معين او مسكة واحدة من مسكات المضرب . وتختلف وسائل وطرق تدريبات عناصر اللياقة البدنية ٍ لنوع النظام التدريبي المستخدم والفترة اللازمة والمرحلة التدريبية ومستوى اللاعبين وقابلياتهم وقدراتهم والإمكانات المتوفرة ... وغيرها ، لكل من هذه الوسائل والطرق التدريبية أغراضها وأهدافها واستثمارها لتطوير قدرة اللاعب على الأداء الجيد.

ويعد الارسال من المهارات الأساسية والتي تعد العمود الفقري للعبة حيث يستطيع المرسل وضع اللاعب المنافس تحت الضغط وتعطي المرسل زمام قيادة المباراة لذلك نجد إن كافة اللاعبين يختارون الإرسال فيما إذا ربحوا القرعة. أداء الإرسال بشكل جيد يؤدي إلى زيادة فرصة اللاعب بالفوز في المباراة بأقل ما يمكن من المجهود البدني ، هذا بالإضافة إلى التأثير في معنويات لاعب الخصم أثناء المباراة لذا يكون من الضروري جدا الاهتمام بمهارة الإرسال والتدريب عليها بشكل مستمر وبما يضمن إتقانها على مستوى عالٍ من الثبات في الأداء

يعتبر الإعداد البدني عامل مهم في تدريب لعبة التنس الارضي وتكمن أهمية هذا الإعداد بصورة لا ريب فيها خاصة أثناء المنافسة في بطولات التنس الكبرى (الكراند سلام) .

ويذكر لاري كيش " إن الإعداد البدني يكون دائما العامل الرئيسي ذو التأثير الايجابي المؤثر في نتيجة المباراة هذا لو كانت الفرق جميعها في نفس مستوى الأداء التكنيكي والتكتيكي وإذ تعد الصفات البدنية الخاصة لأي لعبة من العناصر الأساسية المطلوبة للنجاح والاستمرار في تلك اللعبة والتي تمكن الرياضي على أداء مختلف المهارات الخاصة باللعبة وهي تشكل الحجر الأساس للوصول بالفرد إلى المستوى المطلوب .

أن إتقان اللاعب للمهارات الخاصة والمختلفة في لعبة التنس يتطلب قدرات بدنية وحركية عالية تؤهل لأداء المهارات المتنوعة من أجل تحقيق أفضل مستوى في الأداء وكذلك يتطلب من العملية التدريبية أعداد متكاملة للرياضيين في كافة النواحي البدنية والمهارية والنفسية والخططية إذ أن لا يمكن وضع الكرة في بداية كل مباراة بدون الإرسال ويعني الرمية التي يبدأ بها اللاعب الكرة .



2-1 مشكلة البحث:

أن الأداء المهاري في لعبة التنس الارضي يعتمد على الصفات البدنية العامة بشكل عام والخاصة بشكل خاص ولكون الإرسال هو احد المهارات الأساسية والذي يعد مفتاح اللعبة وأول فرصة لإحرازه نقطة مباشرة ويراع في طريقة أدائه السرعة والمسافة والارتفاع والمكان الذي سوف تلعب فيه الكرة لذا فهو يتطلب دقة من اجل الوصول إلى نموذج الأداء الصحيح والمتقن للإرسال.

ومن خلال تواجد الباحث في البطولات المختلفة التي تقام في محافظة بغداد وغيرها من المحافظات لاحظ إن عدد من اللاعبين لا يراعون قوة القبضة في أثناء أداء الإرسال واغلبهم يركزون على نوع مسكة واحدة دون الاهتمام بالأنواع الأخرى والتي لها دور مهم في دقة الإرسال وقد يكون السبب قلة توجيه المدربين لهذه الحالة , الأمر الذي أثار انتباه الباحث للخوض في هذا البحث و من هنا ظهرت مشكلة البحث بدراسة نوع المسكة وقوة القبضة وعلاقتها بدقة الإرسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ في التنس الارضي.

3-1 هدف البحث:

التعرف على العلاقة بين نوع المسكة وقوة القبضة ودقة الإرسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ لدى لاعبي التنس.

4-1 فرضية البحث:

وجود ارتباط معنوي بين نوع المسكة وقوة القبضة ودقة الإرسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ لدى لاعبي التنس.

1-3 منهج البحث:

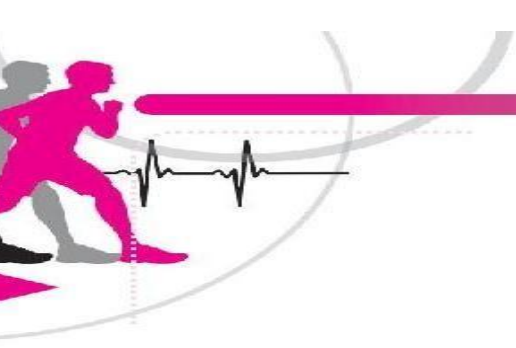
تم استخدام المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث.

2-3 عينة البحث:

حدد الباحث عينة البحث بلاعبين أكاديمية الاجيال في الجادرية والبالغ عددهم (11) لاعبا .

3-3 وسائل جمع البيانات :

1-3-3 اختبار قوة القبضة .



3-3-2 اختبار دقة الإرسال .

3-4 الأجهزة والأدوات المستخدمة

- أ. داي نومومتر لقياس قوة القبضة .
- ب. مضارب تنس نوع ولسن عدد 12 مضرب
- ج. كرات تنس نوع ولسن عدد 25 كرة
- د. شريط قياس

3-5 التجربة الاستطلاعية :

- قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية على عينة عددها (4) لاعبين يمثلون اكااديمية الاجيال ومن خارج عينة البحث الرئيسة، وكان الهدف من التجربة ما يأتي:-
1. التعرف على مدى تفهم واستيعاب اللاعبين للاختبارات البدنية والمهارية.
 2. التعرف على العوامل والمعوقات التي قد تظهر عند تنفيذ الاختبارات.
 3. تنظيم عمل الفريق المساعد، وتوضيح التعليمات والإرشادات المتعلقة بإجراء الاختبارات .
 4. التعرف على الوقت المستغرق لإجراء الاختبارات البدنية والمهارية.

3-6 التجربة الرئيسية :

تم إجراء الاختبار الميداني بتاريخ 2022/5/4 في ملعب اكااديمية الاجيال في الجادرية .

3-7 الوسائل الإحصائية :

- أستخدم الباحث الوسائل الإحصائية التالية :
- .الوسط الحسابي.
 - . الانحراف المعياري .

4- عرض النتائج ومناقشتها :

4-1 عرض النتائج:

4-1-1 عرض نتائج عينة البحث:

الجدول رقم (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المعالم الإحصائية المتغيرات
2,12	43,10	دقة الارسال القوسي العالي
1,57	37,06	دقة الارسال القوسي الواطئ
3,88	27,22	قوة القبضة
1,98	19,21	المسكة الشرقية الامامية
1,43	18,84	المسكة القارية

يبين الجدول رقم (1) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث حيث ظهرت قيمة الوسط الحسابي للارسال القوسي العالي (43,10) وبانحراف معياري قدره (2,12) في حين كان الوسط الحسابي للارسال القوسي الواطئ (37,06) وبانحراف معياري قدره (1,57) في حين كان الوسط الحسابي لقوة القبضة (27,22) وبانحراف معياري قدرة (3,88) في حين كان الوسط الحسابي للمسكة الشرقية الامامية (19,21) وبانحراف معياري قدرة (1,98) اما بالنسبة للمسكة القارية كان الوسط الحسابي (18,84) وبانحراف معياري قدرة (1,43)

الجدول رقم (2) يبين الارتباط بين قوة القبضة ودقة الارسال القوسي العالي والارسال القوسي

الواطئ

المتغيرات	المعالم الإحصائية	قيمة (ر) المحتسبة	قيمة (ر) الجدولية	الدلالة
الارسال القوسي العالي		0,899	0,707	معنوي
الارسال القوسي الواطئ		0,908		

قيمة معامل الارتباط الجدولية (0.707) تحت مستوى الدلالة (0.05) ودرجة حرية (6) يبين الجدول رقم (2) قيمة (ر) المحتسبة لقوة القبضة ودقة الارسال حيث كانت قيمة (ر) المحتسبة للارسال القوسي العالي (0,899) في حين كانت قيمة (ر) المحتسبة للارسال القوسي الواطئ (0,908) وفي الارسالين كانت قيمة (ر) المحتسبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة



(0,707) تحت مستوى دلالة (0,05) وعند درجة حرية (6) وهذا يدل على وجود ارتباط معنوي بين قوة القبضة ودقة الإرسال القوسي العالي والإرسال القوسي الواطئ .

الجدول رقم (3) يبين الارتباط بين المسكة الشرقية الامامية والإرسال القوسي

العالي والإرسال القوسي الواطئ

الدلالة	قيمة (ر) الجدولية	قيمة (ر) المحتسبة	المعالم الإحصائية المتغيرات
غير معنوي	0,707	0,754	الإرسال القوسي العالي
		0,808	الإرسال القوسي الواطئ

قيمة معامل الارتباط الجدولية (0.707) تحت مستوى الدلالة (0.05) ودرجة حرية (6) يبين جدول رقم (3) قيمة الارتباط المحتسبة للمسكة الشرقية الامامية ودقة الإرسال القوسي العالي والإرسال القوسي الواطئ حيث ظهرت قيمة (ر) المحتسبة في اختبار المسكة الشرقية الامامية للإرسال القوسي العالي (0,754) في حين ظهرت قيمة (ر) المحتسبة في اختبار المسكة الشرقية الامامية للإرسال القوسي الواطئ (0,808) ونلاحظ في الإرسالين قيمة (ر) المحتسبة اكبر من قيمة (ر) الجدولية (0,707) تحت مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (6) وهذا يدل على وجود ارتباط معنوي بين المسكة الشرقية الامامية ودقة الإرسال القوسي العالي والإرسال القوسي الواطئ .

الجدول رقم (4) يبين الارتباط بين المسكة القارية ودقة الإرسال القوسي العالي

والإرسال القوسي الواطئ

الدلالة	قيمة (ر) الجدولية	قيمة (ر) المحتسبة	المعالم الإحصائية المتغيرات
معنوي	0,707	0,922	الإرسال القوسي العالي
		0,782	الإرسال القوسي الواطئ

قيمة معامل الارتباط الجدولية (0.707) تحت مستوى الدلالة (0.05) ودرجة حرية (6)



يبين جدول رقم (4) قيمة الارتباط المحتسبة حيث ظهرت قيمة (ر) المحتسبة في المسكة القارية لاختبار دقة الارسال القوسي العالي (0,922) اما في اختبار دقة الارسال القوسي الواطئ فكانت (ر) المحتسبة (0,782) ونلاحظ في الاختبارين ان قيمة (ر) المحتسبة هي اكبر من قيمة (ر) الجدولية (0,707) تحت مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (6) وهذا يدل على وجود ارتباط معنوي بين المسكة القارية ودقة الارسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ .

2-4 مناقشة النتائج:

من خلال عرض النتائج من الجداول رقم (4,3,2) أن هناك علاقة ارتباط معنوي بين قوة القبضة ودقة الإرسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ ويعزو الباحث ذلك إلى أهمية قوة القبضة وأثرها في توجيه الكرة مع التحكم في جهة الضربة وإرسال الكرة إلى مسارها فوق الشبكة نحو الاتجاه الصحيح داخل مربع الارسال , إذ يذكر (حسانين) (أنها عامل مهم في العديد من الأنشطة مثل كرة القدم والسلة واليد والطائرة , إذ يتوقف عليها إصابة الهدف وبالتالي تحقيق الفوز) وكذلك ان التنوع باستخدام نوع المسكة واختيار المسكة المناسبة للمضرب يجب ان تكون من اولويات عمل المدرب وهذا ماكدته الين وديع حيث تؤكد على ضرورة ان يكون اللاعب ملما باكثر من مسكة (تعد نوع المسكة عاملا مهما في تعدد خيارات اللاعب بتحقيق النقاط خلال الارسال وتوجيه الارسالات بدقة اكثر) وكذلك هنالك ارتباط معنوي بين قوة القبضة ودقة الارسال القوسي العالي والارسال الواطئ ويعزو الباحث ذلك الى اهمية قوة القبضة واثرها الواضح في كسب النقطة خلال الارسالات حيث تعتبر قوة القبضة عامل مهم جدا في الفوز بالمباراة حيث يعتبر الارسال مفتاح اللعب لتحقيق نقطة مباشرة وهذا ماكدته علي سلوم (اللاعب الذي يمتلك ارسال قوي ودقيق يحقق نقاط مباشرة من خلال ارسالاته) وهنا يعزو الباحث في ان نجاح الارسال لايعتمد على الدقة فقط وانما على قوة قبضة المضرب لان قوة قبضة اللاعب يكون لها دور في تحقيق ارسالات قويه ودقيقة وهذا مايجب على اللاعب تحقيقه لكسب النقاط والفوز بالمباريات .



5- الاستنتاجات والتوصيات:

1-5 الاستنتاجات :

1. وجود ارتباط معنوي بين نوع المسكة ودقة الارسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ للاعبى التنس
2. وجود ارتباط معنوي بين قوة القبضة ودقة الارسال القوسي العالي والارسال القوسي الواطئ للاعبى التنس

2-5 التوصيات :

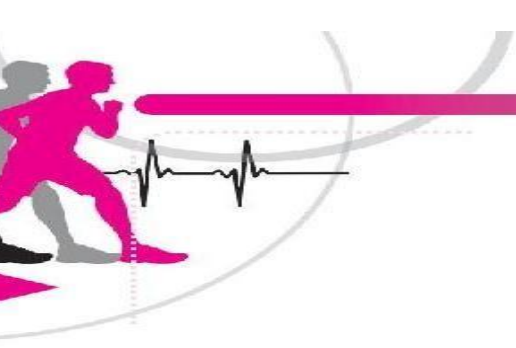
1. التأكيد من قبل المدربين على نوع المسكة التي يستخدمها اللاعبون خلال أداء الوحدات التدريبية وكذلك التأكيد على تمارين لتقوية قوة القبضة لما لها من اهمية كبيرة في دقة الارسال .
2. إجراء دراسات أخرى تتناول علاقة نوع المسكة وقوة القبضة بالمهارات الأخرى بالتنس.

المصادر:

1. ابو النجا أحمد عز الدين ؛حمدي عبد الفتاح الجواهري ؛العاب المضرب (تنس –تنس المضرب الخشبي –تنس الطاولة –الريشة الطائرة)2003 منشأة المعارف ؛الاسكندرية.
2. الين وديع فرج ،الجديد في التنس الطريق الى البطولة ،2007 منشأة المعارف ، الاسكندرية .
3. انيتا بين : تدريبات بناء العضلات وزيادة القوة . الترجمة باعتماد خالد العمري . القاهرة :دار الفاروق للنشر والتوزيع 2004 .
4. التكريتي ,وديع ياسين والعبيدي,حسن محمد عبد , (1999): التطبيقات الإحصائية واستخدام استخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية , دار الكتب للطباعة والنشر, الموصل .
5. الزهيري,سيهان محمود (2003): قوة القبضة وعلاقتها بدقة الإرسال العالي الطويل والواطئ القصير بالريشة الطائرة, مجلة الرافدين للعلوم الرياضية,المجلد التاسع, العدد الخامس والثلاثون .



6. الحيايي , نوفل محمد , (1989): وضع مستويات معيارية لأهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الدرجة الأولى بكرة السلة , رسالة ماجستير غير منشورة , كلية التربية الرياضية / جامعة الموصل.
7. الصفار , زياد يونس (2000) : علاقة قوة القبضة بدقة الإرسال وسرعة الطعن بسلاح الشيش , مجلة الرافدين للعلوم الرياضية , المجلد السادس العدد السادس عشر.
8. حسنين, محمد صبحي , (1995): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية الجزء الأول (ط3) , القاهرة , دار الفكر العربي.
9. عبدالله حسين اللامي , الاسس العلمية للتدريب الرياضي , العراق , 2004.
10. علاوي, محمد حسن ورضوان محمد نصر الدين (1982): اختبارات الأداء الحركي (ط1) , دار الفكر العربي , القاهرة.
11. علي سلوم جواد . العاب الكرة والمضرب التنس الأرضي , بغداد , مطبعة الطيف , 2002.
12. عصام عبدالخالق . التدريب الرياضي , نظريات, تطبيقات , ط9 , جامعة الاسكندرية 1999.
13. غزال , عبد الكريم قاسم وشيخو خالد فيصل (1996): قوة القبضة وعلاقتها بقوة الرمية الحرة بكرة اليد , مجلة الرافدين للعلوم الرياضية , المجلد الثاني , العدد الثالث.
14. محمد صبحي حسنين واحمد كسرى , موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي , ط1 , القاهرة , مركز الكتاب للنشر , 1998.



ملحق (1)

اختبار قوة القبضة

الهدف: قياس القوة القصوى لعضلات القبضة .

الأدوات: جهاز الديناموميتر .

الأداء: يمسك المختبر بجهاز الديناموميتر في قبضته (اليمين واليسار) بحيث يملأ الجهاز

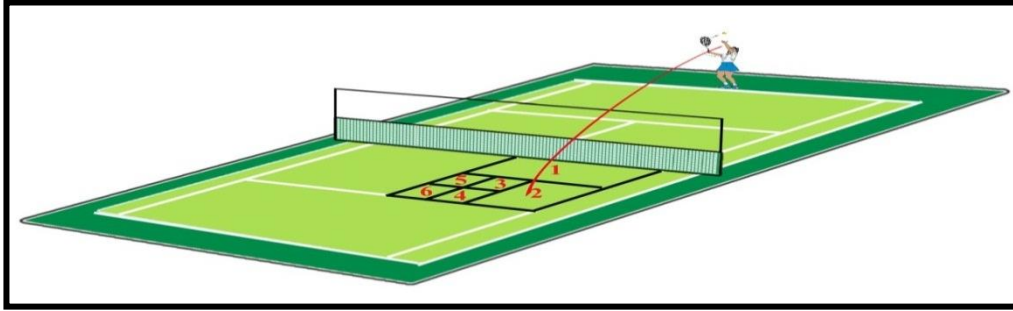
قبضة اليد , ثم يقوم بالضغط (في حركة عصر) على الجهاز محاولا أخرج أقصى قوة لديه , ونتيجة لذلك سيتحرك مؤشر الجهاز ليعبر عن القوة العضلية لقبضة المختبر بالكيلو غرام ويجب أن لا يتخلل الأداء أية مرجحة للذراع الحامل للجهاز كما يجب ألا يلمس المختبر أي جسم خارجي أو جسمه أثناء الأداء.

التسجيل: تسجيل أفضل محاولة من محاولتين .

ملحق 2

اختبار دقة الارسال

اسم الاختبار:- اختبار هوايت لقياس دقة الإرسال في التنس.



الهدف: يثبت حبل قطره (4/1) بوصة من طرفيه في قائمي الشبكة ومن الاعلى , بحيث تكون المسافة

بينه وبين الشبكة (4) أقدام وتكون المسافة بينه وبين الأرض (7) أقدام من الوسط .

الهدف: بعد فترة الاستعداد يقف المختبر خلف خط القاعدة المخصصة لأداء الإرسال للعب الفردي

ثم يمنح خمس محاولات تجريبية وبعد تنفيذها , يخصص لكل لاعب عشر محاولات إرسال

يجب أن تسقط الكرة عندها ضمن حدود منطقة الإرسال وبدرجات تقويمية محددة من (1-

6) درجات وكما في الأرقام (1-2-3-4-5-6) التي تمثل قيم تشير الى منطقة الإرسال .



الرقم (1) يشير الى مستطيل (15×13.5) قدم .

الرقم (2) يشير الى مستطيل (6×10.6) قدم.

الأرقام (3-4-5-6) تشير إلى مستطيلات إبعاد كل واحد منها (1.5 × 3) قدم.

وتدل الأرقام نفسها (1-2-3-4-5-6) على الدرجات المخصص لكل من المناطق التي تسقط عليها

الكرة بشرط أن تمر بين الشبكة والحبل .

➤ الكرات التي تمس الحبل أو الشبكة لا تحسب محاولة وتعاد ثانية

➤ الكرة التي تمر أعلى الحبل تحسب محاولة وتمنح الدرجة صفرا حتى لو سقطت على أي

موقع صحيح

➤ تحتسب فيه الدرجة في المنطقة الصحيحة التي تسقط عليها الكرة .

➤ درجات اللاعبين هي مجموعة النقاط التي حصل عليها من المحاولات العشر.

➤ اعلى درجة يحصل عليها المختبر وهي (60)