



التدريب البليومترى المائي وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي لمتسابقى 5000م جري لذوى الأعاقات الذهنية (ليبيا)

د. نعيمة سالم سعيد أبودية

n.abudayyah@uot.edu.ly

د. خيري علي موسى إشطيبة

k.ashteebah@zu.edu.ly

تاريخ نشر البحث 25/8/2025

تاريخ استلام البحث 18/5/2025

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير التدريب البليومترى المائي على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارية والمستوى الرقمي لدى متسابقى 5000م جري لذوى الأعاقات الذهنية وأستخدم الباحثان المنهج التجربى بالقياسين الفبلى والبعدى

تم اختيار عدد 6 متسابقين بالطريقة العدمية من بين متسابقى المسافات الطويله(5000)متر جري من ذوى الاعاقة الذهنية (القابلين للتعليم والتدريب) وأسفرت أهم النتائج على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارية لمتسابقى المسافات الطويله(5000)متر جري وكذلك معرفة أثره التدريب البليومترى المائي على المستوى الرقمي لعينة البحث

الكلمات المفتاحية : التدريب البليومترى المائي , المتغيرات البدنية والمهارية , 5000م جري لذوى الأعاقات الذهنية , ليبيا



Aquatic plyometric training and its impact on some physical and skill variables and numerical level of 5,000m runners with intellectual disabilities (Libya)

Dr. Neama Salem Sayed Al-Zanati

n.abudayyah@uot.edu.ly

Dr. Khairy Ali Mousa Al-Tashani

k.ashteebah@zu.edu.ly

Research received: May 18, 2025 ,Research published: August 25, 2025

Abstract

This research aims to identify the effect of aquatic plyometric training on some specific physical abilities, skills, and numerical performance of 5,000m runners with intellectual disabilities.

The researchers used an experimental approach with pre- and post-test measurements.

Six runners were intentionally selected from among 5,000 long-distance runners with intellectual disabilities (who were capable of education and training).

The most important results revealed some specific physical abilities and skills of 5,000m runners, as well as the effect of aquatic plyometric training on the numerical performance of the research sample.

Keywords: aquatic plyometric training, physical and skill variables, 5,000m running for people with intellectual disabilities, Libya



مقدمه ومشکله البحث:-

يصنف جري التحمل ضمن الخصائص الهوائية الدائرية المرتبطة بـأستهلاك الأكسجين بالأداء البدني وهو من أهم عوامل النجاح في الرياضات التحملية (اي الهوائية) بالإضافة إلى عاملين آخرين هما العتبة اللاهوائية وكفاءة الجري (أو اقتصاد الجري) وما لا شك فيه أن أهمية الاستهلاك الأقصى للاكسجين كعامل محدد للتتفوق الرياضي ويتوقف إلى حد كبير على نوعية المسابقة التي يشارك فيها الفرد ومدى امتلاكه لمستويي علي من الاستهلاك الأقصى للاكسجين .

ويشير عويس الجبالي (1999) لتردد المسافات الطويلة بخصائص عامة تعطي لها الطابع المميز والفرد بمقارنته بمختلف سباقات العاب القوى، وان استمرار متسابقي المسافات الطويلة في التنافس لفترات زمنية طويلة هو دليل على الخصائص الفريدة التي يملكها متسابقي هذه السباقات والتي لا تقتصر على القدرات البدنية فقط بل ايضا على خصائص نفسية تشير الى مستويات عالية من الاعداد ، وبصفة عامة فان مستويات الانجاز في هذه السباقات تعتمد اساسا على امتلاك خصائص التحمل البدني وكفاءة الجهازين الدوري والتفسسي.(3: 91)

ويشير عادل محمود عبدالحافظ (1991) بأن سباق 5000 متر هو الاقصر بين مسابقات المسافات الطويلة وتكمن محددات الأداء فيه بالقدرة على الاحتفاظ بتكرار عالي ونمط ثابت للحركة لأطول مسافة من السباق وأنه ومن خلال تحليل اداء متسابقي 5000 متر امكن استنتاج المجمل التقريبي لمتوسط عدد خطوات جري مسافة السباق بـ 2867 خطوة ، بمتوسط طول مقداره 1.74 م . (735: 2)

ويشير بيوينر اروبرتس Biewener,A.Roberts (2000) أن العدو، أو الجري يمثل نمط حركة متكرر تكون السرعة الأفقية إنتاج لطول الخطوه وترددها . (107:6)

ويري جيمس هاي James Hay (2007) أن طول الخطوه يتحدد بالمقاييس المروفولوجية والمدي الحركي لمفاصل الطرف السفلي و مقدار قوة رد فعل الارض (على الجسم) لدفع الرجل، ومستوي التوافق بين حركات الرجلين والذراعين.

وتعتبر مسابقة 5000 م احدي المسابقات المدرجة ضمن سباقات الاولمبياد الخاص لفئة المعاقين ذهنيا فمن المنطقي ان تكون لها نفس متطلبات اداء الاشواياء.

ويعرف كلاما من فهد ناصر القباع (2003) ، وسارا لورنت Sarah Laurent (2012) الاعاقة الذهنية بأنها حالة عدم اكتمال النمو العقلي بدرجة تجعل الفرد عاجزا عن التكيف مما يجعله دائما بحاجة إلى رعاية وإشراف ودعم الآخرين ، ويعود الشخص معاق ذهنيا استنادا لمستوى قدرته الذهنية (QI اختبار الذكاء). فالاعاقة وما يلازمها من عجز او قصور تؤثر سلبا على قدرات الافراد الوظيفية الاساسية بصور متباعدة تحدد وفقا لطبيعة ومستوى ومدى تأثيرها . (2:11) (3 : 4) (3:11)

وفي هذا الصدد يتفق كل من داربي ويلدر Darby wilder (2000) وأورانا orana (2005) على أهميه تضمن تدريب المعاقين ذهنيا من متسابقي المسافات الطويلة : الجري الطويل ، تدريب العتبة اللاهوائية ، تدريبات الاطالة والمرونة ، التوافق والتوازن ، القوة العضلية علي ان يتم من خلال بعض الاساليب كالتدريبات الخاصة بالوسط المائي الذي يوفر دعما للجسمثناء التدريب مما يحقق ويومن سلامه الاوضاع وبالتالي ضمان كفاءة التدريب مع تخفيض الضغط على العظام والمفاصل والاربطة والجهاز العضلي الهيكلي. (303 : 7) (306 : 10)

ويضيف أورانا orana (2005) انه يمكن الاستفادة من خصائص الوسط المائي في تدريب المعاقين فتخفيض الوزن بتاثير كثافة المياه يقلل من الضغط على المفاصل ويشهد عامل الطفو قدر اقل من الاجهاد للحد من التهاب



(8:10) العضلات والأوتار والاربطة.

ويري هزاع بن محمد هزاع (2010) أنه في الوسط المائي يمكن تطوير القدرة العضلية بشكل متوازن حيث تتساوى مقاومات الماء في جمع زوايا (المدى) العمل الحركي التي يتم فيها التمرن المستخدم (الواجب الحركي) ويمكن استخدام درجات الجهد في برامج التدريب الوظائف القلبية والتنفسية عند مستوى الجهد الأقل من الاقصى (المنخفض - المتوسط) حيث يتم توظيف كتلة عضلية اقل مما يتم توظيفه في حركات الجري الاعتيادية . (232: 5)

ولقد خلصت دراسة:- مايكيل ميلر Michael Miller (2006) إلى أن التدريب البليومترى في الوسط المائي تأثير إيجابي في تحسين كل من القوة العضلية، القدرة، السرعة، عزم القوي، المدى الحركي، الرشاقة، الأنماط الرياضي، تأخير الأحساس بالألم وفي ضوء ما أظهرته الدراسات من فاعلية التدريب البليومترى المائي بجانب اعتباره طريقة تدريب امنه قياسا بالتدريب البليومترى الأرضي وعليه يمكن اعتماد التدريب البليومترى في الوسط المائي كبديل امن لقليل مخاطر الأصابات الداخلية والخارجية المرتبطة بطبيعة الأداء الحركي في هذا النوع من التدريبات .

(145:9)

عليه أتجهت الدراسة للبحث في تطوير قدرات متسابقي 5000م المعاقين ذهنيا MR ليكونوا أكثر استعدادا للمنافسة من خلال برنامج تدريبي أمن و هادف يقدم حلولا وبدائل أكثر ملائمة لمتطلبات السباق في ضوء المتغيرات البدنية والبيوميكانيكية وخصائص الاعاقة.

• وعليه يهدف البحث إلى :-

تصميم برنامج تدريبي لمتسابقي 5000 متر جري المعاقين ذهنيا والتعرف على تأثيره علي بعض المتغيرات البدنية والمهارية والمستوى الرقمي .

• فروض البحث:-

1- الفرض الاول :-

✓ البرنامج التدريبي له تأثير ايجابي علي المتغيرات البدنية التالية :-
• (التوافق - المرونة)

• متغيرات القدرة العضلية للرجلين (ارتفاع الوثبة - متوسط القدرة المركزية - مقدار انخفاض مركز ثقل الجسم).

2- الفرض الثاني :-

✓ البرنامج التدريبي له تأثير ايجابي علي المتغيرات المهارية والمستوى الرقمي التالية :-
• طول الخطوة - زمن الخطوة- متوسط السرعة- تردد الخطوه - زمن الارتكاز - زمن الطيران - عدد الخطوات .
• المستوى الرقمي .



جدول (1) أهم المصطلحات والرموز المستخدمة في البحث :-

| | | | الرمز المتغير |
|---|-----------------------------|----|-----------------------------|
| التدريب البليومترى المائي | plyometric training Aquatic | | APT |
| التدريب البليومترى الأرضي | land plyometric training | | LPT |
| اختبار الوثب المسبق بحركة عكسية (الوثب الأرتدادي) | Counter Movement Jump | | CMJ |
| ارتفاع الوثبة | Height of the jump | | hf |
| انخفاض مركز الثقل | Low center of gravity | | hc |
| الاعاقة الذهنية | Mental Retardation | | MR |
| اختبار الذكاء. | IQ | | مستويات الأعاقات الذهنية |
| بسيط من 50 - 70 نقطة | Mild | IQ | |
| من 35 - 50 نقطة معتدل تتراوح | Moderate | IQ | |

✓ **إجراءات البحث :-**

• **منهج البحث :** - المنهج التجريبي باستخدام المجموعة الواحدة بالقياسين القبلي والبعدي

• **مجالات البحث :-**

المجال الزمانى : الفتره من -2023-2024.

• **المجال المكانى :** - الأكاديمية الأولمبية، المدينة الرياضية - حوض السباحة الخاص باللجنة البارولمبية (طرابلس
ليبيا).

• **المجال البشري :** متسابقى المنتخب الليبي معاقين ذهنيا لسباق (5000) متر جري.

• **عينة البحث :** - بالتنسيق مع اللجنة البارولمبية الليبية والجهاز الفنى للمنتخب تم اختيار عدد 6 متسابقين بالطريقة
العمدية من بين متسابقى المسافات الطويله(5000)متر جري من ذوى الاعاقة الذهنية (القابلين للتعليم والتدريب)
و من لديهم IQ بسيط MR من 50-70 درجة أو MR من 35-50 درجة (على مقاييس الذكاء).



**جدول (2) يوضح القياسات الأساسية لأفراد عينة البحث
يوضح الجدول المدى للقياسات الأساسية لعينة البحث والتي تنحصر في :-**

| مستويات MR | IQ | المستوى الرقمي للسابق | الطول الكلي من الوقوف (سم) | الوزن (كجم) | العمر التربيري | مستوى التمثيل | العمر الزمي | اسم المتسابقين | M |
|---------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|------------------|----------------|-------------------|---|
| القابلين للتعليم | 70- 50 درجة | 1232.92 ث | م 1.75 | 50 كجم | 4 سنوات | دولي | 25 | المتسابق لأول | 1 |
| | 70- 50 درجة | 1188.98 ث | م 1.73 | 63 كجم | 3 سنوات | دولي | 22 | المتسابق الثاني | 2 |
| | 70- 50 درجة | 1166.51 ث | م 1.73 | 64 كجم | 7 سنوات | دولي | 30 | المتسابق الثالث | 3 |
| القابلين للتدريب | 50- 35 درجة | 1255.98 ث | م 1.74 | 56 كجم | 2 سنة | دولي | 27 | المتسابق الرابع | 4 |
| | 50- 35 درجة | 1523.63 ث | م 1.63 | 78 كجم | 2 سنة | دولي | 25 | المتسابق الخامس | 5 |
| | 50- 35 درجة | 1593.82 ث | م 1.73 | 67 كجم | 6 سنوات | دولي | 26 | المتسابق السادس | 6 |

✓ الادوات والاجهزة المستخدمة في البحث :-

• الادوات :-

- كاميرات تصوير فيديو (SONY DCR SR 68) تردد 60 ث العدد (3) كاميرات . حامل ثلاثي للكاميرات (3 حامل)

- برنامج تحليل حركي (Dart Fish) 4.5

- برنامج أحصائي (SPSS) 20 .

- مقياس رسم .

العدد (2) شريط - مقياس

العدد (3) ساعات - ايقاف

العدد (20) قمum - اقصاع بلاستك

صناديق خشبية خاصة (قاع الماء) بارتفاعات مختلفة (من 30 سم الى 40 سم) عدد الصناديق 6 صناديق

- وسائل ووسائل تدريبية مناسبة للبرنامج . (حمام سباحة مضمار العاب قوى) .

- ثانية - الاجهزة :-

- جهاز منصة قياس القدرة (Quattor jump Kistler)

- جهاز ريسامتر لقياس الطول .

- ميزان الطبي .



- حاسب الي Hp

✓ قياسات البحث :

* أولاً:- المتغيرات البدنية :-

- المرونة . - التوافق .

- قياسات القوة العضلية باستخدام (منصة بوسكو).

- المتغيرات البيوميكانيكية من اختبار الوثب العمودي (وثبة واحدة) المسبوقة بحركة عكسية باستخدام جهاز counter Movement Jump(CMJ) وتشمل

ارتفاع الوثبة hf

مقدار انخفاض مركز ثقل الجسم hc

متوسط القدرة الركيzie pavg

القوة اللحظية نسبة مؤدية %

ثانياً:- مؤشرات البيوميكانيكية (قياس الاداء المهاري) :-

• مؤشرات فاعلية خطوة الجري من خلال التصوير والتحليل .

- سرعة الخطوة - طول الخطوة (مسافة الفرملة – مسافة الدفع) .

- تردد الخطوة - زمن الخطوة - زمن الارتكاز (الفرملة - الدفع) .

- زمن الطيران - المعامل الرتمي للخطوة – المعامل الرتمي للارتكاز .

زمن سباق 5000 م.

✓ محتوى التدريبات المستهدفة :-

• تدريبات داخل الوسط المائي:-

- أشكال التدريبات المستخدم:-

• البدء بالتدريبات التمهيدية خارج وداخل الوسط المائي (LPT- APT) تدريبات الجري

(A-B-C

• عمل تدريبات في الوسط المائي (APT) والتدرب في ارتفاع مستويات الماء

(مستوى الركبة-مستوى الحوض)

• ارتفاع الصناديق:-

• داخل الوسط المائي من (15-25-35-40 سم)

• المعالجات الاحصائية :-

تم استخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS) لاستخراج المعالجات الاتية :-

- المتوسط الحسابي . الانحراف المعياري . اختبار (t) . نسبة التحسن



✓ قياسات القدرات البدنية:

جدول (3)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمتغيرات القدرات البدنية لعينه البحث

| نوع المتغير الذريعة | المتحدة | النسبة% | الفرق | القياس البعدي | القياس القبلي | المittel الأقصى | المتغير |
|------------------------|---------|---------|-------|------------------|------------------|--------------------|---|
| * | 2.30 | %3.94 | 0.3 | 7.31 | 7.61 | متوسط الحسابي | قياس التوافق (ت) |
| ** | 5.27 | %227.80 | 5.49 | 7.9 | 2.41 | متوسط الحسابي | المرنة (س) |
| ** | 19.18 | %4.14 | 1.35 | 33.90 | 32.55 | متوسط الحسابي | ارتفاع اليدين h8(cm) (cmi) |
| - | 0.34 | %0.75 | 0.22 | 28.83 | 29.05 | متوسط الحسابي | متوسط القدرة المركبة Pavg (cmi) kg/w |
| ** | 11.85 | % 40 | 4.86 | 17.01 | 12.15 | متوسط الحسابي | مقدار انخفاض مركز نقل الجسم (cmi)hc(cm) |

قيمة t الجنائية عند مستوى $0.05 = 2.20$
عند مستوى $0.01 = 3.10$

✓ يظهر الجدول أن:-

- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي في قياس التوافق بأنخفاض نسبتها %3.94
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في قياس المرنة بزيادة نسبتها %227.80

✓ وفي مؤشرات القدرة العضلية للرجلين:-

- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في (cmj) في وارتفاع الوثبة بزيادة نسبتها %4.14
- هناك فرق غير معنوي بين القياسين القبلي والبعدي في متوسط القدرة المركبة في (cmj) بأنخفاض نسبتها %0.75
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في (cmj) في مقدار انخفاض مركز نقل الجسم بزيادة نسبتها 40 %



✓ قياسات المؤشرات المهارية .

جدول (4)

يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ودلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في مؤشرات الخطوه
والمستوى الرقمي للسباق 5000 لعينه البحث

| المتغير | المدول الأحصائي | القياس القبلي | القياس البعدى | الفرق | النسبة % | المتحسبة | دلالة المعنوية |
|-------------------------------|-----------------|---------------|---------------|--------|----------|----------|----------------|
| طول الخطوه (م) | متوسط الحسابي | 1.65 | 1.86 | 0.21 | %12.72 | 7.0 | ** |
| زمن الخطوه (ث) | متوسط الحسابي | 0.39 | 0.34 | -0.05 | %12.82 | 5.0 | ** |
| متوسط سرعة (م/ث) | متوسط الحسابي | 234. | 5.47 | 1.24 | %29.31 | 4.0 | ** |
| تردد الخطوه (خطوه في الثانية) | متوسط الحسابي | 602.5 | 402.9 | 380. | 14.84% | 336. | ** |
| زمن الارتكاز (ث) | متوسط الحسابي | 0.27 | 0.21 | 0.06 | %22.22 | 3 | ** |
| زمن الطيران (ث) | متوسط الحسابي | 0.120 | 0.130 | 0.01 | %8.33 | 0.1 | — |
| عدد الخطوات (خطوه) | متوسط الحسابي | 3030.30 | 2688.17 | 342.13 | %11.29 | 5.21 | ** |
| المستوى الرقمي (ث) | متوسط الحسابي | 1326.97 | 1314.47 | 12.50 | %0.94 | 2.94 | * |

قيمة ت الجدولية عند مستوى 0.05 = 2.20

عند مستوى 0.01 = 3.10

✓ يتضح من الجدول أن:-

- وجود فروق بين القياسين القبلي والبعدي في كل من المتغير على النحو التالي :-
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في طول الخطوه بزيادة نسبتها %12.72
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في زمن الخطوه بأنخفاض نسبتها %12.82
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في متوسط السرعة بزيادة نسبتها 29.31
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في تردد الخطوه بزيادة نسبتها %14.84
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في زمن الارتكاز بأنخفاض نسبتها %22.22
- هناك فرق غير معنوي بين القياسين القبلي والبعدي في زمن الطيران بزيادة نسبتها %8.33
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.01 بين القياسين القبلي والبعدي في عدد الخطوات بأنخفاض نسبتها %11.29
- هناك فرق معنوي عند مستوى 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي بأنخفاض نسبتها %0.94

❖ مناقشة النتائج:-



✓ القدرات البدنية :-

- يتضح من الجدول من (3) وبشكل عام تحسن القدرات البدنية (مجال الدراسة) بين القياس القبلي والقياس البعدى لكل فئات (الأعاقبة الذهنية)

- وجود فرق معنوي في القدرات البدنية و القدرة العضلية في اختبار cmj بين القياسين القبلي والبعدى في ارتفاع الوثبه و مقدار انخفاض مركز ثقل الجسم و القوة اللحظيه والأطلالة من الثبات ومتوسط القدرة المركزية و عدم وجود معنوية في باقي متغيرات الاختبار الأطلالة من الحركة و التوافق

- وقد يرجع هذا التحسن للتأثير المباشر لما تحتواه البرنامج المنفذ من تدريبات نوعية خاصة لكل من القدرات البدنية المستهدفة

- ويشير كلا حلمي محمد و وليلي فرات (1998) إن الهدف من تنمية القدرات هو تدريب كل القدرات الفعلة الموجودة لدى المعاك فالذى يتدرّب عليه يجب ان يطبق كما ينبغي للحصول على نتائج مشجعة ومع زيادة الاهتمام بألعاب المعاقين كان اهتمام المختصين بضرورة توفير اجزاء تنافسية في ظل امكانيات المعاقين ووفق درجة اعتقادهم .

(1)

- ويدرك لاهاي روبنسون Leah e. Robinson (2004) استخدام الماء كوسط للتدريب يقلل قوى الاحتكاك - والاصابة الكبيرة للمفاصل والأنسجة الضامة مع توفير المقاومة للحركة أكثر مما يحدث في الهواء ، والمقاومة المتزايدة للحركة في الماء تتطلب نشاط عضلي إضافي للتغلب على المقاومة وإنتاج نفس الحركة التي يمكن إنتاجها في الهواء بسهولة أكبر .

- وقد أيدت الدراسات اهمية وجود أنشطة مائية في برامج التدريب لزيادة القوة العضلية مع تقديم وسيلة علاجية لتقليل التهاب العضل وألم العضل . (8)

- يتضح من الجدول (4) وبشكل عام تحسن خطوة سباق 5000 م جري (مجال الدراسة) بين القياس القبلي والقياس البعدى لكل فئات (الأعاقبة الذهنية) وقد يرجع هذا التحسن للتأثير المباشر لما تحتواه البرنامج المنفذ من تدريبات نوعية خاصة لكل من القدرات البدنية المستهدفة)

و يؤكّد تورستينسون Thorstensson,A (1976) كلا العاملين (طول الخطوه وتردداتها) يرتبطا بقدرة العضلات المشاركة في إنتاج القوة ويرتبط طول الخطوه بمجموع مسافت الارتفاع- الطيران - الهبوط - في كل خطوه . (12) ويشير عادل محمود عبدالحافظ (1991) بأعتبار سباق 5000 م هي أقصر سباقات المسافات الطويلة ان الهدف الرئيسي من مسابقات العدو والجري هو قطع مسافت السباق المختلفة في اقل زمن ممكن ويتوقف زمن السباق على عوامل اساسية هي المسافة والسرعة المتوسطة والتي ترتبط بكل من طول الخطوه وتردداتها كما يرتبط طول الخطوه بكل من مسافت الارتفاع والطيران والهبوط ، بينما يرتبط تردد الخطوه بزمنها الذي يتوقف على زمن الطيران والارتفاع . (2)



ويؤكد بيويفر اروبيرس تج **Biewener,A.Roberts (2000)** يمثل العدو والجري نمط حركة متكرر ، تكون السرعة الافقية نتاج لطول الخطوة وترددتها والخطوة (نصف دورة جري) تبدا باتصال القدم بالارض للاتصال التالي بالقدم العكسية. (6)

كما بشيرجيمس هاي **James Hay (2006)** تحدد طول الخطوة بالمقاييس المروفولوجية والمدى الحركي لمفاصل الطرف السفلي ، مقدار قوة رد فعل الارض علي الجسم لدفع الرجل ومستوى التوافق بين حركات الرجلين والذراعين . كما يؤكد يتعدد طول الخطوة بالمقاييس المروفولوجية و المدى الحركي لمفاصل الطرف السفلي ، مقدار قوة رد فعل الارض علي الجسم لدفع الرجل، ومستوى التوافق بين حركات الرجلين والذراعين. (13)

✓ الاستنتاجات :-

البرنامج له تأثير إيجابي على القدرات البدنية والمهارية:-

- وجاء هذا التأثير نسبياً بين اتجاهات البحث المختلفة / بدني / مهاري وكذلك التباين بين مكونات عناصر القدرات العملية .
- أعلى نسبة تحسن في القدرات البدنية في المرونة بنسبة 227.80 % .
- وأقل نسبة تحسن في مؤشرات القدرة العضلية للرجلين متوسط القدرة المركزية بنسبة 0.75%.
- أعلى نسبة تحسن في المؤشرات المهارية في متوسط السرعة بنسبة 29.31% وأقل نسبة تحسن في المستوى الرقمي بنسبة 0.94% .

✓ التوصيات :-

- تقديم تدريب ومنافسة ذات جودة عالية .
- التقييم الفردي للناتج الوظيفي لكل معاق لتصميم البرامج النوعية الخاصة المناسبة لأمكانيات كل معاق ومتطلبات نشاطه .
- يوصى باستخدام محتوى البرنامج التدريسي مما لديهم إعاقات بسيطة ومتعدلة .
- يمكن استخدام برامج تدريبية بنسب مختلفة من حيث التدريب داخل الوسط المائي والتدريبات خارج الماء .

أولاً:- المراجع العربية:-

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <p>1</p> <p>حلمي محمد وليلي السيد</p> | <p>"التربية الرياضية والترويح للمعاقين". 1998 م.</p> |
| <p>2</p> <p>عادل عبدالحافظ</p> | <p>"التحليل الكينماتيكي للخطوة في الاداء الفني لجري 5000 متر". 1991م</p> |
| <p>3</p> <p>عويس الجبالي</p> | <p>"الألعاب القوية - النظرية والتطبيق". - القاهرة. 1999م .</p> |



"قوانين الاعاب الصيفية للاولمبياد الخاص - النشاط الرياضي للأشخاص ذوي الاعاقة الذهنية"

. 2003 . م.

فهد ناصر 4

"فيسيولوجيا النشاط والاداء البدنى"(الجزء الاول). 2010م.

هزاع بن محمد 5

ثانيا:- المراجع الأجنبية:

- 6 Biewener,
a.roberts.t.j "Muscle lemdn contribution to force work. Exerc".sport
sci,rrview.28:99 99-107.2000
- 7 Darby wilder "Physiological responses during two types of exercise
performedon land and in the water. Journal of Sports
Medicine and Physical Fitness"-306. 2000
- 8 Leah e. Robinson "The effects of land vs. aquatllc plyometric on power,
torque,velocity, and muscle soreness in women": Journal of
Strength and Conditioning Research, , 18(1), 84–91.2004
- 9 Michael. Miller, "The Effects of A 6-Week PlyoMetric Training Program on
Agility©Journal of Sports Science and Medicine" .5, 459-465
<http://www.jssm.org.> 2006
- 10 Orna A.Donoghue "Impact Forces of Plyometric Exercises Performed on Land
and in Water", (3):309.2005
- 11 Sarah Laurent "Biomechanical analyses of the performance of paralympians
; from fundation to elite level.curran s" . Frossardl .
Prosthetics and orthoties international .p.p-1-22. 2012
- 12 Thorstensson,a " Muscle strength, fibre types and enzyme activities in
man".acta iol.scand.suppl.443:1-45 .1976
- الترجم
- 13 جيمس هاي الميكانيكا الحيوية لأساليب الأداء الرياضى؛ ترجمة عبد الرحمن بن سعد الفقري :
جامعة الملك سعود، النشر العلمي - ص 436-437 . 2007 . م.