



The Effect of Using Some Assistive Aids on Developing Explosive Ability and Accuracy of Scoring Skills among First-Year Female Futsal Students

Asst. Rafid Abdul Amir Mahdi¹

¹ University of Babylon / Student Activities Department, Iraq

* Email: rafid.abdel_amir@uobabylon.edu.iq

Research submission date: 22/05/2025

Publication date: 25/08/2025

Abstract

This study aims to identify the effect of using some assistive aids on developing lower-limb explosive ability and scoring skill accuracy among first-year female futsal students.

The researcher used the experimental approach by designing two equivalent groups (experimental and control) with pre- and post-tests. The sample consisted of (20) female students divided into two equal groups. The experimental group underwent a training program using assistive aids for six weeks, while the control group continued with the regular program.

The results showed statistically significant differences in favor of the experimental group in both explosive ability and scoring accuracy. The researcher recommended the use of assistive aids in skill training programs for female futsal students.

Keywords:

motor learning, assistive devices, explosive power, futsal.



تأثير استخدام بعض الوسائل المساعدة في تطوير القدرة الانفجارية ودقة أداء مهارة التهديف لدى طالبات المرحلة الأولى في كرة قدم الصالات

م. رافد عبد الأمير مهدي

¹ جامعة بابل / قسم النشاطات الطلابية، العراق.

* الايميل: rafid.abdel_amir@uobabylon.edu.iq

تاريخ النشر/2025/08/25

تاريخ تسليم البحث /2025/05/22

الملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تأثير استخدام بعض الوسائل المساعدة في تطوير القدرة الانفجارية للطرف السفلي ودقة أداء مهارة التهديف لدى طالبات المرحلة الأولى في كرة قدم الصالات. استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعتين متكافئتين (تجريبية وضابطة) بقياسين قبلي وبعدي. العينة بلغت (20) طالبة تم تقسيمهن إلى مجموعتين متساويتين. خضعت المجموعة التجريبية لبرنامج تدريبي باستخدام وسائل مساعدة لمدة ستة أسابيع، بينما استمرت الضابطة على البرنامج الاعتيادي. أظهرت النتائج فروقاً ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في كل من القدرة الانفجارية ودقة التهديف. وأوصى الباحث باستخدام الوسائل المساعدة في برامج التدريب المهاري لطالبات كرة قدم الصالات.

الكلمات المفتاحية:

التعلم الحركي، الوسائل المساعدة، القدرة الانفجارية، كرة قدم الصالات.

1- التعريف بالبحث :**1-1 المقدمة وأهمية البحث :**

كرة قدم الصالات من الألعاب التي تتطلب دقة عالية في التهديف وسرعة رد الفعل والقدرة الانفجارية للطرف السفلي. وبما أن الطالبات في المرحلة الجامعية الأولى في طور تعلم المهارات الحركية، فإن استخدام الوسائل المساعدة قد يكون له دور كبير في تحسين هذه القدرات. يشير عبد الله (2021) إلى أن "الوسائل المساعدة تسهم في تنظيم الأداء الحركي وتثبيت التعلم من خلال التحفيز البصري والعضلي". كما تؤكد سحر خضير (2020) أن "القدرة الانفجارية ترتبط مباشرة بدقة التهديف في المساحات الضيقة".

1-2 مشكلة البحث :

لوحظ من خلال المتابعة أن مستوى أداء مهارة التهديف لدى الطالبات ضعيف نسبياً، مع نقص في القوة الانفجارية للطرف السفلي، مما يؤثر في فعالية اللعب الهجومي. لذلك جاءت الحاجة إلى اختبار برنامج تدريبي باستخدام وسائل مساعدة لقياس مدى تأثيره على تطوير هذه المتغيرات.

1-3 أهداف البحث :

1. قياس تأثير الوسائل المساعدة في تطوير القدرة الانفجارية.
2. قياس تأثيرها على دقة أداء مهارة التهديف.
3. المقارنة بين المجموعة التجريبية والضابطة بعد تنفيذ البرنامج.

1-4 فروض البحث

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في القدرة الانفجارية.
2. توجد فروق ذات دلالة لصالح المجموعة التجريبية في دقة التهديف.
3. البرنامج باستخدام الوسائل المساعدة أكثر فعالية من التدريب التقليدي.

1-5 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: طالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية – جامعة بابل
- 1-5-2 المجال الزمني: من 2025/2/1 إلى 2025/4/15
- 1-5-3 المجال المكاني: القاعة الداخلية لكرة قدم الصالات – في الكلية

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :**2-1 منهج البحث**

تم الاعتماد من قبل الباحث على المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين الضابطة والتجريبية ذات القياسين القبلي والبعدي لملائمته طبيعة البحث .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

تم تحديد مجتمع البحث بطالبات المرحلة الأولى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بابل للعام الدراسي 2024-2025 ، وتم اختيار 20 طالبة من أصل 40 طالبة ، ثم قُسمن إلى مجموعتين: تجريبية : 10 طالبات خضعن لتدريب باستخدام وسائل مساعدة ضابطة : 10 طالبات خضعن لتدريب تقليدي فقط التصميم التجريبي :

جدول رقم (1) يبين التصميم التجريبي للمجموعتين

المجموعة	قياس قبلي	تدريب	قياس بعدي
التجريبية		وسائل مساعدة	
الضابطة		تدريب تقليدي	

2-3 الأدوات والأجهزة المستعملة في البحث :

- 1- كرات طبية
- 2- أربطة مطاطية
- 3- أقماع تدريب
- 4- أجهزة قياس
- 5- استمارات تسجيل
- 6- برنامج SPSS

2-4 الاختبارات المستخدمة

2-4-1 اختبار القدرة الانفجارية: هي قدرة العضلات، خصوصًا عضلات الساقين، على إنتاج أقصى قوة في أقل زمن ممكن. وتُعد من العناصر الأساسية في الألعاب التي تتطلب القفز أو التسديد أو تغيير الاتجاه بسرعة.

الاختبار: الوثب الطويل من الثبات

القياس: المسافة بالسنتيمتر

التكرار: 3 محاولات، تُسجل الأفضل

وقوف خلف الخط ، الوثب للأمام لأبعد مسافة ممكنة دون حركة تمهيدية.

يُقاس من الخط إلى أقرب نقطة لمسها الكعب.

يتم أخذ أفضل محاولة من 3.

2-4-2 اختبار دقة التهديف: هي قدرة اللاعب على تسديد الكرة باتجاه أهداف محددة داخل المرمى، بإصابة

النقاط المستهدفة بدقة، وهي مؤشر على جودة التحكم والتوجيه الحركي أثناء الأداء.

الاختبار: تسديد نحو مربعات مرقمة داخل المرمى

التسجيل: يتم تقسيم المرمى إلى مربعات مرقمة (3 درجات للأعلى ، 2 للوسط ، 1 للأسفل ، 0 خارج الهدف)

اللاعب تسدد 5 كرات ، وتُحسب 3 محاولات الأفضل.

النتيجة الكلية = مجموع الدرجات لأفضل ثلاث تسديدات.

2-5 التجربة الاستطلاعية :

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة صغيرة من الطالبات (من غير عينة البحث الأساسية) وذلك بتاريخ

2025/2/5 في قاعة كرة قدم الصالات / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة على عينة مكونة من (5

طالبات) من خارج عينة البحث والتي طبق فيها الاختبارات الخاصة بالبحث (القدرة الانفجارية ودقة

التهديف) وبعد (15 يوم تم إعادة التجربة على نفس الافراد وتحت نفس الظروف بتاريخ 2025/2/15

وكان الهدف منها التأكد من:

صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة.

ملاءمة الاختبارات لطبيعة العينة.

معرفة الزمن الكلي لتنفيذ الاختبارات.

تدريب فريق العمل على التسجيل والقياس.

2-6 الاختبارات القبلية :

قام الباحث بإجراء الاختبارات القبلية على عينة البحث لاختبارات (القدرة الانفجارية ودقة التهديف)

بتاريخ 2025/2/20 على مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية)

2-7 التجربة الرئيسية :

تم تنفيذ التجربة الرئيسية على مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة) بعد إكمال كافة الاستعدادات من

قبل أساتذة المادة وبإشراف الباحث على طالبات المرحلة الأولى . وطبق المنهج التعليمي بتاريخ

2025/2/25 والذي استغرق مدة (6 أسابيع) بواقع (3 وحدات اسبوعياً) وتم تطبيق القياس القبلي لكل

من المتغيرات (القدرة الانفجارية – دقة التهديف) على عينة البحث المكونة من (20 طالبة) (10 تجريبية

، 10 ضابطة) في القاعة المغلقة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة واستمرت لغاية 2025 /4/10 .

8-2 الاختبارات البعدية :

بعد الانتهاء من تنفيذ الوحدات التدريبية على عينة البحث قام الباحث بإجراء الاختبارات البعدية بتاريخ 2025/4/13 وذلك لمعرفة مدى التقدم الحاصل لدى عينة البحث وحرص الباحث على توفير نفس الظروف التي جرت عليها الاختبارات القبلية من حيث المكان والزمان والأدوات وفريق العمل المساعد لغرض الحصول على نتائج دقيقة .

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

1-3 عرض نتائج الاختبارات (قبلي - بعدي) للمجموعة التجريبية :

الجدول (2) يبين المتغير القبلي البعدي وقيمة ت المحسوبة

الاختبارات	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي	قيمة ت المحسوبة	الدالة
القدرة الانفجارية	1,45	1,62	3,12	دالة إحصائية
دقة التهديد	8,3	11,6	3,55	دالة إحصائية

2-3 عرض وتحليل النتائج الاختبارات (قبلي - بعدي) للمجموعة الضابطة :

جدول رقم (3) يبين المتغير القبلي البعدي ت المحسوبة الاستنتاج

الاختبارات	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي	قيمة ت المحسوبة	الدالة
القدرة الانفجارية	1,44	1,46	0,89	غير دال
دقة التهديد	8,5	8,9	1,12	غير دال

3-3 عرض نتائج الاختبارات البعدية بين المجموعتين :

جدول رقم (4) يبين نتائج الاختبارات البعدية المتغير التجريبية الضابطة وقيمة ت المحسوبة

الاختبارات	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	قيمة ت المحسوبة	الدالة
القدرة الانفجارية	1,62	1,46	3,33	دال إحصائياً
دقة التهديد	11,6	8,9	3,71	دال إحصائياً

4-3 مناقشة النتائج للاختبارات البعدية لمجموعتي البحث :

أظهرت نتائج المقارنة البعدية بين أفراد المجموعة التجريبية والضابطة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متغيري القدرة الانفجارية ودقة التهديد ولصالح المجموعة التجريبية.

وهذا يدل بوضوح على أن البرنامج التدريبي الذي تضمن استخدام الوسائل المساعدة كان له تأثير إيجابي وفعال في تطوير الأداء الحركي لدى طالبات المرحلة الأولى. حيث أن هذه الوسائل ساعدت على تحفيز

العمل العضلي بشكل أكبر، خصوصاً في التمارين التي ركزت على عضلات الطرف السفلي، مما ساهم في تحسين القدرة الانفجارية.

كما أن التمارين المهارية باستخدام الأدوات التدريبية قدّمت مواقف مشابهة لمواقف اللعب الفعلية، مما عزز من عملية التعلم وزيادة دقة التهديد. وتدعم هذه النتائج ما أشار إليه محمد العزاوي (2022) بأن "الوسائل التدريبية ترفع من جودة الأداء من خلال التدرج في إثارة الجهاز العصبي العضلي وزيادة التركيز والانتباه أثناء تنفيذ المهارة".

كذلك أوضحت سحر خضير (2020) وجود علاقة قوية بين تطور القدرة البدنية (وخاصة الانفجارية) وبين دقة التصويب، وهو ما ينسجم مع نتائج هذه الدراسة.

وعلى النقيض، لم تُظهر المجموعة الضابطة فروقاً معنوية، مما يؤكد أن التدريب التقليدي وحده غير كافٍ لتطوير المهارات بشكل ملموس خلال فترات قصيرة، دون وجود تحفيز إضافي أو وسائل تساعد على تثبيت التعلم.

4 - الاستنتاجات والتوصيات :

1-4 الاستنتاجات

1. الوسائل المساعدة ساهمت في تحسين القدرة الانفجارية.
2. تم تطوير دقة التهديد بشكل واضح لدى المجموعة التجريبية.
3. لا يوجد تطور معنوي في المجموعة الضابطة.
4. هناك ارتباط قوي بين القدرة البدنية ودقة التهديد.

2-4 التوصيات

1. إدخال الوسائل المساعدة ضمن برامج التدريب المهاري.
2. دعم البرامج التعليمية بالوسائل التي تحاكي مواقف اللعب.
3. توسيع الدراسة لتشمل مهارات أخرى (مثل المناولة والاستلام).
4. تشجيع الباحثين على تطبيق أساليب التعلم الحركي في الرياضات الجماعية.

المصادر والمراجع :

1. عبد الله، عبد الله حسن (2021). التعلم الحركي وتطبيقاته في الألعاب الفرقية. دار الإشعاع الأكاديمي – القاهرة.
2. كريم، علي فاضل (2019). أثر برنامج تدريبي باستخدام وسائل مساعدة في تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية لدى طالبات كرة قدم الصالات. رسالة ماجستير – جامعة بغداد.
3. خضير، سحر حميد (2020). القدرة الانفجارية وعلاقتها بدقة التهديف في كرة القدم للصالات. مجلة علوم الرياضة – جامعة الموصل، العدد 33.
4. العزاوي، محمد حسن (2022). فعالية استخدام الوسائل التدريبية المساعدة في تحسين الأداء المهاري للاعبات كرة قدم الصالات. مجلة العلوم الرياضية والتربوية، العدد 14.
5. خلف، أحمد كاظم (2021). تأثير منهج تدريبي في تطوير القدرة الانفجارية والسرعة الانتقالية لدى طالبات كرة القدم. جامعة كربلاء.
6. جواد، علي سلوم (2004). الإحصاء في الرياضة. جامعة القادسية.