



الثقة بالنفس وعلاقتها بدقة أداء مهارة الضربة المسقطة

الإمامية بالريشة الطائرة

م.د. حسنين صلاح وهاب جواد

جامعة بابل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

h_sport999@yahoo.com

الملخص:

من خلال تعرف سلوك الرياضي الذي هو غاية الباحثين والمربين والمهتمين بدراسة علم النفس الرياضي وبسبب المتغيرات العديدة التي تطرأ على اللاعب في التدريب والمنافسة فهو بحاجة للبحث عن إثبات نفسه, وتحقيق رغباته للوصول إلى إنجاز معين .

إذ أن إكتساب المهارات الأساسية بالريشة الطائرة مرتبط بالثقة بالنفس والأداء المتقن يأتي عن طريق التكرار وتوفير فرص النجاح التي يهيئها المدرب للاعبين لإكسابهم الثقة بالنفس والأداء المتقن الذي يولد لديهم بناء دفاعيا نحو تحقيق أفضل النتائج الرياضية .

ومن هنا تجلت مشكلة البحث بأن هناك تذبذب في مستويات عدم الدقة في الأداء المهاري لدى لاعبي الريشة الطائرة الذي يعكس الثقة بالنفس الرياضية مما يؤثر سلبا على مستوى النتائج فلا بد ان يتمكن المدرب من التعرف على المهارات والسمات النفسية المهمة وقياس الثقة بالنفس الرياضية وكيفية تعزيزها وعلاقتها بدقة أداء المهارة لدى لاعبي الريشة الطائرة .

ويهدف البحث الى التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس ودقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية للاعبي منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة 2019-2020 كما يفرض البحث وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس ودقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية بالريشة الطائرة لدى لاعبي منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة 2019-2020. استخدم الباحث طريقة المنهج الوصفي بإسلوب العلاقات المتبادلة وحالتها الإرتباطية نظرا لملائمته طبيعة المشكلة, وقد اختار الباحث مجتمع البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي منتخب جامعة بابل



بالريشة الطائرة والبالغ عددهم (10) لاعبين للعام الدراسي 2019-2020 وهم يمثلون عينة البحث نفسها. وقد اعتمد الباحث في اجراءات بحثه على مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية وكذلك اختبار قياس الثقة بالنفس لدى عينة البحث, واختبارضربة الإسقاط الهجومية من فوق الرأس حيث ان الغرض منه هو لقياس دقة الأداء للمهارة المبحوثة ,اما الوسائل الإحصائية استعان الباحث بالحقيبة الإحصائية spss لإستخراج نتائج بحثه, وقد استنتج الباحث بأن الثقة بالنفس من السمات المؤثرة للاعبي الريشة الطائرة ومن الضروري تطويرها ومراعاتها خلال الوحدات التدريبية للاعبين كما يوصي الباحث على ضرورة الإهتمام بتطبيق الإختبارات النفسية والمهارية التي وردت في هذه الدراسة لغرض التعرف على مستوى التقدم في كلا العنصرين النفسي والمهاري.

الكلمات المفتاحية : الثقة بالنفس , اداء الضربة المسقطة الامامية , الريشة الطائرة.



Self-confidence and its relationship to the accuracy of the performance of the dropped forehand kick skill in flying badminton

Dr. Hassanein Salah and Wahab Jawad

University of Babylon/ College of Physical Education and Sports Sciences

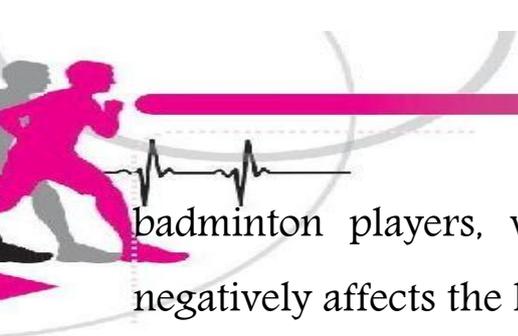
h_sport999@yahoo.com

Abstract:

By knowing the behavior of the athlete, which is the goal of researchers, educators, and those interested in studying sports psychology, and because of the many variables that occur to the player in training and competition, he needs to search to prove himself, and fulfill his desires to reach a certain achievement.

As the acquisition of basic badminton skills is linked to self-confidence and perfect performance that comes through repetition and providing opportunities for success that the coach prepares for his players to gain them self-confidence and elaborate performance that generates a defensive build for them towards achieving the best sporting results.

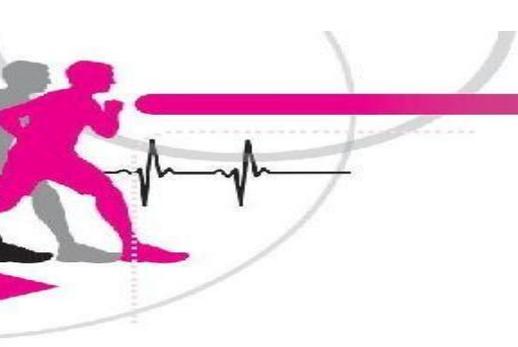
Hence the problem of the research was manifested that there is fluctuation in the levels of inaccuracy in the skill performance of



badminton players, which reflects the sports self-confidence, which negatively affects the level of results, so the coach must be able to identify the important psychological skills and features and measure sports self-confidence and how to enhance it and its relationship accurately Skill performance for badminton players.

The research aims to identify the relationship between self-confidence and the accuracy of the performance of the skill of the drop-front kick skill of the Babylon University badminton team players 2019-2020. . The researcher used the descriptive approach in the manner of interrelationships and their correlative state due to its relevance to the nature of the problem. The researcher chose the research community in a random way from the players of the Babylon University badminton team, which numbered (10) players for the academic year 2019-2020, and they represent the same research sample. In his research procedures, the researcher relied on the measure of the sporting self-confidence trait, as well as the test of measuring self-confidence among the research sample, and the offensive drop test from above the head, as its purpose is to measure the accuracy of performance for the skill in question. The researcher concluded that self-confidence is one of the influential traits of badminton players and it is necessary to develop and take it into account during the training units for the players.

Keywords: self-confidence, performance of the forehand drop kick, badminton.



1. التعريف بالبحث :

1.1 المقدمة وأهمية البحث:

من خلال تعرف سلوك الرياضي الذي هو غاية الباحثين والمربين والمهتمين بدراسة علم النفس الرياضي وبسبب المتغيرات العديدة التي تطرأ على اللاعب في التدريب والمنافسة فهو بحاجة للبحث عن إثبات نفسه , وتحقيق رغباته للوصول إلى إنجاز معين .

إذ أن اكتساب المهارات الأساسية بالريشة الطائرة مرتبط بالثقة بالنفس والأداء المتقن يأتي عن طريق التكرار وتوفير فرص النجاح التي يهيئها المدرب للاعبه لإكسابهم الثقة بالنفس والأداء المتقن الذي يولد لديهم بناء دفاعيا نحو تحقيق أفضل النتائج الرياضية .

كما أن مفتاح فهم السلوك هو الثقة بالنفس والدافعية التي يعدها العلماء من محركات للسلوك , ومن الموضوعات التي تهتم المدربين لفهم سلوك الرياضي وتفسير سبب عدم استمراره وتطوره , إذ يستطيع المدرب أن يوصل اللاعب إلى الملعب لكنه لا يستطيع الحصول منه على أفضل إنجاز ما لم يبني ثقته بنفسه وأدائه عن طريق الاستمرار في التدريب وخلق فرص نجاح متكررة بما يتناسب وقدرات اللاعب البدنية والنفسية والمهارية والعقلية. فالثقة بالنفس* هي قوة تثير اللاعب وتوجهه نحو هدف معين . (ممدوح عبد المنعم الكنانى , أحمد محمد مبارك , 1992,ص213).

وهي عامل داخلي يستثير السلوك ويوجهه لتحقيق التكامل. (ادوارد موراي , 1988,ص95). والثقة بالنفس التي هي: مفهوم نفسي يتطور لدى اللاعب بفعل الخبرة والممارسة, وهي التي تحقق أفضل بناء نحو الدافعية للإنجاز بدقة ونجاح , فعندما يتعرف المدرب مستويات الثقة بالنفس ودافعية لاعبيه نحو الإنجاز الرياضي سيتمكن من الوصول بفريقه إلى أفضل إنجاز خلال العملية التدريبية الأمر الذي يؤدي إلى تحقيق النتائج الجيدة في المنافسات .

ومن هنا تكمن أهمية البحث في أنها تمثل محاولة علمية جادة من الباحث بدراسة العلاقة بين الثقة بالنفس ووصفها وعلاقتها الإرتباطية المتبادلة بدقة أداء مهارة الضربة المسقطة لدى لاعب الريشة الطائرة وذلك لغرض البناء المتوازن للاعبين وتحقيق الإنجاز.

2.1 مشكلة البحث:-

نظرا لأهمية العوامل والعقلية لدى لاعبي الريشة الطائرة بالإضافة إلى العوامل البدنية والمهارية ودورها في تكامل بناء وإعداد اللاعب ليكون مؤهلا لتحقيق النتائج المتقدمة فالتعرف على العوامل النفسية والمهارية مجتمعة وعلاقتها أحدهما بالآخر مهمة للمدربين لمعرفة وتفسير حالات تذبذب في مستويات لاعبيهم في الأداء خلال العملية التدريبية بما ينعكس على تذبذب أداء لاعبيهم من خلال نتائجهم في المباريات". (علي جاسم عكلة الزبيدي, 1989, ص3), وهذا ما أكده بعض مدربي منتخبات الجامعة * ذوي الخبرة كما لاحظ وجود حالات تذبذب في مستويات لاعبي منتخب الجامعة في بطولة الجامعات الأخيرة 2019.2018 والتي أقيمت في جامعة الفرات الأوسط التقنية في الكوفة على قاعة التربية البدنية وعلوم الرياضة إذ يعتقد الباحث أن سبب هذا التذبذب في المستويات عدم الدقة في الأداء المهاري لدى لاعبي الريشة الطائرة الذي يعكس الثقة بالنفس الرياضية فلا بد ان يتمكن المدرب من التعرف على المهارات والسمات النفسية المهمة وقياس الثقة بالنفس الرياضية وكيفية تعزيزها وعلاقتها بدقة أداء المهارة لدى لاعبي الريشة الطائرة .

وبذلك فقد ارتأى الباحث دراسة العلاقة بين الثقة بالنفس ووصفها وعلاقتها الإرتباطية المتبادلة بدقة أداء مهارة الضربة المسقطة لدى لاعب الريشة الطائرة وذلك لغرض البناء المتوازن للاعبين وتحقيق الإنجاز.

3.1 هدف البحث:

➤ التعرف على العلاقة بين الثقة بالنفس ودقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية للاعبي منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة 2019.2020.

4.1 فرضية البحث:

➤ وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس ودقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية بالريشة الطائرة لدى لاعبي منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة 2019.2020.

5.1 مجالات البحث:

1.5.1 المجال البشري : لاعبو منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة للعام 2019.2020.



2.5.1 **المجال الزمني** : للمدة من 2019/1/12 لغاية 2020/4/20م.

3.5.1 **المجال المكاني** : القاعة الرياضية المغلقة في كلية التربية البدنية وعلوم رياضة جامعة

بابل.

الباب الثالث

3. **منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:**

1.3 **منهج البحث:**

استخدم الباحث المنهج الوصفي بإسلوب العلاقات المتبادلة وحالتها الإرتباطية نظرا لملائمته طبيعة المشكلة إذ أن المنهج الوصفي : هو التصور الدقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والإتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي صورة للواقع الحياتي , ووضع مؤشرات , وبناء تنبؤات مستقبلية (1), (وجيه محجوب, 2002, ص 263)

2.3 **مجتمع البحث وعينته :**

اختار الباحث مجتمع البحث بالطريقة العشوائية من لاعبي منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة والبالغ عددهم (10) لاعبين للعام الدراسي 2020.2019 وهم يمثلون عينة البحث نفسها.

3.3 **وسائل جمع المعلومات :**

استعمل الباحث الأدوات التالية .:

1. شريط قياس للمسافات (30م) + مسطرة بطول (1م).

2. ملعب الريشة الطائرة قانوني.

3. (10) علب ريشة طائرة نوع يونكس بلاستيك .

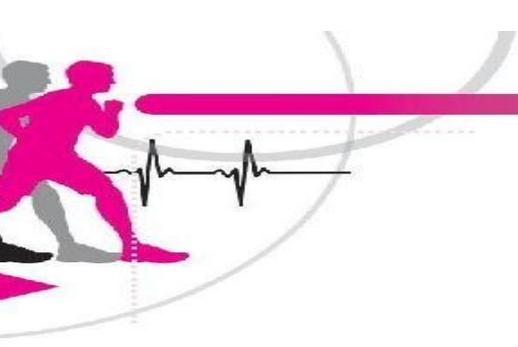
4. شريط لاصق ذو ألوان مختلفة بعرض (5سم).

5. ميزان.

وقد استعان الباحث بالوسائل المساعدة الآتية:

1. المصادر العربية والأجنبية.

2. المقابلات الشخصية .



3. الإستبيان .

4. الإختبارات والقياسات.

4.3 المقاييس والإختبارات المستخدمة في البحث :

فقد اعتمد الباحث على مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية الذي اقتبسه محمد حسن علاوي عن قائمة الثقة الرياضية الذي صممه روبين فيلي 1986 من بين عدة مقاييس عرضها الباحث في استمارة الإستبانة كما في الملحق (1) لبيان رأي الخبراء في المقياس الذي يلائم العينة وعن فقرات المقاييس المقترحة ومكوناتها .

أولاً : مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية . (محمد حسن علاوي ؛ (1998), ص55.95):

صممت روبين فيلي vealy 1986 قائمة لمحاولة قياس سمة الثقة بالنفس الرياضية بعنوان trait sport confidence inventory كونها بعدا مهما من أبعاد دافعية الإنجاز , وتكونت القائمة من (13) عبارة , ويجيب اللاعب عن عبارات القائمة على مقياس مدرج من (9) نقاط التي يتميز بها الرياضي وذلك بالمقارنة بلاعب آخر سواء في فريقه أم في فريق آخر يتميز بدرجة أعلى من الثقة بالنفس بصفة عامة , وقام محمد حسن علاوي بتعريب القائمة وتقنينها في البيئة المصرية.

إختبار قياس الثقة بالنفس : (محمد حسن علاوي ؛ (1998), ص212):

الغرض من الإختبار: قياس مستوى الثقة بالنفس لدى عينة البحث

الأدوات المستعملة : فقرات مقياس الثقة بالنفس الرياضية هو تصميم فيلي . 1986 وتعريب

محمد حسن علاوي



جدول رقم (1)

استمارة فقرات اختبار الثقة بالنفس الرياضي تصميم فيلي . 1986 وتعريب محمد حسن علاوي

ت	العبارات	الدرجات
1	عند اداء المهارات الحركية الضرورية لاحراز التفوق المنافسة الرياضية	1 2 3 4 5 6 7 8 9
2	في القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة خلال الضغوط الرياضية	1 2 3 4 5 6 7 8 9
3	في القدرة على الاداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية	1 2 3 4 5 6 7 8 9
4	في القدرة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة	1 2 3 4 5 6 7 8 9
5	في القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي احقق النجاح	1 2 3 4 5 6 7 8 9
6	في القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة كي حقق الفوز بالمنافسة	1 2 3 4 5 6 7 8 9
7	في القدرة على انجاز اهدافي المرتبطة بالمنافسة	1 2 3 4 5 6 7 8 9
8	في القدرة على ان اكون ناجحا في المنافسة	1 2 3 4 5 6 7 8 9
9	في القدرة على ان يستمر ناجحي	1 2 3 4 5 6 7 8 9
10	في القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح اثناء المنافسة	1 2 3 4 5 6 7 8 9
11	في القدرة على مواجهة التحدي اثناء المنافسة	1 2 3 4 5 6 7 8 9
12	في القدرة على محاولة النجاح ولو كان المنافس اقوى مني	1 2 3 4 5 6 7 8 9
13	في القدرة على القيام باداء ناجح بعد قيامي باداء فاشل	1 2 3 4 5 6 7 8 9

التسجيل :

يتم جمع الدرجات من جميع العبارات وكلما اقترب المجموع من (117) تميز اللاعب بدرجة

أكبر من الثقة الرياضية وهي أعلى درجة أما أقل درجة (13) ودرجة القطع (65)

صدق مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية:

اكتسب مقياس الثقة بالنفس (قائمة سمة الثقة بالنفس الرياضية) الذي صممه روبين فيلي (1986) وعربه محمد حسن علاوي (1995) وطبقه على البيئة المصرية وتأكد الباحث من الصدق بواسطة الخبراء المذكورين والمتخصصين في علم النفس العام وعلم النفس الرياضي لصدق المكونات والمحتويات بالإضافة إلى الأسس العلمية لهذا المقياس .



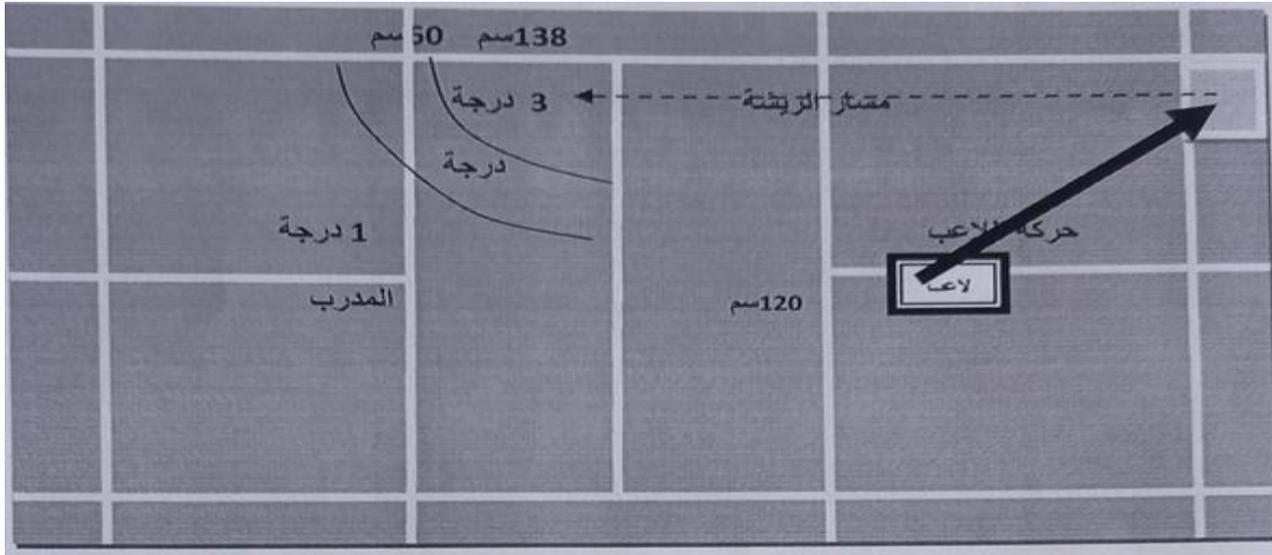
ثبات مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية:

يقصد بالثبات " دقة المقياس في القياس , أو الملاحظة وعدم تناقضه مع نفسه واتساقه واطراده فيما يزودنا به من معلومات عن سلوك الفرد" (1). (فؤاد أبو حطب وآخرون , 1987), ص 101) واكتسب المقياس الحالي الثبات بعد إجراء الإختبار على (6) لاعبين يمثلون منتخب جامعة كربلاء بالريشة الطائرة يوم 2016/1/18 وإعادته يوم 2016/1/25 وحصل على درجة ثبات قدرها 0,87 ثانيا: ضربة الإسقاط الهجومية من فوق الرأس : drop short: (ماهر عبد الحمزة حردان 2009, ص 66)

الغرض من الإختبار: قياس دقة أداء مهارة ضربة الإسقاط الهجومية من فوق الرأس .

طريقة الأداء : يقف اللاعب على بعد 120سم من خط الإرسال الأمامي , يقوم المدرب بإرسال ريشة إلى المنطقة المراد أداء المهارة منها وبالشكل الذي يحدد للاعب مسبقا وتم عرض الحالة وأداؤها من لدن اللاعب قبل تنفيذ الإختبار.

➤ . تعطى خمس محاولات والدرجة تصبح من (15) لأن لكل محاولة درجة من ثلاثة (1,2,3) وكما محددة في الشكل (3).



الشكل (3) يوضح اختبار الدقة لمهارة ضربة الإسقاط الأمامية الهجومية

5.3 التجربة الإستطلاعية:

بعد أن تم التأكد من الثقل العلمي للاختبارات المهارية والنفسية أجرى الباحث تجربته الاستطلاعية. إن التجربة الاستطلاعية " عبارة عن دراسة تجريبية أولية يجريها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحث, يهدف اختبارات أساليب البحث وأدواتها . (وجيه محجوب,1998, ص133) وهي أيضا " عبارة عن تدريب عملي للباحث للوقوف بنفسه على الإيجابيات والسلبيات التي تقابله في أثناء إجراء الإختبارات لإمكانية تفاديها مستقبلا " . (قاسم المندلوي (وآخرون),1989,ص107).

ولغرض تعرف هذه الصعوبات والمعوقات التي من المحتمل ظهورها عند تنفيذ التجربة الرئيسة , أجرى الباحث تجربة استطلاعية بتاريخ 2019/1/25 على (10) لاعبين من اللاعبين الممارسين للعبة ولأعبي الأندية في الكلية, ومن الذين لم يتم اشراكهم في التجربة الرئيسة , وبعد إن أتم الباحث تجربته الإستطلاعية , لجأ إلى إجراءات التجربة الرئيسة للاعبين عينة البحث في اختبار الثقة بالنفس واختبار الضربة المسقطة الهجومية.

6.3 الوسائل الإحصائية .:

استعان الباحث بالحقيبة الإحصائية spss لإستخراج نتائج بحثه.

4. عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

1.4 عرض وتحليل نتائج الإختبارات النفسية والمهارية :

جدول (2) يبين وصفا عاما لنتائج اختبارات عينة البحث

ت	المعالجة الإحصائية متغيرات البحث	حجم العينة	س-	ع	أعلى قيمة	أدنى قيمة
1	الثقة بالنفس الرياضية	10	86,66	6,98	117	73
2	دقة اداء الضربة المسقطة الامامية	10	9,89	2,94	12	8



وفي ما يخص اختبار الثقة بالنفس الرياضية حيث أن أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المختبر هي (117) درجة وأقل درجة (13) ودرجة القطع هي (65) وقد كانت نتائج اللاعبين كوسط حسابي من الأعلى إلى الأقل درجة كما يأتي:

24 عرض وتحليل نتائج الارتباط للإختبارات النفسية والمهارية:

يوضح الجدول (6) نتائج الارتباط بين اختبار الثقة بالنفس ودقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية لدى عينة البحث , وقد استخرجت هذه النتائج بإستخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكما يلي :

جدول (6)

يمثل نتائج الارتباط للإختبارات النفسية والمهارية

الاختبارات المهارية الاختبارات النفسية	الاختبارات النفسية الثقة بالنفس الرياضية	ت
دقة الضربة المسقطة	الثقة بالنفس الرياضية	1
0,501		

3.4 مناقشة نتائج الارتباط لإختبار الثقة بالنفس ومهارة الضربة المسقطة " تمتاز مهارات الريشة الطائرة بالتفرد والخصوصية طبقا لطبيعة اللعبة إذ تتوقف الكفاية في أداء هذه المهارات على التعلم والتدريب على كل مهارة , وعلى خبرات الفرد الخاصة بذلك النشاط" (1). (علي حسين حسب الله وآخرون , 2000, ص27).

إن تدريب المستويات العالية بالريشة الطائرة حديثا اعتمد مبدأ التخصص في تدريب المهارات الأساسية فليس بالضرورة أن يكون جميع اللاعبين بنفس مستوى الإتقان وهذا ماتمتاز به هذه اللعبة بالخصوصية والتفرد والخبرة خصوصا عند المستويات العالية.

وفي تفسير نتائج اختبار الثقة بالنفس الرياضية واختبارات دقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية للاعب الريشة الطائرة إذ ظهرت نتائج الدقة منسجمة وترتيب اللاعبين بالتصنيف العام للإتحاد العراقي المركزي للاعب المنتخبات .

إذ ظهر أن ارتباط الثقة بالنفس الرياضية ذات دلالة معنوية مع دقة أداء مهارة الضربة المسقطة الأمامية .



من خلال ذلك يتبين أن اللاعبين الذين حصلوا على مراكز متقدمة ضمن بطولة الفردي كانت العلاقة ذات دلالة معنوية بين اختبار الثقة بالنفس أكثر اللاعبين ضمن الترتيب الأخير من التصنيف .

إذ أن الرياضيين يختلفون في درجات الثقة بالنفس نتيجة لتخوفهم من اللاعب المنافس خلال المنافسات وبدا هذا واضح من خلال نتائج البطولة التي حصل عليها اللاعبون الذين يتمتعون بثقة عالية على مراكز متقدمة في حين جاء ترتيب اللاعبين الذين حصلوا على درجات ثقة دون الوسط بالترتيب الأخير ضمن بطولة الفردي العام وهذه النتائج تتأثر بعوامل عديدة تعكس قوة الدافعية الخاصة بالنشاط الرياضي الممارس ومدى تفاعلها مع الخصائص الشخصية للرياضي , ويؤثر مستوى الثقة بالنفس بالإنجاز وفي استعدادات الرياضي للقيام بسلوك يتصف بالدقة والمجازفة والمثابرة على التدريب للتفوق والتميز وتحقيق إنجاز شخصي للاعب أو الفريق حيث أن نظرة الرياضي إلى نفسه نظرة إيجابية تعد قوة دافعة نحو الإنجاز وهذا يفسر استقرار المستويات النفسية للاعبين المقدمة في حين أن عدم الإستقرار المستوى وتذبذبه لدى لاعبي الترتيب الأخير والذي يمكن تلافيه من خلال التدريب وهذا يدل على عدم وجود برامج تدريبية متوازنة بين الإعداد النفسي والمهاري الذي ينعكس على الأداء بشكل عام وكذلك تبين عدم تعرف المدربين على محركات سلوك الرياضيين ولماذا يفضل هذا اللاعب هذه الرياضة عن تلك ولماذا يسعى للإنجاز كدافعية داخلية لإثبات ذاته وخارجية تشمل المكافآت المادية وعدم التعرف على كيفية بناء الثقة بالنفس عند الرياضيين من خلق فرص ممارسة مقرونة بالنجاح خلال التدريب وعدم وجود برامج تدريبية مسبقة متوازنة لإكساب اللاعبين السرعة والدقة في الأداء التي كانت تتأثر بالثقة بالنفس الرياضية فكانت هذه الإختبارات النفسية ذات أهمية واضحة ومؤثرة في بناء وإعداد لاعب الريشة الطائرة من خلال مقارنتها وعلاقتها بإختبارات دقة المهارة .

ومن مناقشة ماتقدم من نتائج أن الفرضية التي لجأ إليها الباحث قد تحققت وهذا يدل على أن الهدف من البحث قد تحققت أيضا خدمة للبحث العلمي مع تفسير نتائج ضعف



وتذبذب مستويات لاعبي منتخب جامعة بابل بالريشة الطائرة خلال بطولة الإتحاد العراقي المركزي للريشة الطائرة.

الإستنتاجات والتوصيات:

1.5 الإستنتاجات .:

1. من نتائج الإرتباط للإختبارات النفسية والمهارية تم التوصل إلى إمتلاك لاعبي الريشة الطائرة (عينة البحث) مستوى من الثقة بالنفس الرياضية بمستوى جيد فالمحصلة تكون أن لقياس النفسي نحو الإنجاز والإبداع وتحقيق أفضل النتائج كان عالياً جداً , بحصول الفريق ككل على المركز الثاني بالبطولة وكانت نتائج اختبار عينة البحث لدقة مهارة الضربة المسقطة جيدة فمن خلال ذلك ظهرت علاقة ارتباط معنوية بين الإختبارات النفسية والمهارية لدى عينة البحث.
2. الثقة بالنفس من السمات المؤثرة للاعب الريشة الطائرة ومن الضروري تطويرها ومراعاتها خلال الوحدات التدريبية للاعبين .
3. هناك ضرورة إلمام المدربين بوسائل القياس النفسي واعتمادها في بناء البرامج التدريبية .
4. الثقة بالنفس الرياضية يتم اكتسابها بتوفير فرص نجاح متكررة للاعب في التدريب وهي التي ستوفر للاعب بناء دافعي مناسب نحو الإنجاز.

2.5 التوصيات :

1. ضرورة إعداد المناهج التدريبية بصورة متوازنة لعناصر الإعداد البدني والمهاري والنفسي لكل وذات نظرة مستقبلية من شأنها تطوير الإنجاز لدى لاعبي الريشة الطائرة.
2. ضرورة الإهتمام بتطبيق الإختبارات النفسية والمهارية التي وردت في هذه الدراسة لغرض التعرف على مستوى التقدم في كلا العنصرين النفسي والمهاري .
3. بناء مقياس الثقة بالنفس الرياضية لدى الفئات الأخرى والمنتجعات الوطنية .
4. الثقة بالنفس الرياضية من المتغيرات النفسية المهمة المؤثرة في سلوك وشخصية لاعب الريشة الطائرة وضرورة تعرفها للمدربين واللاعب.

المصادر:

1. آلان رسول؛ (مفهوم الذات والأداء المهاري الفني التنافسي لدى لاعبي أندية العراق للدرجة الممتازة بكرة القدم , (اطروحة دكتوراه): (جامعة صلاح الدين ,كلية التربية الرياضية (2004),ص10.
2. سامي الصفار؛ الإعداد البدني لكرة القدم : (بغداد مطابع التعليم العالي ,1984),ص8.
3. علي حسين حسب الله وآخرون ؛ الكرة الطائرة المعاصرة : (القاهرة , مكتب ومطبع الغد,2000) ص 27.
4. علي سلوم الحكيم؛ الإختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي : (جامعة القادسية , مطبعة الطيف, 2004),ص152.
5. قاسم المندلاوي وآخرون ؛ الإختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية:(الموصل , مطبعة التعليم العالي,1989),ص107.
6. وجيه محجوب ؛ أصول البحث العلمي ومناهجه , ط1:(عمان, دار المناهج للنشر,2002),ص263.
7. وجيه محجوب ؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه ط2:(بغداد , دار الحكمة للطباعة والنشر,1988),ص133.
8. ماهر عبدالحمزة حردان : أثر برنامج تدريبي على وفق تحليل اللعب الفردي في تحسين الأداء الفني للاعبين الشباب بالريشة الطائرة , إطروحة دكتوراه , كلية التربية الرياضية , جامعة بابل ,2009,ص66.
9. ادوارد موراي ؛ الدافعية والإنفعال, ترجمة أحمد عبدالعزيز ومحمد عثمان : (القاهرة , دار الشروق ,1988).
10. أسامة كامل راتب , وإبراهيم عبد ربه ؛ النمو والدافعية في توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضية, ط1: (القاهرة, دار الفكر العربي ,1997).
11. أسامة كامل راتب ؛ الإعداد النفسي للناشئين : (القاهرة؛ دار الفكر العربي,2001).
12. تامر رأفت السيد: تصميم مجموعة إختبارات لقياس الأداء المهاري للاعبين الريشة الطائرة : رسالة ماجستير غير منشورة ,كلية التربية الرياضية بنين, جامعة حلوان ,2004, ص 23.



13. العادل محمد أبوعلام؛ قياس الثقة بالنفس عند الطالبات : (جامعة الكويت , مؤسسة الصباح , 1978).

14. علي جاسم عكلة الزبيدي ؛ الثقة بالنفس عند الأطفال والمراهقين : (جامعة بغداد/ كلية التربية, 1989).

15. فؤاد أبو حطب وآخرون؛ التقويم النفسي : (القاهرة , مكتبة الانجلو المصرية, 1987).

16. محمد حسن علاوي؛ علم النفس الرياضي, ط1: (جامعة حلوان , دار المعارف, 1994).