European Journal of Sports Science Technology (EJSST)
DOI prefix: 10.58305
ISSN: (**Print**) 2958-2571, (**Online**) 2409-2908
https://ej.ejsst.com

Skill performance and some abilities, bio kinetic function for choosing a football playmaker under 19 years old

Asst. Prof. Dr. Mazin Jalil Abdul Rasoul *, Karrar Ali Hussein
College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq
Dr.mazin_j47 @gmail.com

Research submission date: 11/02/2023 **Publication date: 25/06/2024**

Abstract

The method of differentiation analysis is the most important multivariate statistical methods that are used in the processing of metadata and depends on building a function called the differentiation function, which is a linear combination of a set of independent variables that increase the differences between the average groups and thus reduce the error of classification, so the need arose that the process of selecting young players for their football positions in the clubs of Karbala province does not depend on modern methods by taking the opinions of coaches as well as depends on personal experience and not On the objective scientific bases codified in the test and measurement, as well as depending on the player's opinion to play in the position that he likes and tends towards, even if it does not suit his specifications and capabilities, and this leads to the players not being properly employed in the match.

Through the follow-up of the researcher to the youth category league of Karbala football clubs, and this is in addition to the fact that the researcher has practiced sports as a player, as well as through the researcher's access to a lot of references, studies and personal interviews with specialists, he noticed that there is a disparity in the selection of football players for their positions by coaches, and this in turn leads to the loss of a lot of time and effort with players without reaching the required level. One of the objectives of the research is to identify the discriminatory connotations of skill performance, abilities, biokinetic and visual as a function of choosing a football playmaker under 19 years old. Identify the selection of players as a playmaker in terms of the impact sizes of skill performance and some capabilities, biokinetic and visual, and the research dealt within the theoretical framework everything related to the concept of skill performance and some bio kinetic and visual capabilities. The researcher used the descriptive approach in the survey method (the current situation) as the research community included players clubs of Karbala province for the youth category by (190) players and the exploratory sample was (25) players and the main application sample (70) players, and the fourth chapter included everything related to data processing and reaching scientific results.

The researcher has reached conclusions, the most important of which are there are cases belonging to the group of defending players wrongly classified by coaches and it turns out that the correct classification of them is that they are non-defending players, there are cases belonging to the group of non-defenders players wrongly classified by coaches and show that the correct classification of them is that they are defensive players.

Keywords:
Skill performance, bio motor abilities, football.

https://doi.org/ 10.58305/ejsst.v14i52.474
Email: **Dr.mazin_j47 @gmail.com**
This is an open access article.

الأداء المهاري وبعض القابليات البيوحركية كدالة تميزية لإختيار صانع الألعاب بكرة القدم تحت (19) سنة

ا.م.د مازن جليل عبد الرسول*، كرار علي حسين

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، العراق

Dr.qusay_hatam@yahoo.com

تاريخ تسليم البحث /2023/02/11 **تاريخ النشر/2024/06/25**

الملخص

يعد أسلوب تحليل التمايز أهم الأساليب الإحصائية متعددة المتغيرات التي تستخدم في معالجة البيانات الوصفية ويعتمد على بناء دالة تسمى دالة التمايز وهي عبارة عن توليفة خطية لمجموعة من المتغيرات المستقلة التي تعمل على زيادة الفروق بين متوسط المجموعات وبالتالي يقل خطاء التصنيف لذا ظهرت الحاجة الى ان عملية اختيار اللاعبين الشباب لمراكزهم بكرة القدم في اندية محافظة كربلاء لا تعتمد على الأساليب الحديثة من خلال أخذ آراء المدربين وكذلك يعتمد على الخبرة الشخصية وليس على الأسس العلمية الموضوعية المقننة في الاختبار والقياس وكذلك تعتمد على رأي اللاعب باللعب بالمركز الذي يحبه ويميل وان كان لا يتناسب مع مواصفاته وامكانياته وهذا يؤدي الى عدم توظيف اللاعبين بشكل صحيح في المباراة.

ومن خلال متابعة الباحثان ان لدوري فئة الشباب لأندية كربلاء بكرة القدم، وهذا فضلاً عن كون الباحثان ان قد مارس الرياضة لاعباً وكذلك من خلال اطلاعه الباحثان على الكثير من المراجع والدراسات والمقابلات الشخصية مع المختصين، لاحظ أن هنالك تفاوت في اختيار اللاعبين كرة القدم لمراكزهم من قبل المدربين وهذا بدوره يؤدي إلى ضياع الكثير من الوقت والجهد مع لاعبين دون الوصول الى المستوى المطلوب، ومن اهداف البحث التعرف على الدلالات التمييزية للأداء المهاري والقابليات البيو حركية كدالة لاختيار صانع الألعاب بكرة القدم تحت 19 سنة. التعرف على اختيار اللاعبين صانع الألعاب بدلالة حجوم الأثر للأداء المهاري وبعض القابليات والبيو حركية، كما تناول البحث ضمن الإطار النظري كل ما يتعلق بمفهوم الأداء المهاري وبعض القابليات البيوحركية، واستخدم الباحثان ان المنهج الوصفي بأسلوب المسح (الوضع الراهن) كما اشتمل مجتمع البحث لاعبي اندية محافظة كربلاء لفئة الشباب بواقع (190) لاعبا وكانت العينة الاستطلاعية (25) لاعبا وعينة التطبيق الرئيسية (70) لاعبا، كما تضم ن الفصل الرابع كل ما يتعلق بمعالجة البيانات والتوصل الى نتائج علمية. وقد توصل الباحثان ان الى الاستنتاجات ومن أهمها هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين صانعي الألعاب صنفت من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبين غير صانعي الألعاب، هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين الغير صانعي الألعاب صنفت من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبون صانعي العاب.

الكلمات المفتاحية:

الاداء المهاري ، القابليات البايوحركية، كرة قدم

مقدمة البحث وأهميته

إن من بين الألعاب الأكثر شهرة ومزاولة ومتابعة هي كرة القدم كذلك هي اللعبة الشعبية الأولى في العالم وذلك لما تتمتع بها من متعة وإثارة وتشويق للممارسين والمشاهدين على حدٍ سواء، إذ أصبحت الأولى بسبب بساطة مزاولتها ولكونها عالمية تجذب الملايين من الناس بمختلف الأعمار والأجناس والأديان وبمستوياتهم الثقافية والاجتماعية والعلمية والرياضية وذلك عبر المشاهدات الميدانية أو عبر شاشات التلفاز، ولهذا نلاحظ أن الاتحاد الدولي بكرة القدم والاتحادات الوطنية تسعى دائماً بأن تكون في جل اهتماماتها للنهوض والارتقاء إلى أفضل المستويات عبر إجراء الدراسات والبحوث العلمية فضلاً عن العناية الكبيرة في إعداد العناصر الأساسية لتطويرها والتي تتمثل في اللاعبين والمدربين.

ولكون الاختبارات والمقاييس إحدى الوسائل العلمية الضرورية لاستمرار التقدم والوصول إلى حل المشاكل التي تواجه المدربين في المجال الرياضي فضلاً عن إعطاء المؤشر الحقيقي على ما يمتلكه اللاعبين من مواهب وقدرات وهي تقدير موضوعي لهم ولإنجازهم مما يساهم وبشكل كبير ومثالي في عملية الانتقاء، لذا كان من الضروري الاستفادة منها للنهوض بواقع لعبة كرة القدم. وتعد القدرات البصرية بانها حاسة من اعظم حواس نعم الله على عباده، وهي وسيلة الأنسان الأولى لمعرفة الأشياء من حوله ومن خلال الأداتين العينان، وحددتها الجمعية الأمريكية لطب العيون عشرون قدرة متنوعة، ذات أداء بصري عقلي عالي تقود إلى زيادة التكيفات العقلية المختلفة لعملية الأبصار في شتى الظروف والأوضاع وبما يتناسب مع أشكال وأحجام والوان المثيرات التي تتعرض لها العين، كما تعد مركب(فسيولوجي، ادراك حسي) ولها أهمية كبيرة كونها عنصر مكمل للرياضة

ويعد الاداء المهاري بانه كل الاجراءات التي يتبعها المدرب بهدف وصول اللاعب الى الدقة والاتقان والتكامل في اداء جميع المهارات الاساسية والمركبة للعبة كرة القدم بحيث يمكن ان يؤديها اللاعب بصورة آلية متقنة تحت أي ظرف من ظروف المباراة، كما وهو إكساب اللاعبين المهارات الاساسية والمركبة من خلال التمرينات والمعلومات والمعارف بهدف الوصول الى الدقة والاتقان في أدائها.

والقابليات البيو حركية هي تلك القابليات الأساسية ذات الاستجابات المحددة لعملية التدريب والتي تشكل اللياقة البدنية وهي تؤثر بكيفية تحريك الجسم ويعرفها الباحثان اجرائيا بانها مطلبا أساسيا اذ تمكن الاعب من القيام بأداء مختلف المهارات الحركية الأساسية التي تتطلبها لعبة كرة القدم تحت (19) سنة وهي تشكل حجر الزاوية لوصول الاعب الى افضل المستويات.

من خلال استعمال أساليب معالجة وتحليل توليفيه من البيانات ومنها أسلوب تحليل التمايز ويعد من أهم الأساليب الإحصائية متعددة المتغيرات التي تستخدم في معالجة البيانات الوصفية ويعتمد على بناء دالة تسمى دالة التمايز وهي عبارة عن توليفة خطية لمجموعة من المتغيرات المستقلة التي تعمل على زيادة الفروق بين متوسط المجموعات وبالتالي يقل خطاء التصنيف وكذلك مقدرته في التمييز بين مجموعتين

أو أكثر من خلال مجموعة من المتغيرات والتحليل التمييزي استكشافيا بطبيعته حيث يكتشف أسباب الاختلاف المشاهدة عندما لا تستطيع فهم العلاقات السببية بدرجة كافية الدقة.

2-1 مشكلة البحث:

ان عملية اختيار اللاعبين تحت (19) سنة لمراكزهم بكرة القدم في اندية محافظة كربلاء لا تعتمد على الأساليب الحديثة بل من خلال أخذ آراء المدربين وكذلك يُعتمد على الخبرة الشخصية وليس على الأسس العلمية المقننة في الاختبار والقياس وكذلك تعتمد على رأي اللاعب باللعب بالمركز الذي يحبه ويميل اليه وان كان لا يتناسب مع مواصفاته وامكانياته وهذا يؤدي الى عدم توظيف اللاعبين بالشكل الصحيح في المباراة.

ومن خلال متابعة الباحثان ان لدوري اندية محافظة كربلاء بكرة القدم تحت 19سنة، فضلاً عن كون الباحثان ان قد مارسا كرة القدم لاعبان وكذلك من خلال اطلاعهم على الكثير من المراجع والدراسات والمقابلات الشخصية مع الخبراء والمختصين لاحظ أن هنالك تفاوت في اختيار لاعبي كرة القدم لمراكزهم من قبل المدربين وهذا بدوره يؤدي إلى ضياع الكثير من الوقت والجهد مع لاعبين دون الوصول الى المستوى المطلوب.

لذا ارتأى الباحثان ان استعمال أساليب أخرى تقدم حلولا لمثل هذه البيانات ومن هذه الأساليب أسلوب التحليل التمييزي من خلال التركيز على المتغيرات المهمة والمتمثلة بالأداء المهاري وبعض القابليات البيو حركية كدالة تميزية والتي تسهم في اختيار أفضل صانع الالعاب وتوزيعهم لمراكزهم التي تتناسب مع استعداداتهم وامكانياتهم فضلاً عن الوقوف على أياً من تلك العوامل تؤثر بشكل معنوي و بشكل غير معنوي على تصنيف لاعبين صانع الالعاب في اندية محافظة كربلاء تحت 19سنة.

3-1 اهداف البحث:

1. التعرف على مستوى الأداء المهاري وبعض القابليات البيو حركية كدالة تميزية لإختيار صانع الالعاب بكرة القدم تحت (19) سنة.
2. التعرف على العلاقة الارتباطية بين مؤشرات بعض القابليات البيو حركية بالأداء المهاري اللاعبين بكرة القدم تحت (19) سنة.
3. التعرف على نسب مساهم الأداء المهاري ببعض القابليات البيو حركية اللاعبين بكرة القدم تحت (19) سنة.

4-1 فرضا البحث:

1- توجد علاقات إيجابية معنوية بين مؤشرات بعض القابليات البيو حركية بالأداء المهاري بكرة القدم تحت 19 سنة.

2- توجد نسب مساهمة معنوية لبعض القابليات البيو حركية بالأداء المهاري بكرة القدم تحت (19) سنة

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو اندية محافظة كربلاء بكرة القدم تحت (19) سنة.

2-5-1 المجال الزماني: 19 /10/ 2022 الى / /2024.

3-5-1 المجال المكاني : ملاعب الأندية المشمولة بالدراسة والبحث .

2 – منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2 – 1 منهج البحث:

ان طبيعة المشكلة المطلوب دراستها هي التي تفرض على الباحثان اختيار المنهج العلمي المناسب، لان " المنهج العلمي هو أسلوب للتفكير والعمل الذي يعتمده لتنظيم موضوع البحث" ، اذ استعمل الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب المسح والدراسات المتبادلة والتنبؤية وهذا ما يراه مناسب وملائم لحل المشكلة المطروحة والتي تتطابق مع مواصفات بحثه وتحقيق أهداف دراسته .

2 – 2 مجتمع البحث وعينته :

يعرف مجتمع البحث بكونه "جميع الافراد والاشياء الذين يشكلون موضوع الدراسة الذي يسعى الباحثان الى ان يعمم عليها نتائج الدراسة" ، والعينة هي المجموعة الجزئية المميزة والمنتقاة من المجتمع الخاص بالدراسة لذا لابد من اختيارها اختيارا دقيقا كونها من (الوسائل الأساسية المهمة في إثراء البحوث العلمية) ، لذ تمثل مجتمع البحث بلاعبي كرة القدم الشباب لأندية محافظة كربلاء والبالغ عددهم (190) لاعبا والذين يمثلون اندية كربلاء لفئة الشباب بعدها قام الباحثان باختيار عينات بحثه بالأسلوب المعاينة العشوائية من المجتمع المبحوث .

1-2-2 العينة الاستطلاعية :

تمثلت العينة بلاعبي كرة القدم الشباب لأندية محافظة كربلاء المعنية بالبحث وبواقع (25) لاعبا من عناصر المجتمع المبحوث .

2 – 2 –2 عينة التطبيق الرئيسة :

شملت عينة التطبيق على (70) لاعباً من لاعبي كرة القدم في اندية محافظة كربلاء بنسبة مئوية بلغت (36.84%) من مجتمع الأصل، تم تقسيمهم الى (35) لاعب مدافع و(35) لاعب تخصصات اخرى والجدول (1) يبين ذلك .

جدول (1)

يبين طبيعة توزيع العينة حسب الاندية في محافظة كربلاء المقدسة

ت	الأندية الرياضية	العدد الكلي	التجربة الاستطلاعية	العينة الرئيسية	
				المدافعين	غير المدافعين
1	كربلاء	28	3	5	5
2	الهندية	27	3	5	5
3	الخيرات	28	3	5	5
4	الجماهير	26	4	5	5
5	الحسينية	27	4	5	5
6	شباب الحسين	28	4	5	5
7	الروضتين	26	4	5	5
المجموع		190	25	70	
النسب		%100	% 13.15	%36.84	

3 – 3 وسائل البحث والأجهزة والأدوات المستعملة :

3 – 3 – 1 الوسائل البحثية :

1. الملاحظة .
2. الاستبيان .
3. الاختبارات والمقاييس .
4. المقابلات الشخصية .

3 – 3 – 2 الأجهزة والأدوات المستعملة :

1. كرة قدم قانونية عدد (6) (NIKE) حجم (5) .
2. كرة يد (2)
3. كرة سلة (2)
4. كرة طائرة (2)
5. عصابة للعينين (2)
6. طباشير
7. استمارات لتفريغ درجات الاختبارات
8. صافرة عدد (2) .
9. شواخص بارتفاع (50 سم) عدد (15) .
10. شواخص عمودية عدد (10) .
11. شريط قياس بطول (50 م).

12. أشرطة لاصقة ملونة عرض (5سم) .
13. ميدان كرة قدم قانوني .
14. حاسبة الكترونية نوع (كاسيو) عدد 2.
15. جهاز حاسوب نوع (hp) عدد واحد .
16. ساعة توقيت الكترونية نوع (كاسيو) عدد (2).

2 – 4 خطوات البحث وإجراءاته الميدانية (إجراءات تحديد المتغيرات) :

2 – 4 – 1 إجراءات تحديد الأداء المهاري :

قام الباحثان بتصميم استمارة لغرض قياس الاداء المهاري للاعبين تتضمن مجموعة من المواقف الهجومية والدفاعية وعرضها على (10) من الخبراء والمختصين في لعبة كرة القدم لبيان صلاحيتها في قياس وتحديد الأداء المهاري المعني بالدراسة والبحث، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات وتحليل اراء الخبراء وتم اجراء بعض التعديلات الطفيفة عليها، استعمل الباحثان معامل اتفاق كندال، اذ بلغت قيمة معامل الارتباط (0.90) مما يوكد ان نسبة اتفاق الخبراء وفقا للمعامل اتفاق كندال بنسبة (90%) وبعدها تم الاستعانة والاعتماد على تقييم محكمين لأداء كل لاعب عند اداء المهارات الخاصة بالدراسة.

2-4-2 إجراءات تحديد اختبار الأداء المهاري:

قام الباحثان باعتماد مجموعة من المهام والواجبات الهجومية والدفاعية الخاصة بالاداء المهاري، ومن ثم قام بتصميم استمارة تقييم الاداء المهاري والمتضمنة مجموعة من المهام والواجبات الهجومية والدفاعية وعرضها ضمن استبيان على (10) من الخبراء والمختصين بلعبة كرة القدم لبيان صلاحيتها في قياس الاداء المهاري للاعبي اندية محافظة كربلاء بكرة القدم تحت(19) سنة وبعد جمع استمارة الاستبيان وتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخدام معامل اتفاق كندال (كا^2)

إذ بلغت قيمة (كا^2) المحسوبة (92، 0) وهي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (3,84) عند مستوى دلالة (0,05) ودرجة حرية (1)، واعتماد تصوير أداء اللاعبين في عدة مباريات للمهام والواجبات المعنية بالبحث وخزنها على قرص (CD) وإرسالها إلى مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في لعبة كرة القدم لغرض إعطاء تقييم مناسب لأداء كل اللاعبين في المهام والواجبات الهجومية والدفاعية لاختيار صانع الالعاب في استمارة التقييم المعدة من قبل الباحثان.

3-4-2 إجراءات تحديد بعض القابليات البيوحركية

لغرض تحديد بعض القابليات البيوحركية للاعبي كرة القدم الشباب، قام الباحثان بمسح المصادر والدراسات ذات العلاقة بموضوع البحث، وبمساعدة السيد المشرف والسادة الخبراء أعضاء لجنة إقرار العنوان تم تحديد متغيرات (القدرة الانفجارية، وتحمل السرعة، والرشاقة).

2-4-3-1 تحديد اختبارات بعض القابليات البيو حركية

بعد ان تم تحديد بعض القابليات البيو حركية الواجب توافرها عند لاعبي كرة القدم الشباب في اندية محافظة كربلاء، ولغرض ترشيح الاختبارات التي تعبر عن قياس اهم القابليات البيو حركية لدى اللاعبين، قام الباحثان بمسح المصادر والمراجع العلمية والدراسات ذات العلاقة بموضوع البحث، ومن ثم ترشيح مجموعة من الاختبارات والبالغ عددها (9) وإدراجها في استمارات استبيان وعرضها على مجموعة من الاساتذة والمختصين في مجال الاختبار والقياس والتدريب الرياضي فضلاً عن المختصين في كرة القدم لاستطلاع آرائهم حول صلاحية الاختبارات المدرجة، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ومعالجتها إحصائياً باستخراج النسب المئوية لاتفاق الاساتذة حسب رأي (10) من الاساتذة والمختصين فقد حصلت على أهمية (55) ونسبة (55%) من الأهمية النسبية، أسفرت النتائج عن قبول ترشيح (3) اختبار معني بقياس القابليات البيو حركية من أصل (9) اختبار، والجدول (3) يبين ذلك.

جدول (3)

يبين الأهمية والاهمية النسبية لترشيح الاختبارات المعنية بقياس بعض القابليات البيو حركية للاعبي لكرة القدم الشباب

ت	القابليات البيو حركية	الاختبارات	الأهمية	الأهمية النسبية	قبول الترشيح	
					نعم	كلا
1	القدرة الانفجارية	قياس قوة ضرب الكرة بالراس من القفز	67	%67	✓	
		الوثب الطويل من الثبات	50	%50		✓
		اختبار الوثب العمودي (سيرجنت)	43	%43		✓
2	الرشاقة	من البدء العالي الركض المتعرج بين (6) شواخص لمسافة (13,50) ذهابا وإيابا	54	%54		✓
		اختبار الركض الارتدادي الجانبي	32	%32		✓
		الجري اللولبي	64	%64	✓	
3	تحمل السرعة	اختبار ركض (20م ×5)	39	%39		✓
		اختبار الدحرجة بالكرة لمسافة (30×5) بدون توقف	53	%53		✓
		اختبار عدو 250 م	74	%74	✓	

2– 4 –4 –1شروط تنفيذ الاختبارات :

من أجل الحصول على نتائج دقيقة موضوعية عند تطبيق اختبارات بعض القابليات البيو حركية، وكذلك لملائمتها لمستوى اللاعبين هناك شروط ومعايير معينة منها :-

1- وضوح تعليمات الاختبارات وفهم سياقات إجرائها من قبل المختبرين.
2- الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.
3- توفر الأجهزة والأدوات المناسبة للاختبارات وكفاية المساعدين
4- توفر الإمكانيات المطلوبة من حيث مناسبة الأماكن المحددة لإجراء الاختبارات عليها والجهد المبذول في التنظيم والأدوات والتسجيل فضلاً عن احتساب الدرجات
5- مدى دافعية وحسن استجابة اللاعبين للاختبار بدقة.

2 – 5 التجربة الاستطلاعية للاختبارات:

2 – 5 – 1 التجربة الاستطلاعية لاختبارات بعض القابليات البايوحركية:

استطلع الباحثان ان الاختبارات التي تم قبول ترشيحها لقياس بعض القدرات التوافقية، حسب رأي مجموعة من الخبراء والمختصين على أفراد العينة الاستطلاعية المكونة من (25) لاعب وذلك بهدف تأشير متطلبات العمل الدقيق والصحيح الخالي من الصعوبات والتعرف على المعوقات والصعوبات التي من المحتمل ظهورها عند تنفيذ التجربة الرئيسية، بدأت في يوم (الاحد) الموافق 2024/1/15 وأراد الباحثان ان من خلالها تحقيق عدة أغراض منها:-

1- مدى صلاحية الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث.
2- التعرف على صلاحية الاختبارات بالنسبة لمستوى أفراد عينة البحث.
3- معرفة كفاءة الفريق المساعدة وحسن تدريبهم.
4- معرفة الوقت الذي تستغرقه الاختبارات فضلاً عن وقت جميع الاختبارات
5- التعرف على القياس الأول لثبات نتائج الاختبارات المعنية بقياس بعض القابليات البايوحركية
6- التعرف على فترة الراحة بين اختبار وآخر لضمان عودة اللاعبين إلى حالتهم الطبيعية عند بداية كل اختبار.

على الرغم من الاختبارات المرشحة لقياس بعض القابليات البايوحركية للاعبي كرة القدم الشباب مقننة وقد وردت في دراسات سابقة الا ان الباحثان ان سعى الى حساب المعاملات العلمية لها من خلال حساب الأسس التكوينية المتمثلة بالصدق والثبات والموضوعية عند تطبيق الاختبارات لبعض القابليات البايوحركية على افراد العينة الاستطلاعية اذ ثم إعادة تطبيق الاختبارات على افراد العينة الاستطلاعية يوم (الاحد) الموافق 2024/1/22 واثبتت نتائج التجربة الاستطلاعية من ملائمة اختبارات بعض القابليات البايوحركية لعينة البحث وامتازت بما يلي :

1- التعرف على القياس الثاني لثبات الاختبار.
2- استخراج الموضوعية لإختبارات بعض القابليات البايوحركية.
3- ان الاختبارات تمتاز بالثقل العلمي.
4- جميع اختبارات بعض القابليات البايوحركية قادرة على التمييز بين اللاعبين الأقوياء والضعفاء
5- تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.
6- توفر الأدوات والإمكانيات المطلوبة.
7- الوقوف على معظم السلبيات لتفاديها عند إجراء التجارب اللاحقة.

2 – 5 – 2 التجربة الاستطلاعية لاستمارة الأداء المهاري:

لغرض التعرف على دقة العمل الخاص بمتغير الأداء المهاري وضمان صلاحيته ولتلافي الصعوبات التي من المحتمل ان تظهر في التجربة الرئيسة وتعد التجربة الاستطلاعية واحدة من اهم الاجراءات الضرورية التي يقوم بها الباحثان ان قبل قيامهم بتجربته النهائية وهي بمثابة دراسة تجريبية أولية للعينة وتهدف للوصول الى متطلبات العمل الدقيق والصحيح الخالي من المعوقات قام الباحثان ان بأجراء مباراة تجريبية يوم الاثنين الموافق 2024/1/30

بين نادي الحسين ونادي كربلاء لفئة الشباب والغرض منها معرفة:

1- مدى ملائمة الاجهزة والمهارات للعينة.
2- معرفة المعوقات والصعوبات التي قد تواجه الباحثان ان لتلافيها مستقبلا
3- فحص امكانية استعمال الاستمارة والصعوبات التي تواجه في التجربة الرئيسة.
4- معرفة الاسس العلمية المتمثلة (بالصدق والثبات) لاستمارات تقيم اداء المهارات.

2 – 6 الأسس العلمية للاختبارات:

من أجل استكمال تحقيق الهدف والغرض من الاختبار الذي وضع من أجله ولكي يمكن الاعتماد عليه والوثوق بصحته وصدقه يجب أن تتوافر فيه شروط ومواصفات أهمها المعاملات العلمية المتمثلة بـ(الصدق والثبات والموضوعية) في النتائج فضلاً عن الصلاحية المتمثلة بـ(القدرة التمييزية ومستوى صعوبة وسهولة الاختبار) وذلك لأن من القضايا المهمة التي تواجه بناء أدوات القياس بشكل عام وفي مجال البحوث التربوية والرياضية بشكل خاص التي تعد الاختبارات والمقاييس أدواتها الهامة ضرورة توافر دلالات مقبولة لصدق وثبات نتائج هذه الأدوات التي تولي الاهتمام بالدرجة الأولى من قبل مطوري هذه الأدوات . ويرى (سامي محمد ملحم، 2005) بأنه "لا يمكن تلافي الأخطاء في أي قياس ولكن هدف اختصاص القياس في جميع الحقول هو تقليل هذه الأخطاء الحتمية إلى أدنى قدر ممكن إذ يتوجب على الباحثان التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات قبل إجراء التجربة الرئيسية من خلال تجريبها على عينة استطلاعية من المختبرين .

2 – 6 – 1 صدق الاختبار:

يعد الصدق واحداً من أهم المعايير التي يجيب الاهتمام بها في بناء الاختبارات والمقاييس إذ يشير إلى الحقيقة أو مدى الدقة التي تقيس بها أداة القياس الشيء أو الظاهرة التي وضع لقياسها، وكما عرفته (ليلى السيد فرحات) بانة الدرجة التي تقيس بها الاختيار او المقياس الشي المراد قياسه ، وعرفه (يوسف لازم كماش) صدق الاختبار بأنه الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع هذا الاختبار من اجله .

وقد كسبت الاختبارات المعنية بقياس القابليات البيو حركية والاداء المهاري أحد أنواع الصدق الوصفي وهو صدق المحتوى أو المضمون من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين والذين أكدوا صلاحية الاختبارات في القياس، بعدها سعى الباحثان إلى إكساب الاختبارات نوعاً آخر من أنواع الصدق التجريبي وهو الصدق البناء والجدول (7) يبين ذلك .

2 – 6 – 2 ثبات الاختبارات:

يقصد بثبات الاختبار " مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الافراد" ويعني ثبات الاختبار " يتصف الاختبار الجيد بالثبات ، ومدى الاتساق بين البيانات يتم جمعها عن طريق إعادة تطبيق المقاييس على نفس الظواهر أو الافراد، وتحت نفس الظروف المشابهة لها أو يعني الاستقرار

بمعنى انه لو كررت عمليات القياس الفرد الواحد لأظهرت شيئا من الاستقرار" . من اجل استخراج معامل الثبات ومعرفة استقرار نتائج القياس لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت "وهو الذي يعطي نتائج متقاربة أو النتائج نفسها إذا طبق أكثر من مرة في ظروف متماثلة" .

ولأجل معرفة ثبات قيم الاختبارات المعنية بقياس القابليات البيو حركية والأداء المهاري لدى لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء استخدم الباحثان لحساب معامل الثبات (بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار) وبفاصل زمني بين الاختبار الأول والثاني (7) أيام وقام الباحثان باستخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) وتعد هذه الطريقة واحدة من أهم طرق إيجاد الثبات في البحوث التربوية والرياضية، بعدها سعى الباحثان للاستدلال عن معنوية العلاقات الارتباطية واستخراج قيمة (ت) المحسوبة للمعنوية معامل الارتباط. وقد توصل الباحثان إلى الاختبارات ذات الدلالة المعنوية من خلال مقارنة قيمة (ت ر) المحسوبة مع قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (23) والبالغة (2.069) وأظهرت النتائج ان جميع الاختبارات تتمتع بمستوى ثبات عالي .

2 – 6 – 3 موضوعية الاختبارات:

يقصد بموضوعية الاختبارات هي "عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين" . ومن أجل استخراج موضوعية الاختبارات المعنية بالأداء المهاري وبعض القابليات والبيوحركية لدى لاعبي اندية كرة القدم الشباب في محافظة كربلاء اعتمد الباحثان على تقييم درجات محكمين عندما تم

إعادة تطبيق الاختبارات بعدها سعى إلى استخراج قيم معامل ارتباط (بيرسون) بين تقييم الحكم الأول وتقييم الحكم الثاني وقد أظهرت النتائج ان جميع الاختبارات تتمتع بدرجة ارتباط عالية وعند الاستدلال عن معنوية الارتباطات قام الباحثان باستخراج قيمة (ت) لمعنوية الارتباط المحسوبة ومقارنتها بقيمتها الجدولية البالغة (2.04) عند مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (23) ، والجدول (4 ؛5 ؛ 6) يبين ذلك.

جدول (4)

يبين الاختبارات المعنية بقياس الأداء المهاري ومعاملي الثبات الموضوعية

وقيمة (ت) لمعنوية الارتباط والدلالة الإحصائية

ت	الاختبارات	معامل الثبات	قيمة (ت ر) المحسوبة	معامل الموضوعية	قيمة (ت ر) المحسوبة
1	الأداء الدفاعي	0.866	8.306	0.857	7.976
2	الأداء الهجومي	0.843	7.516	0.758	5.573

2-7 التجربة الرئيسة:

بعد استكمال حساب الثقل العلمي للاختبارات المستخدمة لقياس بعض القابليات والبيوحركية والأداء المهاري من خلال استطلاعها لأفراد العينة الاستطلاعية من لاعبي كرة القدم الشباب باشر الباحثان بتنفيذ الاختبارات على افراد العينة الأساسية البالغ عددهم (70) لاعب منهم (35) لاعب صانع ألعاب (35) لاعب غير صانع ألعاب خلال المدة، بدأت 24 /1/ 2024 وانتهت 25/ 1/ 2024. وتم تفريغ البيانات في استمارات خاصة، ثم قام الباحثان باعتماد بيانات مباراتين تجريبيتين لكل لاعب من افراد العينة الأساسية للبحث للأداء المهاري وبعدها اتجه الباحثان الى اجراء المعالجات الإحصائية.

2 – 8 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) لمعالجة البيانات وتم استخدام الحقيبة في المواضيع الاتية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الالتواء.
- المنوال.
- الخطأ المعياري للانحراف المعياري.
- اختبار (t) لعينتين مستقلين.

- التحليل التمييزي ومنه تم إيجاد الاتي: -

3- نتائج البحث عرضها وتحليلها ومناقشتها

بعد استكمال تطبيق الاختبارات المعنية بقياس متغيرات القابليات والبيوحركية والأداء المهاري وتسجيل البيانات في الاستمارات المعدة لها، وتفريغ محتوياتها عمد الباحثان الى اخضاع البيانات للمعالجات الإحصائية بغية تحقيق هدف الدراسة (الثاني) المتمثل (التعرف على الدلالات التمييزية والبيو حركية و الأداء المهاري للاعبين الشباب) ولتحقيق هذا الغرض سعى الباحثان الى استخدام التحليل التمييزي Discoiminont Analxis لتصنيف عضوية اللاعبين صانعي الالعاب واللاعبين الغير الالعاب بناءا على اوزان وقيم ونسب توليفيه لمتغيرات بعض القابليات والبيوحركية والأداء المهاري والتي تنبأ بتحديد عضويتهم في مجموعة اللاعبين صانعي الالعاب او اللاعبين الغير صانعي الألعاب لان اهداف التحليل التمييزي تركز على محض مدى جودة الفروض ذات الدلالة بين مجموعات اللاعبين صانعي الالعاب والغير صانعي الالعاب وفقا للمتغيرات المستقلة وهي متغيرات القابليات والبيو حركية والأداء المهاري وتصميم وظائف التمييز او التوليفات الخطية للمتغيرات المستقلة الأفضل في التمييز ، فضلا عن تحديد المتغيرات المستقلة التي تساهم بأكبر قدر من الاختلاف بين مجموعة اللاعبين الشباب صانعي الالعاب .

كما يمكن القول ان التحليل التمييزي يعمل على إيجاد دالة للتمييز وذلك من خلال احتساب قيم لمتغيرات كمية حيث تقوم الدالة التمييزية بالتنبؤ بالمجموعة التي ينتمي اليها اللاعب وقبل الوقوف على نتائج البيانات الخاصة بإنجاز افراد عينة البحث من لاعبي كرة القدم الشباب في الاختبارات التي خضعوا لها كان لزاما على الباحثان التأكد من توفر الشروط المطلوب توفرها قبل اجراء عملية التحليل التمييزي للتأكد منها وذلك كي تكون النتائج سليمة ودقيقة ، وتمكن الباحثان من الوصول الى الاستنتاجات المنطقية ، ومن اهم هذه الشروط :

أولا : - اختبار التوزيع الطبيعي

ثانيا : - التأكد من عدم وجود ارتباط ذاتي

ثالثا : - اختبار شرط تجانس المجتمع

3-1 عرض وتحليل اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات

ان من الشروط الأساسية التي تحدد دقة التحليل التمييزي هو التوزيع الطبيعي للبيانات المتوفرة لدى الباحثان ولغرض اختبار التوزيع الطبيعي لبيانات متغيرات القابليات والبيو حركية والأداء المهاري سعى الباحثان الى استعمال اختبار كولموجروف سميرنوف كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (9) يبين ذلك .

جدول (9)

يبين قيم اختبار كلمنجروف سميرنوف لبيانات متغيرات بعض القابليات والبيو حركية و الأداء المهاري

المتغيرات	أداء مهاري هجوم	أداء مهاري. دفاع	تحمل سرعة	رشاقة	قدرة انفجارية
العينة	48.00	48.00	48.00	48.00	48.00
الأوساط	28.40	27.25	42.90	12.25	8.27
الانحرافات	8.62	9.02	2.59	1.55	2.80
قيم كلمنجروف سميرنوف	0.12	0.11	0.09	0.12	0.12
مستوى الدلالة	.144[c]	.145[c]	.210[c,d]	.142[c]	.142[c]

من خلال الجدول أعلاه يبين ان قيم اختبار كلمنجروف سميرنوف ولجميع متغيرات القابليات البيو حركية و الأداء المهاري غير داله إحصائية لان مستوى لالة لجميع المتغيرات هو اكبر من (0.05) وهذا يؤكد حسن توزيع البيانات، وتظهر أهمية حساب قيم اختبار كلمنجروف سميرنوف كونه مؤشرا موضوعيا للتعرف على مستوى سهولة وصعوبة الاختبارات وان الاختلاف والتباين في مستوى المتغيرات يرجع الى الفروق الفردية بين اللاعبين الشباب .

2-4 عرض وتحليل قيم اختبار VIF (معامل التضخيم)

بما ان أسلوب التحليل التمييزي يقوم أساسا على معاملات الارتباط بين المتغيرات أي انه يعتمد اظهار أهمية كل من تلك المتغيرات على أساس علاقة أي متغير بالمتغيرات الأخرى، اذ بلغ عدد المتغيرات القابليات البيو حركية (3) وهي (القدرة الانفجارية، الرشاقة، تحمل السرعة) وبلغ عدد متغيرات الأداء المهاري (2) وهي (الأداء الهجومي، والأداء الدفاعي) وحتى يتأكد الباحثان من عدم وجود ارتباط عالي بين المتغيرات المستقلة والذي يؤثر وجودة في درجة دقة نتائج التحليل التمييزي فقد استخدم اختبار معامل التضخيم (VIF) كوسيلة إحصائية لتحقيق هذا الغرض والوصول الى حقيقة علمية بعدم وجود ارتباط ذاتي بين متغيرات القدرات الادراكية والبيو حركية والأداء المهاري وان مفردات قياس تلك المتغيرات مستقلة عن غيرها ولا يوجد ارتباط عالي بين نتائج المتغيرات والجدول (10) يبين ذلك.

جدول (10)

يبين قيم معامل التضخيم (VIF) ومستوى الدلالة لبعض القابليات البيوحركية والأداء المهاري

المتغيرات	B	الانحرافات	معامل بيتا	T	مستوى الدلالة	Vif
اداء.مهاري.هجوم	-.010	.010	-.171	-.962	.342	2.658
اداء.مهاري.دفاع	-.006	.008	-.106	-.722	.475	1.803
تحمل.سرعة	-.059	.038	-.302	-1.569	.125	3.111
رشاقة	-.069	.064	-.212	-1.084	.285	3.211
قدرة.انفجارية	.149	.037	.827	4.062	.000	3.475

يتبين من الجدول أعلاه والخاص بكشف عن عدم وجود ارتباط ذاتي بين المتغيرات والذي يشير الى ان جميع قيم اختبار معامل التضخيم (VIF) لمتغيرات القابليات والبيو حركية والأداء المهاري اقل من (5) وهو ما يؤكد انه لا توجد مشكلة في الارتباط الذاتي بين المتغيرات .

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

1-أظهرت نتائج افراد عينة البحث الأساسية (اللاعبين صانعي الألعاب واللاعبين الغير صانعي الالعاب حسب مراكز اللعب) قد توزعوا توزيعا طبيعيا .

2- أظهرت النتائج عدم وجود علاقات ذاتية بين المتغيرات المستقلة باختبار VIF (معامل التضخيم) .

3- هناك علاقات دالة ايجابية بين متغيرات الأداء المهاري و بعض القابليات البيوحركية .

4- هناك علاقات دالة عكسية بين متغيرات القدرة الانفجارية والرشاقة.

5- هناك متغيرات مستقلة متمثلة (أداء مهاري هجومي ، القدرة الانفجارية، وتحمل السرعة) لها حجوم وتأثير ودلالات تميزية في تصنيف اللاعبين الشباب.

6- هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين صانعي الالعاب صنفت من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبين غير صانعي الالعاب.

7 - هناك حالات تابعة لمجموعة اللاعبين الغير صانعي الالعاب صنفت من قبل المدربين بشكل خاطئ وتبين ان التصنيف الصحيح لهم هو انهم لاعبون صانعوا العاب.

2-4 التوصيات :

1- ضرورة التركيز على المتغيرات (أداء مهاري هجومي، التتبع البصري، القدرة الانفجارية، وتحمل السرعة) ذات حجوم التأثير والاسهام الاكبر في تصنيف اللاعبين صانعي الالعاب الشباب.

2- عدم مراعات المتغيرات المحذوفة المتمثلة (أداء مهاري دفاعي، رؤية محيطية، ورد الفعل البصري، والرشاقة) في تصنيف اللاعبين صانعي الالعاب الشباب.

3- ضرورة اجراء دراسات تتضمن متغيرات بعض القابليات البيوحركية والبصرية أخرى في تصنيف المدافعين الشباب.

4- ضرورة اعتماد نتائج الدراسة الحالية كمؤشر لتصنيف اللاعبين صانعي العاب الشباب.

5- ضرورة اجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية على ألعاب رياضية الاخرى لما لها من تأثير واهمية في التصنيف.

المراجع و المصادر

- ابراهيم شعلان ومحمد عفيفي : كرة القدم للناشئين ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ط1 ،2001 .
- ابو العلا احمد عبد الفتاح: التدريب الرياضي المعاصر. ط1، القاهرة، دار الفكر العربي، 2012 .
- أحمد محمد عبد الرحمن : تصميم الاختبارات ، ط1 ، عمان ، دار أسامة للنشر والتوزيع 2011 .
- أمين أنور الخولي ، (وآخرون) :التربية الرياضية المدرسية _ دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية ، ط3 ،دار الفكر العربي ، القاهرة ،1994.
- امين انور الخولي : اصول التربية البدنية والرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط2 ، 2001 .
- ايمان حمد شهاب : علم نفس التعلم والتدريب الرياضي، بغداد، مطبعة دار الحروف، 2012.
- ايمان حمد شهاب : علم نفس التعلم والتدريب الرياضي، بغداد، مطبعة دار الحروف، 2012..
- ايمن غنيم مبادئ واساسيات الاعداد البدني. ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر. ط1، 2019 .
- بسطويسي احمد: اسس ونظريات التدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999.
- بهاء صبحي خليل : ارجحية تسكين اللاعب الليبرو بدلالة التصنيف البدني والدلالة التنبؤية لبعض القابليات البيوحركية والمهارية بالكرة الطائرة ، رسالة ماجستير ، جامعة المثنى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، 2020.
- تيودور بومبا: تدريب القوة البلومترك لتطوير القوة القصوى ، (ترجمة جمال صبري) ، عمان ، دار دجلة ، 2010 .
- ثامر محسن (واخرون) : الاختبار والتحليل بكرة القدم ، بغداد ، مطبعة جامعة الموصل ، 1991.
- الجاعوني، غائم التحليل الإحصائي متعدد المتغيرات (التحليل التنبؤي) في توصيف وتوزيع الاسر داخل الهيكل الاقتصادي الاجتماعي في المجتمع ورقة بحثية منشورة، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصاد، ٢٠٠٧.
- حلمي المليجي: علم النفس المعاصر ، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط8، 2000.
- حنفي محمود مختار : الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، القاهرة ، دار الفكر العربي،2017 .
- ربحي مصطفى عليان وآخرون : منهاج وأساليب ابحث العلمي : عمان ،دار الصفاء للنشر والتوزيع ،2000.