



The relationship of emotional traits to the results of some volleyball team matches in the African Championship

Jamal Salem Mabrok Abunour*, Faith Mansour Muhammad Naji

NASEIB HEEBAH A ABDELHAMID

College of Physical Education and Sports Sciences, Misurata University, Libya^{1, 2}

Faculty of Physical Education and Sports Sciences, University of Benghazi, Libya

jamalsalem66@gmail.com, f.naji@misuratau.edu.ly, nsybalhwarvalhwary@gmail.com

Research submission date: 10/04/2023

Publication date: 25/06/2024

Abstract

The descriptive approach was used due to its suitability to the nature and objectives of the research. The research community included all the teams participating in the African Championship, namely (Libya, Tunisia, Morocco, Egypt, Cameroon), who numbered (60) players. The research sample consisted of (36) players, and statistical treatment was done and used. For the purposes of achieving goals, which are the arithmetic mean, the standard deviation, the calculated (T) value, the level of significance, and the degree of freedom, the research results showed that the general level of the players in the emotional traits was at an average level, while the level of the players in the dimensions of the emotional traits was a degree that ranged between medium and the weak. There is no relationship between the variables of emotional traits and the variable of match results, which indicates that there is a relationship between the variables of emotional traits. Researchers recommend the need to pay attention to the characteristics of the emotional traits of volleyball players, as well as increasing attention to the emotional traits of players and their role in developing the technical, skill and tactical level.

Keywords:

Emotional traits - volleyball - African Championship.

علاقة السمات الانفعالية بنتائج بعض مباريات منتخبات الكرة الطائرة في البطولة الأفريقية

أ. جمال سالم المبروك أبو النور*، أ. فتحي منصور محمد ناجي، أ. نصيب هيبه عبدالرازق عبدالحميد

^{1,2} كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة مصراتة، ليبيا

³ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بنغازي، ليبيا

jamalsalem66@gmail.com, f.naji@misuratau.edu.ly, nsybalhwarvalhwarv@gmail.com

تاريخ النشر/2024/06/25

تاريخ تسليم البحث/2023/04/10

المخلص

يهدف البحث إلى التعرف على علاقة السمات الانفعالية بنتائج بعض مباريات منتخبات الكرة الطائرة في البطولة الأفريقية، وتم استخدام المنهج الوصفي وذلك لمناسبته لطبيعة وأهداف البحث واشتمل مجتمع البحث على جميع المنتخبات المشاركين في البطولة الأفريقية وهم (ليبيا، تونس، المغرب، مصر، الكامبيون) والبالغ عددهم (60) لاعباً وتكونت عينة البحث من (36) لاعب، وتم استخدام المعالجة الإحصائية لأغراض تحقيق الأهداف وهي المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، قيمة (T) المحسوبة، مستوى الدلالة، درجة الحرية، وأظهرت نتائج البحث أن المستوى العام للاعبين في السمات الانفعالية كان بمستوى متوسط بينما كان مستوى اللاعبين في السمات الانفعالية قد تراوحت درجته بين المتوسطة والضعيفة. ولا توجد علاقة بين متغيرات السمات الانفعالية ومتغير نتائج المباريات والتي مفادها توجد علاقة بين متغيرات السمات الانفعالية، يوصي الباحثون بضرورة الاهتمام بخصائص السمات الانفعالية عند لاعبي الكرة الطائرة وكذلك زيادة الاهتمام بالسمات الانفعالية للاعبين ودورها في تطوير المستوى الفني والمهاري والخططي.

الكلمات المفتاحية:

السمات الانفعالية - الكرة الطائرة - البطولة الأفريقية.

المقدمة:

يتطلب تطور المستوى الرياضي العالي إلى مستويات بدنية ومهارية ونفسية عالية حتى يمكن الرقي والتقدم بتلك المتطلبات، وهذا لا يأتي صدفة وإنما عن طريق البحث العلمي الدقيق المعتمد على التحليل السليم لأي حالة تخص الألعاب الرياضية ومنها لعبة الكرة الطائرة، إذ تعتبر هذه اللعبة لما تمتلكه من مميزات خاصة جداً تختلف عن بقية الألعاب بأسلوب اللعب إذ أي خطأ أثناء المباراة يؤدي إلى خسارة نقطة عكس بقية الألعاب الجماعية، وهذا يتطلب أعداد اللاعبين أعداداً خاصاً من جميع النواحي المهارية، البدنية، النفسية، وكذلك تلعب الانفعالات دوراً هاماً في حياة اللاعب الرياضي بشكل عام، إذ ترتبط بسمات شخصيته سلوكه، دوافعه، حاجاته وبأنواع الأنشطة التي يمارسها.

أن ما يحصل من تطور في مختلف الميادين الرياضية ما هو الا حصيلة لأبحاث ودراسات وعلوم مختلفة ويعد علم النفس الرياضي واحد من العلوم الذي ترك الأثر الكبير في الحركة الرياضية إلى جانب العلوم الأخرى، لذا فإن عملية إعداد اللاعب والاهتمام بالجانب النفسي له، تسير جنباً إلى جنب مع الجوانب البدنية والمهارية والخطئية لأن الأعداد النفسي أحد الأعمدة التي تركز عليها العملية التدريبية فضلاً عن عناصر التدريب الأخرى، وبما أن لعبة الكرة الطائرة واحدة من الألعاب التي تحتاج إلى الاهتمام بالاستثارة الانفعالية للاعب من أجل زيادة دافعية الإنجاز له، حيث يتعرض اللاعب خلال المنافسة إلى حالات ومواقف نفسية مصحوبة بالانفعال والأثارة، لذا فإن الأعداد والتهيئة النفسية أصبحت عملية ضرورية وملحة بالنسبة للاعب لكي يستطيع السيطرة على انفعالاته وضبط تصرفاته. (محمد عرب، موسى كاظم، 2001، ص35)

إذ لا يوجد على الإطلاق أي نوع من الممارسة الرياضية دون أن تتفاعل، والانفعالات في المجال الرياضي من المواضيع التي نالت اهتمام المختصين في ميدان علم النفس الرياضي وعلوم الرياضة بشكل عام كونها تؤثر على مكونات شخصية اللاعب وقدرته على التفاعل والتكيف مع البيئة المحيطة به، كما أنها تؤثر بصورة أو بأخرى على أداء اللاعب الرياضي وعلى مستوى قدراته ومهاراته واستطاعته وخاصة في المنافسات الرياضية. (محمد شمعون، ماجدة إسماعيل، 2002، ص121)

المهارات الفنية هي الحركات التي ينبغي على اللاعب تنفيذها وحسب الظروف التي وتتطلبها لعبة الكرة الطائرة بهدف الوصول إلى نتائج إيجابية والاقتصاد في المجهود البدني، وتأخر ظهور حالة التعب على اللاعبين، لذلك يجب إتقانها اتقاناً تاماً. (سعد الجميلي، 2000، ص29)

يدرك اللاعب الرياضي أثناء تفاعله المستمر مع بيئته وأثناء عمليات التدريب والمنافسة الرياضية علاقات معينة بين الأشياء والمظاهر والأحداث، فبعض الأشياء والمظاهر والأحداث تبعث فيه الفرح والسرور والحماس والبعض الآخر يثير له الخوف، والقلق والانزعاج والتوتر وكثيراً ما يغضب أو يحزن أو يفزع هذا اللاعب الرياضي لسبب ما وقد يفزع أو يتحمس لسبب آخر وهكذا، فالسرور والحماس

وكذلك الخوف، والقلق، والتوتر والحزن وكلها عبارة عن خبرات شعورية ذاتية يعيشها اللاعب في مختلف المواقف التي يوجهها يوميا والتي تعرف بالانفعالات، وفي الحقيقة الانفعال استجابة ذات صبغة وجدانية لها مثيراتها، ومظاهرها، وظائفها ونتائجها وقد تكون مثيرات الانفعال بعض المدركات الحسية بعض الأفكار أو بعض التصورات وقد تكون بعض الحالات داخلية للفرد نفسه. (سلوى عبد الباقي، 1997، ص80)

كما أن للانفعال له جانب شعوري ذاتي يشير إلى إحساس وتأثر الفرد بانفعاله وهو جانب سلوكي يشير إلى الحركات التعبيرية، كتعبيرات الوجه، والأطراف والجسم مثلا التغيرات العضوية المصاحبة للانفعال كسرعة دقات القلب وسرعة التنفس، وكثيرا ما يستخدم مصطلح "انفعال" و"وجدان" بمفهوم واحد إذ يمكن القول بأن الانفعال خبرة وجدانية كما أن الوجدان خبرة انفعالية بينما مصطلح وجدان قد يمثل الجانب المعرفي للانفعال ويشير إليه على أنه التأثير الانفعالي، وفي ضوء ذلك يمكن القول أن الانفعال حالة شعورية ذاتية في الكائن الحي، ما أن هذه الانفعالات قد تكون بمثابة محرك أو قوة تدفع الفرد الرياضي إلى المزيد من بذل الجهد وبالتالي تحسين مستوي الأداء وكون أن الانفعالات مرتبطة دائما بالدوافع والحاجات. (عزة سعيد، عبد الهادي جوديت، 1999، ص65)

وعندما نتحدث عن المجال الرياضي نلاحظ أن هناك العديد من المثيرات الضاغطة التي يصادفها اللاعب الرياضي نظرا لتنوع المطالب التي ينبغي عليه الوفاء بها مثل الإنجاز العالي واكتساب المهارات الحركية والقدرات الخطئية والاستعداد البدني والنفسي للمنافسة الرياضية والتحكم الانفعالي وتذكر المسئوليات الملقاة على عاتقه والتفاعل الجيد مع الآخرين وما يرتبط بذلك كله من الخوف والفشل أو الهزيمة من الاصابة والقلق والتوتر والاستثارة كل هذه العوامل تسهم في رفع مستوى ضغوط اللاعب. (درويش، 2007، ص42)

ويعد التنظيم الانفعالي من المفاهيم الحديثة في مجال علم النفس والصحة النفسية إلى أن التنظيم الانفعالي هو عبارة عن مجموعة من المهارات الانفعالية والسلوكية التي تساهم في السيطرة على الخبرات والمواقف

التي يمر بها الفرد، وهو مجموعة من العمليات المعرفية التي تؤثر في نوع الاستجابة الانفعالية والكيفية التي يعبر بها الأفراد عن انفعالاتهم، وإن ضعف قدرة المراهق على تنظيم انفعالاته من شأنه قد يؤدي إلى تعرضه إلى العديد من المشكلات والاضطرابات النفسية، فضعف القدرة على تنظيم الانفعالات يعني أن المراهق غير قادر على استخدام استراتيجيات فعالة للتكيف مع المتطلبات الانفعالية المطلوبة خلال تفاعله مع الآخرين في المواقف الاجتماعية مما يعرضه لأن يكون عرضة للضغوط الداخلية والخارجية.

(Farmer & Kashdan, 2012) و(Kuo et al., 2016)

مشكلة البحث:

من خلال إطلاع الباحثون على البحوث السابقة وجد أن عدم التطرق إلى السمات الانفعالية بشكل كبير بالإضافة إلى خبرتهم في المجال الرياضي ومن خلال الملاحظة على مباريات البطولة الأفريقية تحت 15 سنة وما تشكله السمات الانفعالية عند الرياضيين من مردود سلبي خاصة عند فقدان الرياضيين لأعصابهم أثناء المباريات وماله من تأثير كبير على المستوى الفني وإن كانوا من ذوي المستويات المهارية العالية، وخاصة في منافسات البطولات الأفريقية التي تؤهل إلى بطولات كأس العالم لهذا تم التطرق إلى هذا البحث للتعرف على علاقة السمات الانفعالية بنتائج بعض مباريات منتخبات الكرة الطائرة في البطولة الأفريقية.

أهداف البحث:**يهدف البحث إلى التعرف على:**

- علاقة السمات الانفعالية بنتائج بعض مباريات منتخبات الكرة الطائرة في البطولة الأفريقية.
- مستوى السمات الانفعالية لبعض منتخبات (ليبيا، تونس، مصر) الكرة الطائرة في البطولة الأفريقية.

تساؤلات البحث :

- هل توجد علاقة بين السمات الانفعالية ونتائج بعض مباريات منتخبات بطولة الكرة الطائرة الأفريقية؟
- ما هو مستوى السمات الانفعالية لبعض منتخبات (ليبيا، تونس، مصر) في البطولة الأفريقية؟

مجالات البحث:

المجال الجغرافي: قاعة مصراتة الدولية للألعاب الرياضية.

المجال البشري: منتخبات الكرة الطائرة في البطولة الأفريقية (ليبيا، تونس، مصر)

المجال الزمني: خلال الفترة من 2023/12/10م إلى 2023/12/20م.

مصطلحات البحث:

السمة: في اللغة هي العلامة المميزة أو صفة ثابتة مميزة للفرد عن غيره أما في علم النفس فتعد صفة تأثير تميز الفرد عن غيره.

الانفعالية: وهي ذات صبغة وجدانية لها مثيراتها ومظاهرها وظائفها ونتائجها (محمد حسن علاوى، 2002 ص168)

السمات الانفعالية: عبارة عن كمية الانفعالات التي يمتلكها الفرد، وهي نتاج انفعالات نوعية عديدة (أسامة راتب، 1990، ص112).

الإجراءات:**منهج البحث:**

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على جميع المنتخبات المشاركة في البطولة الأفريقية وهم (ليبيا، تونس، المغرب، مصر، الكامبيرون) والبالغ عددهم (60) لاعباً من لاعبي الكرة الطائرة بالبطولة الأفريقية المقامة بمدينة مصراتة بليبيا.

عينة البحث:

اشتملت عينة البحث لاعبي الكرة الطائرة المشاركين في البطولة الأفريقية والبالغ عددهم (36) لاعباً من منتخبات ليبيا وتونس ومصر وهم موزعين على (12) لاعب من كل منتخب، حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية وهم يمثلون (60%) من مجتمع البحث الأصلي.

توصيف المتغيرات الأساسية لعينة البحث:

اشتملت متغيرات عينة البحث على مجموعة من المتغيرات المرتبطة بشروط البطولة والمتمثلة في (العمر الزمني، العمر التدريبي، سنوات التدريب في المنتخب) وكما هي موضحة في جدول (1).

جدول (1) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وأكبر قيمة وأصغر قيمة والمدى لعينة

البحث في المتغيرات الأساسية للعينة. (ن=36)

منتخب الدولة	منتخب ليبيا	منتخب تونس			منتخب مصر			م	
عدد اللاعبين	12	12			12				
المتغيرات الأساسية الدالة الإحصائية	العمر الزمني	العمر التدريبي	سنوات التدريب بالمنتخب	العمر الزمني	العمر التدريبي	سنوات التدريب بالمنتخب	العمر الزمني	العمر التدريبي	سنوات التدريب بالمنتخب
المتوسط الحسابي	14.83	4.83	1.50	14.83	5.66	1.66	14.58	6.00	2.00
الانحراف المعياري	0.38	2.51	0.49	0.38	2.14	0.52	0.51	0.85	0.00
أصغر قيمة	14	2	1	14	2	1	14	5	2

2	7	15	2	8	15	2	8	15	أكبر قيمة	4
0	2	1	1	6	1	1	6	1	المدى	5

أدوات جمع البيانات:

أعتمد الباحثون لجمع البيانات من عينة البحث على استمارة الاستبيان الذي صممها (توماس تنكو) لقياس السميات الانفعالية لدى اللاعبين 1976م والتي تحتوي على (42 فقرة) وعلى سبع سمات وحيث تم صياغته باللغة العربية، محمد علاوى، محمد العربي، 1978م. (محمد عبدالله، 2006م، ص422).

المعاملات العلمية لأداة البحث:

استخدم الباحثون لإيجاد معامل الثبات عن طريق استخدام (معامل الفاء كرونباخ) لجميع سمات أداة البحث والمتمثلة في (بعد الرغبة، بعد الإصرار، بعد الحساسية، بعد ضبط التوتر، بعد الثقة، بعد المسؤولية الشخصية، بعد الضبط الذاتي) ولقد اعتمد الباحثون على الصدق المرجعي وعلى الصدق الذاتي والذي تحقق من خلال إيجاد الجذر التربيعي لمعامل ثبات أداة القياس كما هو مبين في جدول (2).

جدول (2) معامل الصدق والثبات لأداة البحث كأكل (الاستبيان) وسماتها وهي: (الرغبة، الإصرار،

الحساسية، ضبط التوتر، الثقة، المسؤولية الشخصية، الضبط الذاتي)

م	أداة البحث وسماتها	معامل الثبات (الفاء كرونباخ)	معامل الصدق الذاتي
1	أداة البحث كاملة (الاستبيان)	0.79	0.88
2	الرغبة	0.76	0.87
3	الإصرار	0.75	0.86
4	الحساسية	0.75	0.86
5	ضبط التوتر	0.76	0.87
6	الثقة	0.76	0.87
7	المسؤولية الشخصية	0.78	0.91
8	الضبط الذاتي	0.77	0.87

المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحثون المعادلات الإحصائية التالية (المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، أكبر قيمة وأصغر قيمة، المدى، معامل الثبات الفاء كرونباخ، اختبار الصدق الذاتي الناتج من الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار، معامل الارتباط سبيرمان).

عرض النتائج ومناقشتها:

– عرض نتائج التساؤل الأول والذي مفاده: هل توجد علاقة بين السمات الانفعالية ونتائج بعض مباريات منتخبات بطولة الكرة الطائرة الأفريقية؟

جدول (3) يوضح قيم معامل الارتباط سبيرمان ومستوى الدلالة ومستوى المعنوية

مستوى المعنوية	قيمة (sig)	مستوى الدلالة	قيمة معامل الارتباط	متغيرات البحث		
				المتغير التابع	المتغيرات الانفعالية للعبة	
غير معنوي	.389	0.05	.148	نتائج المباريات	الرغبة	1
غير معنوي	.505		-.103		الاصرار	2
غير معنوي	.779		.049		الحساسية	3
غير معنوي	.782		.048		ضبط التوتر	4
غير معنوي	.774		.050		الثقة	5
غير معنوي	.202		.218		المسؤولية الشخصية	6
غير معنوي	.684		.070		الضبط الذاتي	7

من خلال المعطيات الإحصائية في جدول (3) يتضح

أن قيم معامل الارتباط تراوحت ما بين (0.048: 0.218) وقيمة (sig) تراوحت ما بين (0.202: 0.782) وهي قيم أكبر من قيمة مستوى الدلالة (0.05) وعليها نقبل فرضية العدم الفرضية الصفرية (H0) والتي مفادها لا توجد علاقة بين متغيرات السمات الانفعالية ومتغير نتائج المباريات ونرفض الفرضية البديلة (H1) والتي مفادها توجد علاقة بين متغيرات السمات الانفعالية ومتغير نتائج المباريات، وعلى ما سبق ذكره من نتائج تتحقق الإجابة على التساؤل الأول والذي مفاده هل توجد علاقة بين السمات الانفعالية للاعبين ونتائج مباريات بطولة الكرة الطائرة الأفريقية؟

عرض نتائج التساؤل الثاني والذي مفاده ما هو مستوى السمات الانفعالية لبعض منتخبات (ليبيا، تونس، مصر) في البطولة الأفريقية؟

جدول (4) يوضح الجدول المستوي العام للسمات الانفعالية ومستوى سماتها والمتوسط الفرضي والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) ومستوى المعنوية

م	سمات البحث	المتوسط الفرضي الموزون	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (T) المحسوبة	مستوى المعنوية (SIG)	مستوى الدلالة	درجة الحرية	مستوى السمات في العينة
1	المستوى العام لسمات الانفعالية للاعبين	126	113	14.64	- 5.30	0.000	0.05	35	متوسط
2	الرغبة	18	15.83	2.46	- 5.27	0.000			ضعيف
3	الإصرار		16.30	2.53	- 4.00	0.000			متوسط
4	الحساسية		16.55	3.34	-2.59	0.014			متوسط
5	ضبط التوتر		15.55	3.71	-3.94	0.000			ضعيف
6	الثقة		16.94	3.19	-1.98	0.046			متوسط
7	المسؤولية الشخصية		13.58	3.37	-7.85	0.000			ضعيف
8	الضبط الذاتي		18.27	3.10	0.537	0.611			متوسط

من خلال النتائج الإحصائية الواردة في جدول (4) أن قيمة المتوسط الفرضي الموزون (126) وأن قيمة المتوسط الحسابي للمستوى العام لسمات الانفعالية للاعبين (113) وهو أقل من المتوسط الفرضي الموزون وأن قيمة (T) المحسوبة (-5.30) وبمستوى معنوية (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى عام متوسط ، وبينما في سمات البحث قيمة المتوسط الفرضي الموزون هي (18)، وأن قيمة المتوسط الحسابي في الرغبة (15.83)، وأن قيمة (T) المحسوبة (-5.27) وبمستوى معنوية (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة

(0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى **ضعيف**، وأن قيمة المتوسط الحسابي في الإصرار كان (16.30) وأن قيمة (T) المحسوبة (-4.00) وبمستوى معنوية (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى **متوسط**، وأن قيمة المتوسط الحسابي في الحساسية (16.55)، وأن قيمة (T) المحسوبة (-2.59) وبمستوى معنوية (0.014) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى **ضعيف**، وأن قيمة المتوسط الحسابي في ضبط التوتر (15.55) وأن قيمة (T) المحسوبة (-3.94) وبمستوى معنوية (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى **ضعيف**، وأن قيمة المتوسط الحسابي في الثقة (16.94) وأن قيمة (T) المحسوبة (-1.98) وبمستوى معنوية (0.046) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى **متوسط**، وأن قيمة المتوسط الحسابي في المسؤولية الشخصية (13.58) وأن قيمة (T) المحسوبة (-7.85) وبمستوى معنوية (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى **ضعيف**، وأن قيمة المتوسط الحسابي في الضبط الذاتي (18.27) وأن قيمة (T) المحسوبة (0.537) وبمستوى معنوية (0.000) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.611) وهذا يدل على عدم وجود فروق في استجابات العينة، وتحديد مستوى متوسط.

ومن خلال النتائج الإحصائية في جدول (4) يتضح أن المستوى العام للاعبين في السمات الانفعالية كان بمستوى متوسط وبينما كان مستوى اللاعبين في السمات الانفعالية قد كانت مستوياتهم تراوحت بين المتوسطة والضعيفة.

وعلى ما سبق من نتائج المعطيات الإحصائية يتضح بأنه يوجد فروق في مستوى استجابات العينة في المستوى العام لسمات الانفعالية المتمثلة في (الرغبة، الإصرار، الحساسية، ضبط التوتر، الثقة، المسؤولية الشخصية) حيث أن قيمة (T) المحسوبة تراوحت ما بين (-1.98 : -7.85) وقيمة الدلالة تراوحت ما بين (0.000 : 0.046) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05)، بينما أن قيمة (T) المحسوبة في الضبط الذاتي (0.537) وقيمة الدلالة (0.611) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يعني أنه لا يوجد فروق استجابات العينة في الضبط الذاتي بين أفراد العينة.

وعلى ما سبق ذكره من نتائج تتحقق الإجابة على **التساؤل الثاني والذي مفاده** ما هو مستوى السمات الانفعالية للاعبين بالمنتخبات الأفريقية (ليبيا، تونس، مصر) في البطولة الأفريقية.

الاستنتاجات:

- في ضوء النتائج التي أسفرت عن البحث يمكن استنتاج التالي :-
- 1- أن المستوى العام للاعبين في السمات الانفعالية كان بمستوى متوسط وبينما كان مستوى اللاعبين في السمات الانفعالية (الرغبة، الإصرار، الحساسية، ضبط التوتر، الثقة، المسؤولية الشخصية، الضبط الذاتي) قد كانت درجاتهم تراوحت بين المتوسطة والضعيفة.
 - 2- لا توجد علاقة بين متغيرات السمات الانفعالية ومتغير نتائج المباريات منتخبات البطولة الأفريقية.

التوصيات:

- يوصي الباحثون بما يلي:
- 3- الاهتمام بخصائص السمات الانفعالية عند لاعبين الكرة الطائرة.
 - 4- ضرورة زيادة الاهتمام بالسمات الانفعالية للاعبين ودورها في تطوير المستوى الفني والمهاري والخططي.
 - 5- إجراء دورات وورش عمل في الجوانب النفسية والذهنية للاعبين والمدربين .
 - 6- إجراء بحوث مشابهة في السمات الانفعالية في مختلف الألعاب الرياضية الأخرى.

المراجع

أولاً- المراجع العربية:

- 1- أسامة كامل راتب (1990): دوافع التوفيق في النشاط الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ص112.
 - 2- سعد الجميلي (2000): تعليم وتدريب وتحكيم الكرة الطائرة، ط7، 1 أبريل، ليبيا، ص29 .
 - 3- سلوى محمد عبد الباقي (1997): أفق جديد في علم النفس الاجتماعي، مركز الكتاب الإسكندرية للكتاب، مصر، ص 80.
 - 4- عزة سعيد، عبد الهادي جوديت (1999): نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر التوزيع، الإسكندرية، ص 65.
 - 5- محمد حسن علاوى (2002): سيكولوجية المدرب الرياضي ط1، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - 6- محمد شمعون، ماجدة إسماعيل (2002): اللاعب والتدريب العقلي، ط1 دار الفكر العربي مصر، ص121.
 - 7- محمد عبدالله (2006م): الإعداد الشامل للاعب الهوكي، مركز آيات للطباعة، الزقازيق، ص422.
 - 8- محمد عرب، موسى كاظم (2001): مقارنة مستوى الاستجابة الانفعالية بين المتقدمين والشباب في لعبة الملاكمة، مجلة كلية التربية الرياضية، العدد 1، بعقوبة، مطبعة ديالى، ص 35.
 - 9- وفاء درويش (2007): اسهامات علم النفس الرياضي، ط1، الإسكندرية، دار الوفاء، ص42.
- ثانياً- المراجع الأجنبية:

- 10- Federica, A., Wisniewski, L., Ben-Porath, D. (2012). Description on an intensive Dialectical behavior Therapy program for Multid ia gnostic Clients with eating disorders .Journal of Counseling & Development, 90, 330-337.
- 11- Kuo, J., Fitzpatric, S., Metcalfe, R. & Mc Main, S. (2016). A Multi Method Laboratory investigation of emotion a reactivity and emotion regulation abilities in borderline personality disorder. Journal of behavior Therapy and experimental psychiatry, 50, 52-60.