

تصميم و تقنين اختبار لمهارة دقة التهديف بالراس للاعبى كرة القدم بأعمار (16-18)سنة

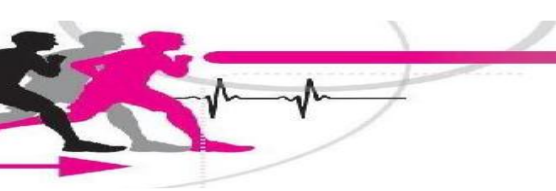
م.د أبان عبدالكريم مزهر / مديرية تربية بابل.

Aban667@gmail.com

الملخص

ان الاختبارات الرياضية التي تستخدم كأداة قياس لبعض الظواهر الفسلجية و النفسية المرتبطة بالنشاط الحركي او المهاري التي تستخدم اداة التقييم و من هنا جاءت اهمية البحث في بتصميم اختبار لمهارة التهديف بالراس للاعبى بكرة القدم، وجد الباحث من الضروري اجراء بحث يتعلق بمعرفة مدى اداء اللاعبين في هذه المرحلة السنوية لإداء هذه المهارة المهمة التي تؤثر في نتيجة اي مباراة بشكل علمي على اساس تصميم اختبار من خلاله نستطيع تقييم اداء اللاعبين لمعرفة مدى فاعلية البرامج التعليمية و التدريبية الموضوعية، استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة و اجراءات البحث، و قام الباحث بمعالجة البيانات احصائياً، و قد استنتج الباحث ان افرا العينة توزعت بين مقبول و متوسط و جيد و جيد جدا للاختبار القدرة على التمييز بين الفروق الفردية بين اللاعبين.

الكلمات المفتاحية : تصميم وتقنين ، دقة التهديف ، كرة القدم



Designing and codifying a test for the accuracy of heading goals for football players aged (16-18) years

Dr. Aban Abdul Karim Mazhar

Babylon Education Directorate

Aban667@gmail.com

Abstract

The mathematical tests that are used as a measuring tool for some physiological and psychological phenomena related to movement or skill that use the assessment tool, and from here came the importance of research in designing a test for the skill of scoring the head of football players, the researcher found it necessary to conduct research related to knowing the extent of the performance of the players in these The age stage of performing this important skill that affects the outcome of any match scientifically on the basis of a test design through which we can evaluate the performance of the players in order to distinguish the effectiveness of the educational and training programs put in place. The researcher used the descriptive survey approach to suit the nature of the problem and the research procedures, and the researcher processed the data Statistically, the researcher concluded that the sample was divided between acceptable, average, good, and very good for testing the ability to distinguish between individual differences between players.

Keywords: design and regulation, scoring accuracy, football



1- المقدمة و اهمية البحث:

لقد وضعت علوم الرياضة خطوات و طرائق عديدة نحو التطور في هذا العصر، باستخدام القياس و التقويم العلمي السليم ، و يعتبر التطور التكنولوجي الحديث هو احد الدعامات الرئيسة التي ساهمت في ان تجد الرياضة تلك الخطوات الواسعة نحو التطور.

لعبة كرة القدم واحدة من الالعاب الفرقية التي تمتاز بقدرات عديدة منها البدنية و الحركية و المهارية و ما لهذه القدرات من دور فاعل في تحقيق اعلى مستوى مهاري للعبة، و ان الارتقاء بهذا المستوى لا يتم الا اذا كان هناك تدريب و تعليم علمي يشتمل على كل المرتكزات العلمية سواء كانت تدريبية او خططية او مهارية او نفسية و الارتقاء بكل ما شأنه اظهار المستوى المهاري الجيد اثناء المنافسات او المباريات .

و كرة القدم واحدة من الالعاب التي تحتاج الى تصميم لبعض الاختبارات لمعرفة مدى تطور مستوى اللاعب و كذلك ايجاد اختبارات تتلاءم مع العينة الموضوع من اجلها ، و من جهة اخرى تبين للمدرب مدى فاعلية برامجه التعليمية و التدريبية لتعزيز الصحيح منها و تقويم الضعيف للوصول لأعلى المستويات.

ان الاختبارات الرياضية التي تستخدم كأداة قياس لبعض الظواهر الفسلجية و النفسية المرتبطة بالنشاط الحركي او المهاري التي تستخدم اداة التقييم و من هنا جاءت اهمية البحث في بتصميم اختبار لمهارة التهديف بالراس للاعبي بكرة القدم.

1-2 مشكلة البحث:

ان احدي مميزات الافراد الفروق الفردية و الاختلاف بالصفات و الخصائص لذلك فان مدربي كرة القدم يعانون من بعض المشكلات عندما يقومو بتقييم لاعبيهم ، منهم من يعتقد انه يستطيع تقييم اداء لاعبيه على اساس انطباعات كثيرة عن طريق المشاهدة البصرية العفوية لكن هذا الطرق لا تغني عن الاساليب العلمية الاخرى من التقويم.

و بما ان كرة القدم واحدة من هذه الالعاب المهمة و نظرا لأهمية اللعبة على المستوى المحلي عليه وجد الباحث من الضروري اجراء بحث يتعلق بمعرفة مدى اداء اللاعبين في هذه المرحلة السنية لإداء هذه المهارة المهمة التي تؤثر في نتيجة اي مباراة بشكل علمي على اساس تصميم اختبار من خلاله نستطيع تقييم اداء اللاعبين لمعرفة مدى فاعلية البرامج التعليمية و التدريبية الموضوعة.

1-3 اهداف البحث:

1- تصميم و تقنين اختبار لمهارة دقة التهديف بالراس للاعبي كرة القدم بعمر (16-18) سنة.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 **المجال البشري:** لاعبي اندية (بابل-البلدي- الحله) بعمر (16-18) سنة للموسم 2020-2021 .

1-4-2 **المجال الزماني:** للفترة من 2020/33/22 الى 2020/33/22.

1-4-3 **المجال المكاني:** ملاعب الاندية السابق ذكرها .



2 – منهج البحث و اجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة المشكلة و اجراءات البحث.

2-2 عينة البحث :

شملت عينة البحث لاعبي اندية (بابل – البلدي – الحله) و البالغ عددهم (60) لاعب بعد استبعاد حراس المرمى.

3-2 ادوات البحث:

- 1- المصادر و المراجع العربية والاجنبية.
- 2- الاختبار المستخدم.

اما الاجهزة :

- 1- كرة قدم نوع (metra) عدد (10).
- 2- شريط قياس.
- 3- حبال.
- 4- استمارة تسجيل.

4-2 اجراءات البحث الميدانية:

استخدم الباحث اختبار قام بتصميمه بعد الاطلاع على المصادر و عرضه على مجموعة من الخبراء و المختصين لبيان مدى صلاحيته لهذه الفئة السنية.

1-4-2 الاختبار المقترح:

اسم الاختبار: اختبار التهديد بالراس.

الهدف من الاختبار: قياس دقة التهديد بالراس.

الادوات المستخدمة: هدف كرة قدم، حبال لتقسيم المرمى، (4)كرات قدم.

اجراءات الاختبار : يقف اللاعب على ال (6) يارد و يقوم شخص واقف تحت العارضة بمناولة الكرة باليد للاعب ، و يقوم اللاعب بالنطح على المربعات المحددة بحدود (50*50) سم تحتسب الكرات الداخلة للاماكن المطلوبة فقط و تحتسب الدرجات كما كوضح في الشكل (1):

- مربع 1 او 2 يعطى 2 درجة.
- مربع 3 او 4 يعطى 1 درجة.
- خارج المربعات صفر.
- يعطى كل لاعب 4 محاولات.



50 سم 3		50 سم 4
50 سم 2		50 سم 1

شكل (1)

يوضح اختبار التهديد بالراس

5-2 التجربة الاستطلاعية:

قام بالباحث بالتجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (10) من لاعبي نادي بابل من خارج العينة الرئيسية لتطبيق الاختبارات الموضوعية وذلك في يوم الجمعة المصادف 2021/1/22 في الساعة العاشرة صباحاً في ملعب نادي بابل الرياضي و كان الهدف التأكد من الاجهزة والادوات و تحديد اهم المعوقات و ايجاد الاسس العلمية للاختبار.

6-2 الاسس العلمية للاختبارات:

1-6-2 صدق الاختبار: استعمل الباحث طريقة الصدق الظاهري و ذلك بالاعتماد على مجموعة من الخبراء، اذ تم عرض الاستبانة الخاصة بتحديد الاختبارات لعينة البحث على السادة الخبراء، وبعد فرز الاختبارات ظهرت بنسبة موافقة (100%) و للاختبارين.

2-6-2 ثبات الاختبار: استعمل الباحث طريقة الاختبار و اعادة الاختبار على عينة مقدارها (10) لاعبين اذ تم الاختبار للمرة الاولى يوم الجمعة المصادف 2021/1/22 في ملعب نادي بابل في الساعة العاشرة صباحاً، و تم اعادة الاختبار الأربعاء المصادف 2021/1/27 في المكان و الزمان نفسه، كما هو مبين في الجدول (1).

3-6-2 موضوعية الاختبار: قام الباحث بحساب موضوعية الاختبار عن طريق ايجاد علاقة الارتباط بين اثنين من المحكمين بواسطة معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، كما هو مبين في الجدول (1).



جدول (1)

يبين قيم معامل الثبات و الموضوعية للاختبارات

ت	الاختبار	الثبات	الموضوعية
1	دقة التهديد بالراس	0,93	----

4-6-2 القدرة التمييزية:

قام الباحث بتطبيق الاختبار على مجموعة من اللاعبين قدرهم (60) لاعب و قام بترتيب النتائج تصاعديا، ثم اخذ قيم المجموعتين تشكل كل مجموعة نسبة (50%) عليا و دنيا و استخراج قيمة (t) للعينات المستقلة و كانت قيمتها (11,53) عند مستوى دلالة (0,05)، كما موضح في الجدول (2).

الاختبار	العليا		الدنيا		قيمة (t) المحسوبة	قيمة (t) الجدولية	الدلالة
	ع	س-	ع	س-			
دقة التهديد بالراس	1	5	0,5	3,5	11,53	2,045	معنوي

7-2 التجربة الرئيسية:

بعد استخراج الاسس العلمية للاختبار و ظهر ان الاختبار ملائم لقياس دقة التهديد بالراس بكرة القدم قام الباحث بإجراء الاختبار الرئيسي للبحث على عينة التقنيين يوم الجمعة المصادف 2021/33/22 .

8-2 الوسائل الاحصائية (البياسري:2010):

- 2- الوسط الحسابي .
- 3- الانحراف المعياري .
- 4- معامل الارتباط البسيط(بيرسون) .
- 5- اختبار (t) للعينات المستقلة .
- 6- اختبار (t) للعينات المتناظرة.
- 7- الدرجة المعيارية (طريقة التتابع).

جدول (3)

الدرجات المعيارية للاختبار

الدرجة المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ت
80	3	6	1
80	3	6	2
80	3	6	3
80	3	6	4
80	3	6	5
80	3	6	6
80	3	6	7
80	3	6	8
60	3	6	9
60	3	6	10
60	3	6	11
60	3	6	12
60	1	5	13
60	1	5	14
60	1	5	15
60	1	5	16
60	1	5	17
60	1	5	18
60	1	5	19
60	1	5	20
60	1	5	21
60	1	5	22
60	1	5	23
40	1	5	24
40	1	5	25
40	1	5	26
40	1	5	27
40	1	5	28
40	-1	4	29
40	-1	4	30
40	-1	4	31
40	-1	4	32
40	-1	4	33
40	-1	4	34



40	-1	4	35
40	-1	4	36
40	-1	4	37
40	-1	4	38
40	-1	4	39
40	-1	4	40
40	-1	4	41
40	-1	4	42
40	-1	4	43
40	-1	4	44
40	-1	4	45
40	-1	4	46
20	-1	4	47
20	-1	4	48
20	-3	3	49
20	-3	3	50
20	-3	3	51
20	-3	3	52
20	-3	3	53
20	-3	3	54
20	-3	3	55
20	-3	3	56
20	-3	3	57
20	-3	3	58
20	-3	3	59
20	-3	3	60

عرض و تحليل النتائج:

المستويات هي معايير قياسية تمثل الهدف او الغرض المطلوب لأي صفة لأنها تتضمن درجات تبين المستويات الضرورية للاختبار و قد اختار الباحث ان تكون هناك (5) مستويات لاختبار دقة التهديد بالراس بكرة القدم وعند توزيع الدرجات المعيارية المعتمدة ظهرت المستويات المعيارية كما في الجدول(4).

جدول (4)

يوضح المستويات بطريقة التقريب لاختبار دقة التهديد بالراس بكرة القدم

حدود المستويات	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا
حدود الدرجات المعيارية	صفر-19	39-20	59-40	79-60	90-80
النسب المقررة في التوزيع	4,86	24,52	40,096	24,52	5,86
النسب المئوية	صفر%	%23.33	%38,33	%25	%13,33
عدد قراءات افراد العينة	صفر	14	23	15	8

يتضح من الجدول (4) ان مستوى ضعيف (صفر-19) و حقق نسبة (صفر%)، اما المستوى مقبول (20-39) و حقق نسبة (23,33) و عدد اللاعبين كان (14)، اما المستوى متوسط (40-59) حقق نسبة (38,33%) و كان عدد اللاعبين (23) لاعب ، اما المستوى جيد و حقق نسبة (25%) و كان عدد اللاعبين (15) لاعب ، اما المستوى جيد جدا فحقق نسبة (13,33) و كان عدد اللاعبين (8) لاعبين، و يرى الباحث ان النسبة تراوحت بين المقبول و الجيد تبين لنا قدرة الاختبار قادر على التمييز بين اللاعبين و اظهار الفروق الفردية بينهم من خلال الرجوع الى المعيار، و هذا يدل ان الاختبار مقنن اذ يذكر (علي سموم:2015:178) (المقياس او الاختبار الذي يحاول التمييز الفروق الفردية بين المختبرين، لان الدرجات التي حصل عليها اللاعبين في الاختبار تقارن بمجموعة من المعايير كما ان درجة الاختبار الجيد لا تقارن بمستوى التدريب بل قدرة اللاعب الذاتية و بعزل جميع المؤثرات الخارجية (الياسري:2017:34).

4 – الاستنتاجات و التوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

- 1- ان افراد العينة توزعت بين مقبول و متوسط و جيد و جيد جدا.
- 2- للاختبار القدرة على التمييز بين الفروق الفردية بين اللاعبين.

4-2 التوصيات:

- 1- اعتماد الاختبار الذي تم بنائه تقنيته في هذا البحث لقياس دقة التهديد بالراس بكرة القدم.
- 2- اجراء دراسات مشابهه في تصميم و تقنين اختبارات باستخدام الدرجات المعيارية في الالعاب الاخرى.



المصادر:

- 1- محمد جاسم الياسري. الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية، النجف، دار الضياء للطباعة و النشر، 2010.
- 2- محمد جاسم الياسري. التصاميم البحثية، ط، 1 دار الضياء للطباعة و النشر، 2010.
- 3- علي سموم الفرطوسي و اخرون. القياس و التقويم في المجال الرياضي، مطبعة المهيمن، 2015.