



The effect of specific exercises using assistive devices and the speed of rotation of the torso on the accuracy of performance of the skill of shooting from the angle for players in the under-15 age group in handball

Asst. Lect. Ahmed Hassan Ali Hatroush*

University of Babylon, Iraq

saifcena93@gmail.com

Research submission date: 18/7/2023

Publication date: 12/25/2023

Abstract

The importance of the research lies in formulating specific exercises using assistive means that contribute to the speed of rotation of the torso and the accuracy of performance of the scoring skill from the handball corner to the educational program. Therefore, the researcher decided to adopt several methods used during the educational units in addition to the video presentation and analysis of the skill as an ideal scientific method to increase the players' experiences.

The objectives of the research were to prepare specific exercises using means to help in the effectiveness of the speed of rotation of the torso and the accuracy of performance of the skill of scoring from the corner for players in the under-15 category in handball, and to know the effect of exercises with means to assist in the effectiveness of speed of rotation of the torso and the accuracy of performance of the skill of scoring from the angle for players in the category under 15 years of age in handball. The experimental approach was used, in addition to describing the research sample and the necessary tools and devices in it, while identifying the most important tests for performing the skill of scoring from the corner with the handball, and the most important statistical treatments were done with the SPSS system. From this we can infer the importance of research by studying the speed of rotation of the trunk in the effectiveness of the performance of the skill of scoring from the corner. The researcher concluded that exercises with assistive means have a positive effect on the effectiveness of the speed of rotation of the trunk and the accuracy of performance of the skill of scoring from the corner and the role of the entire body at the level of scoring from the corner that the player performs, especially The effect of the role of the trunk on it.

Keywords: torso rotation speed, scoring skill from the corner, handball

أثر تمارين نوعية بالوسائل المساعدة وسرعة الدوران للجذع بدقة الأداء لمهارة التصويب من الزاوية للاعبين فئة تحت 15 سنة بكرة اليد

م.م. أحمد حسن علي حتروش *

جامعة بابل، العراق

saifcena93@gmail.com

تاريخ النشر/2023/12/25

تاريخ تسليم البحث /2023/7/16

الملخص

تكمن أهمية البحث في صياغة تمارين نوعية بالوسائل المساعدة تسهم في سرعة الدوران للجذع في دقة الأداء لمهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد إلى البرنامج التعليمي ، لذا ارتأى الباحث اعتماد عدة وسائل استخدمت خلال الوحدات التعليمية إضافة إلى العرض والتحليل الفديوي للمهارة كأسلوب علمي امثل لزيادة خبرات اللاعبين .

جاءت أهداف البحث في إعداد تمارين نوعية بالوسائل المساعدة في فاعلية سرعة الدوران للجذع ودقة الأداء لمهارة التهديد من الزاوية للاعبين فئة تحت 15 سنة بكرة اليد ومعرفة تأثير التمارين بالوسائل المساعدة في فاعلية سرعة الدوران للجذع ودقة الأداء لمهارة التهديد من الزاوية للاعبين فئة تحت 15 سنة بكرة اليد واستخدم المنهج التجريبي ، فضلا عن توصيف عينة البحث والأدوات والأجهزة اللازمة فيه ، مع تحديد أهم الاختبارات لأداء مهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد وأهم المعالجات الإحصائية تمت بنظام SPSS. يمكن الاستدلال منها إلى أهمية البحث بدراسة سرعة الدوران للجذع في فاعلية الأداء لمهارة التهديد من الزاوية ، واستنتج الباحث بان للتمارين بالوسائل المساعدة الأثر الإيجابي في فاعلية سرعة الدوران للجذع ودقة الأداء لمهارة التهديد من الزاوية ودور الجسم كاملا على مستوى التهديد من الزاوية الذي يؤديه اللاعب، خاصة تأثير دور الجذع عليها .

كلمات المفتاحية : سرعة دوران الجذع ، مهارة التهديد من الزاوية ، كرة اليد

المقدمة

ازدادت شعبية لعبة كرة اليد بشكل ملحوظ في الآونة الأخيرة وخاصة بعد ان جذبت اهتمام العالم خلال ظهورها في بطولة الأولمبياد برشلونة صيف 1992. وان قوانين اللعبة هي واضحة وصریحة ، ولا تتطلب تكاليف كبيرة ، وتجرى في مساحات صغيرة وهي تناسب أعمار مختلفة وقدرات بدنية متنوعة وتناسب الظروف الاقتصادية لأي بلد.

لمهارة التهديد من الزاوية هو أسلوب هجومي مهم في لعبة كرة اليد ، في هذه المهارة تسلم الكرة من الزميل باتجاه زاوية ملعب الفريق المنافس ثم تبدأ بحركة بزاوية وانحدار بسرعة كبيرة نحو الهدف بواسطة مهارة الدوران للجذع والخذاع بحركات وهمية قبل الأداء لمهارة التهديد من الزاوية ويتم حسم معظم الاهداف في لعبة كرة اليد من خلال كسب اكبر عدد من الأهداف لذا فان هذه المهارة في التهديد من الزاوية تستحق العديد من البحوث والاهتمام وبشكل خاص الفئات العمرية.

قد اكدوا (لو- وستارك 1991) على ان الطاقة والسرعة هما وراء النجاح لمهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد وجعل الهجوم الناجح والحاسم في التهديد للمنافسة ، لسوء الحظ فان المفهوم العلمي لمهارة التهديد من الزاوية لا يزال ضعيفا وراء اعتبارات ان اكتساب المهارات يكون من خلال الأفراد وليس من خلال التعليم المستند على البحث والتعلم . معظم البحوث تعتمد في نشاطها على الأطراف العلوية للاعبين (الذراعان والأكتاف والمفصل والرسغ) لفهم علم الحركة والطاقة الحركية بين حركة المفصل و أداء الضربة . القليل جدا من البحوث قد تناولت دراسة تطوير دوران الجذع ودوره في تأدية مهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد ولكنه بقي ناقصا. لذا فمن الضروري إجراء دراسة لمنطقة الجذع ودورها في تحديد نوعية مهارة التهديد من الزاوية في لعبة كرة اليد للفئات العمرية .

حيث تكمن أهمية البحث والدراسة من خلال الصياغة للتمرينات النوعية بالوسائل المساعدة كي تسهم في تطور سرعة الدوران للجذع ودوره في دقة الأداء لمهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد لفئة تحت 15 سنة .

مشكلة البحث :

ومن خلال الملاحظة للباحث كونه لاعبا سابق ومدربا ومدرسا للعبة كرة اليد وجدا ان اكثر التمرينات في التدريب والتعلم تعتمد في التركيز على الأطراف العلوية للاعبين (الذراعان والأكتاف والمفصل والرسغ) وضعف واضح في مستوى أداء مهارة التهديد من الزاوية للفئات العمرية وبشكل خاص لاعبي الفئة تحت 15 سنة وعدم دقتها وعدم التركيز في التدريبات على الجسم بالكامل وخصوصا الجذع ودورانه وما له من أهمية في سرعة ودقة أداء مهارة التهديد من الزاوية وجميع المهارات التي تحتاج للدوران الأمثل للجذع وبشكل خاص الهجومية .

وأن ما مستخدم من تمرينات قد أعدت على أساس الخبرات التي يمتلكها المدربين في تقييم واقع اللاعبين العراقيين .. مما جعلها قاصرة عن تحقيق النتائج النوعية للارتقاء بمستوى الأداء الفني للمهارات وعدم استخدام وسائل التدريب والتعليم المساعدة الحديثة .

لذلك قام الباحث بوضع تمرينات نوعية بالوسائل المساعدة الحديثة كي تسهم في تطوير سرعة دوران الجذع وأهميته في دقة أداء مهارة التهديف من الزاوية للاعبين لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

يهدف البحث إلى :

1 - إعداد تمرينات نوعية بالوسائل المساعدة في تعلم سرعة الدوران للجذع ودقة الأداء لمهارة التهديف من الزاوية للاعبين لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

2- معرفة أثر التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة في تعلم سرعة الدوران للجذع ودقة الأداء لمهارة التهديف من الزاوية للاعبين لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

فرض البحث :

للتمرينات النوعية بالوسائل المساعدة الأثر الإيجابي في تعلم سرعة الدوران للجذع ودقة أداء مهارة التهديف من الزاوية لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

مجالات البحث :

المجال البشري: لاعبو نادي المسيب الرياضي لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

المجال الزمني: من 1 / 2 / 2023 ولغاية 4/1 / 2023 م .

المجال المكاني: قاعة المركز التدريبي لنادي المسيب الرياضي - بابل .

منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

منهج البحث :

أستخدم الباحث المنهج التجريبي ذي المجموعة الواحدة لملائمته لطبيعة إجراءات البحث وتحقيق أهدافه .

مجتمع البحث وعينته :

تحدد مجتمع البحث بلاعبين نادي المسيب الرياضي للموسم /2023 ، حيث اشتملت العينة على (6) لاعبين وهم لاعبو نادي المسيب الرياضي لفئة تحت 15 سنة .

الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة :

1- الوسائل البحثية :

استخدم الباحث الوسائل والأدوات البحثية الآتية في جمع البيانات :

• الاستبانة

• المقابلة الشخصية

• الاختبارات والقياس

الأجهزة والأدوات المستخدمة :

• كاميرات تصوير نوع SAMSUNG - J V C - في الاختبارات والتعليم للمهارات .

• أشرطة تسجيل للكاميرات .

• ملعب التدريب الخاص بكرة اليد .

- كرات خاصة بلعبة كرة اليد .
- حبال قفز عدد 6 .
- ساعة توقيت عدد 2 .
- شاخص عدد 12.
- كرات طبية عدد(6) وبأوزان خفيفة ومتنوعة .
- حبال مطاطية .
- سلم تدريب .
- أشرطة تخطيط ملونة
- حاسبة LG p 4 (كمبيوتر)

إجراءات تنفيذ خطوات البحث :

تحديد اختبارات الأداء الفني للمهارة :

من اجل اعتماد اختبارات الأداء الفني للمهارة قام الباحث بترشيح اختبار معتمد في الاتحاد الآسيوي للعبة كرة اليد لتحقيق أهداف الدراسة وهو اختبار الأداء الفني لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد .

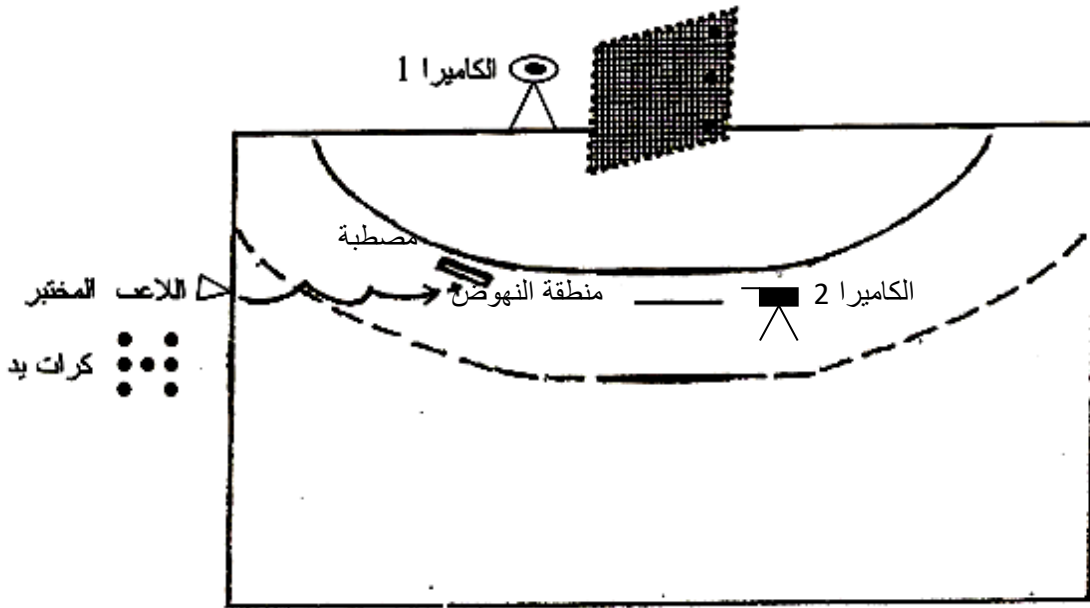
اختبار مهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد :

- **أسم الاختبار:** التصويب من مركز الزاوية.
- **الغرض من الاختبار:** قياس دقة التصويب.
- **إجراءات الاختبار:** يجرى الاختبار على ملعب كرة اليد من مركز الزاوية واستخدام كرات يد قانونية عدد (8)، واستمارة تسجيل، إذ يدخل الهدف داخل منطقة المرمى بمسافة (1) م ، وتوضع في الجهة البعيدة للهدف كرات طائرة ذات حجم (65) سم في أعلى ووسط وأسفل الهدف (لغرض التصويب عليها) وتوضع مصطبة على خط منطقة (6) م على ارتفاع (30) سم أمام اللاعب، كما في الشكل (1) .

- **مواصفات الأداء :** يقف المختبر عند خط الملعب ليستلم الكرة ثم يقوم بالتحرك باتجاه المصطبة بعمل الخطوات التقريبية ثم القفز والطيران من أعلى المصطبة والتصويب على المرمى والتأكيد على ضرورة اصابة الكرة وسط الهدف للحصول على أعلى الدرجات ، حيث يعطى (6) محاولات للاعب الأيمن من جهة اليسار .

• **تحتسب النقاط كالاتي :**

- ❖ (5) درجات إذا لامست كرة اليد الكرة المعلقة أعلى الهدف أو أسفله
 - ❖ (6) درجات إذا لامست كرة اليد الكرة وسط الهدف.
 - ❖ صفر إذا لم تلامس الكرة أي من الكرات.
- وتعطى الدرجات لكل محاولة على حدة كون أن المحاولات تختلف في متغيراتها لدى اللاعب من محاولة إلى أخرى .



شكل (1)

يوضح اختبار التصويب من مركز الزاوية

بناء التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة :

قام الباحث على أساس البرنامج التدريبي للعبة والمتبع في تدريبات لاعبي نادي المسيب الرياضي لفئة تحت 15 سنة في لعبة كرة اليد ،

ولكي تكون التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة المعدة بشكل ناجح في التعليم

بحسب إمكانيات اللاعبين ورفع المستوى الفني بدقة الأداء لمهارة التهديد من الزاوية

تم إضافة التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة وتطبيقاتها ضمن الوحدات التدريبية

وأستغرق تطبيق التمرينات النوعية المعدة بالوسائل المساعدة المضافة عليها مدة (8)

أسابيع وبمعدل (3) وحدات تعليمية أسبوعياً ، (بواقع 24 وحدة تعليمية طبقت فيها

التمرينات النوعية المضافة بالوسائل المساعدة) وكانت أيام التدريب خلال الأسبوع

هي :

(الخميس ، السبت ، الاثنين) وهذا حسب ما مؤكد على ضرورة التعليم المستمر والمتنوع وفق التدرج في الشدد ، وراعى الباحث أسس الإعداد وتسلسل مكونات الوحدة التدريبية خلال كل مرحلة من التعلم حيث يجب مراعاة أن تكون التمرينات خلال التعليم طبقا لأهداف التعلم بالنسبة للعناصر كافة وكذلك التركيز الأساس في الأداء الفني لدوران الجذع لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد ، ولقد راعى الباحث أسس الإعداد للتمرينات النوعية بالوسائل المساعدة من حيث عدد الوحدات التعليمية اليومية والأسبوعية وأولويات التعلم والتدرج و كالاتي :

قام الباحث بتطبيق التمرينات النوعية المعدة والمضافة بالوسائل المساعدة ضمن الوحدات التدريبية للاعبين لفئة تحت 15 سنة في يوم الاثنين الموافق 1 - 2 - 2023

المعاملات العلمية للاختبارات :

الصدق :

إن الصدق يعني أن الاختبار يقيس ما أعد لقياسه وللتأكد من مدى تحقيق الاختبارات للغرض الذي وضعت من اجله ولكي يكون وسيلة القياس صادقة فيما براد أن تقيسه لذا من الأفضل استخدام الصدق الظاهري الذي يعتمد على النتائج للمقومين ، وبما انه قد تم عرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء والمختصين في لعبة كرة اليد وتم تقويمها تقويما موضوعيا لذلك فان الاختبارات تعد صادقة فيما تقيسه .

الثبات :

إن ثبات الاختبار هو الذي يعطي نفس النتيجة إذا أعطي أكثر من مرة لنفس العينة وتحت نفس الظروف ، وللتأكد من مدى ثبات الاختبارات فقد استخدم الباحث طريقة الاختبار وإعادة الاختبار لإيجاد معامل الثبات حيث طبق الاختبار على اللاعبين فئة تحت 15 سنة بكرة اليد وبواقع (3) لاعبين من نفس عينة البحث وتم إعادته بعد مرور أسبوع وتحت نفس الظروف (يوم 20 - وأعيد يوم 27 / 1 / 2023) وتم حسابه عن طريق قانون الارتباط البسيط (بيرسون) بين الاختبارين الأول والثاني وبعد المعاملة الإحصائية للنتائج تبين إن قيمة (ر) المحسوبة هي (0,92) .

الموضوعية :

وهي تعني عدم اختلاف المحكمين بالحكم على شيء ما أو على موضوع معين ، إذ لو قام أكثر من محكم بإعطاء الدرجة للاختبار نفسه فيجب أن تكون نتائج

التقويم مقاربية ، ولإيجاد معامل الموضوعية في استخدام الاختبارات فقد استخدم الباحث طريقة إيجاد معامل ارتباط الرتب (سبيرمان) وتبين أن قيمة (ر) المحتسبة تساوي (0,95) وهي أكبر من القيمة الجدولية التي تساوي (0,83) مما يدل على أنها تتمتع بدرجة عالية من الموضوعية .

التجربة الاستطلاعية لتطبيق التمرينات :

- أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية وذلك لتحقيق مما يأتي :
- معرفة فريق العمل المساعد بطبيعة العمل والتعرف على كافة متطلباته
 - التعرف على مكان التدريب والتعليم والمستلزمات المناسبة لتنفيذ تطبيق التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة ضمن البرنامج بنجاح واستخدام الوسائل المساعدة وتحديد المناطق المهمة والمساعدة لتنفيذ الأداء بنجاح داخل الملعب
 - التعرف على أهم الصعوبات التي يمكن أن تواجه العمل لإمكانية تلافيها .
 - وقد تم إجراء التجربة يوم الجمعة الموافق 29 / 1 / 2023 الساعة الرابعة عصرا على الملعب المخصص لفريق نادي المسيب الرياضي بكرة اليد .
 - التعرف على أهم المعوقات التي قد تؤثر في تسجيل الملاحظات .

الاختبارات القبليّة :

أجرى الباحث الاختبارات القبليّة من اجل وضع الحقائق العلمية للأداء الفني لمهارات اللاعبين لنادي المسيب الرياضي لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد قبل البدء بتنفيذ التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة المعدة من قبله وذلك في يوم السبت الساعة الرابعة عصرا الموافق 30-31 / 1 / 2023 (ملعب نادي المسيب الرياضي لكرة اليد - بابل) من اجل التعرف على حقيقة الدور الذي تؤديه التمرينات النوعية المعدة بالوسائل المساعدة في التأثير في مستوى الأداء الفني للاعبين لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

التجربة الرئيسة للتمرينات النوعية المعدة :

تجربة البحث الرئيسية والتي تتضمن تنفيذ التمرينات النوعية المعدة بالوسائل المساعدة لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد ضمن الوحدات التعليمية لمدة (8) أسابيع ، وبواقع (3) وحدات تعليمية في الأسبوع الواحد - للفترة من (1 / 2 / 2023 / ولغاية 1 / 4 / 2023) .

- تم استخدام الوسائل المساعدة لزيادة تعلم دقة الأداء الفني لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد :
- مهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد يتم تحديد شواخص بالقرب من الخطوط (9 - 7) والتأكيد على ضرورة الأداء لمهارة التهديف من الزاوية بعمل حركة وهمية للخداع ولف الجذع بسرعة بعد استلام الكرة من الزميل

واخذ وضع الاستعداد الصحيح والتهيؤ للقيام بالتهديف من خلف الشاخص الموضوع على خط السبعة أمتار والكرة التي يؤديها اللاعب نحو المرمى أن تكون على مكان المربعات المحددة في الهدف وإمكانية دخولها داخل المربعات تزداد مسافة الصعوبة بالتدرج حيث يتم تنوع أماكن استلام الكرات لأداء المهارة لتعويض التغيير الانثروبولوجي وكل لاعب يستطيع ان يحدد المكان المناسب لاستلام الكرة حسب تفضيله ومنع القفز في البداية وذلك لتقليل المتغيرات المركبة.

كما استخدمت المسافات المختلفة لتقسيمات الهدف لتقليل مسافة مسار رمي الكرة من داخل المربعات داخل الهدف تقلل بالتدرج .

- عمل عرض للأداء الفني للمهارة وحركة دوران الجذع قبل وبعد كل وحدة تعليمية لزيادة المعلومات للاعبين والتعرف على الأخطاء التي أدها خلال التعلم لإمكانية التصحيح للأداء الأفضل للمهارة (عن طريق العرض للفلم المقطع للاعبين ذو مستوى عالي بالأداء خلال التدريب والمنافسة والمسارات الصحيحة المحددة لكل أداء فني للمهارة).
- تصوير الأداء الفني للاعبين وعرضها عليهم لتحديد الأخطاء ومعالجتها من قبل اللاعبين ذاتهم كي يفكروا بالأداء الأفضل ويكون لديهم التصور الحركي الناجح لأداء مهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد .

الاختبارات البعدية:

بعد نهاية تنفيذ التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد ضمن الوحدات التعليمية ومن اجل الوقوف على حقيقة المستوى والتطور في الأداء الفني للاعبين نادي المسيب الرياضي لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد نتيجة تنفيذ التمرينات المعدة وأثرها في التعليم لمستوى الأداء الفني للمهارة قام الباحث بإجراء اختبارات في نهاية تطبيق التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة وبعد إكمال الأسبوع الثامن من التعلم وذلك في يوم الأربعاء الساعة 4 عصرا والموافق 1 / 4 / 2023 في المركز التدريبي الخاص بلاعبين نادي المسيب للفئات العمرية – بابل .

الوسائل الإحصائية :

تمت الوسائل الإحصائية بالبرنامج الإحصائي (SPSS) .

عرض وتحليل ومناقشة النتائج :**عرض وتحليل نتائج التمرينات في تطوير الأداء الفني لمهارة التهديف من الزاوية للاعبين فئة تحت****15 سنة بكرة اليد :****جدول (1)**

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري للاختبارين القبلي والبعدى وقيمة ولكوكسن المحسوبة ودلالاتها الإحصائية لنتائج اختبار الأداء الفني لمهارة التهديف من الزاوية للاعبين فئة تحت 15 سنة بكرة اليد.

المتغيرات	حجم العينة	القبلي		ألبعدى		قيمة ولكوكسن	دلالة الفروق
		س -	ع ±	س -	ع ±		
مهارة التهديف من الزاوية	6	2.5	0.55	9.5	0.55	2.26	معنوي

4 - 2 مناقشة نتائج التمرينات في تطوير دوران الجذع ودقة الاداء الفني لمهارة**التهديف من الزاوية للاعبين فئة تحت 15 سنة بكرة اليد :**

ومن اجل تفسير ما توصل إليه الباحث من نتائج لتعلم دوران الجذع وأهميته في دقة اداء مهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد يتبين من خلال الجدول رقم (1) والذي يظهر وجود فروق معنوية ذات دلالة إحصائية ولصالح الاختبار البعدى والذي يعزو الباحث السبب في ذلك إلى التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة التي استخدمت بالشكل العلمي والصحيح من خلال العرض والايضاح والتغذية الراجعة الانية والبعدية للأداء وقبل التمرينات وبعد نهاية التمرينات وجعل اللاعبين يفكرون بتحديد اخطائهم بنفسهم ومحاولة التعلم الصحيح للأداء الناجح وروح المنافسة بينهم للأداء الأفضل ساهم في التعلم السريع لدوران الجذع والذي يساهم بشكل كبير في نقل الحركة من الأطراف السفلى إلى الأطراف العليا والأداء الفني لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد واستخدام الوسائل والصعوبات المتنوعة من خلال تحديد مساحات محددة للتهديف بالكرة نحوها خلال اداء مهارة التهديف من الزاوية والتي يتوجب خلالها وصول الكرة إليها وان لا تتجاوز الكرة المرسله هذه المناطق كي تسهم في تطور مستوى الأداء الصحيح وتحقيق الهدف المنشود من الأداء لمهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد وكذلك التكرار لمهارة التهديف من الزاوية خلال الوحدات التعليمية والتدرج من السهل الى الأصعب في التمرينات المستخدمة كلها مجتمعة ساهمت في التعلم لحركة دوران الجذع والمشاهدة لأداء اللاعبين ذو مستوى عالي قبل وبعد الأداء للتمرينات النوعية للمهارة (مهارة التهديف من الزاوية بكرة اليد) خلال الوحدات التعليمية والتأكيد على الدور الجيد لانتشاء وانبساط المرفق و الرسغ ليدي في التوجيه للكرة

بدقة التهديد وتحقيق دقة الأداء والتنفيذ الناجح للمهارة (مهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد) مما أدى إلى حصول الفارق المعنوي لصالح الاختبار البعدي وحصول التعلم الناجح في كسب دوران الجذع والأداء الفني لمهارة التهديد من الزاوية بكرة اليد للاعبين فئة تحت 15 سنة . وكذلك تم استخدام أسلوب تحديد الخطأ الانفي في الأداء للمهارة والتصحيح بأسلوب المنافسة بين اللاعبين كأسلوب لزيادة خبرات اللاعبين والحماس وروح المرح مع بعضهم البعض رغم إمكانياتهم البسيطة.

5- الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات :

- في ضوء النتائج التي توصل إليها الباحثان تم استنتاج ما يأتي .
- 1- للتمرينات النوعية بالوسائل المساعدة الأثر الإيجابي في تطوير سرعة دوران الجذع ودقة الأداء الفني لمهارة التهديد من الزاوية للاعبين لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد (لاعب نادي المسيب الرياضي) .
 - 2- استخدام التحليل والعرض والإيضاح وتصحيح الأخطاء بروح المنافسة لإيجاد الخطأ لسرعة دوران الجذع التأثير في دقة الأداء الفني لمهارة التهديد من الزاوية للاعبين نادي المسيب الرياضي لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .

التوصيات

على ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بالاتي :

- 1- استخدام التمرينات النوعية بالوسائل المساعدة في التدريب والتعليم لتطوير سرعة حركة الدوران للجذع لمساهمتها في نقل الطاقة من الأطراف السفلى إلى العليا من خلال المسار الحركي المتسلسل .
- 2- الاهتمام بوسائل الإيضاح والعرض الفديوي والتصحيح لأنها تعمل على إيضاح الصورة لمراحل الأداء الفني للمهارات لدى اللاعبين لفئة تحت 15 سنة بكرة اليد .
- 3- الاهتمام والتأكيد أثناء الوحدات التعليمية والتدريبية على الجسم بالكامل وفق الأسس العلمية التي تتناسب مع قدرات وقابليات اللاعبين .
- 4- إجراء الدراسات والبحوث لمهارة التهديد الأخرى للاستفادة منها في الكشف عن نقاط القوة والضعف الأخرى من أجل رفع مستوى الأداء للاعبين في اللعب الهجومي ولفئات أخرى .

المصادر:

¹⁻ Bloos,M.V.and Hales , Badminton . (Seventh Edition) . WCB Brown& Benchmark Publishers. , R.S.(1994)p33

2- قاسم المندلوي وآخرون :الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، الموصل ، مطبعة التعليم العالي ، 1989 ، ص 68 .

3- زاهو زانغ و شيمينغ لي : قسم علم الحركة /جامعة ليثبريج- كندا وقسم التعليم البدني /جامعة اوشن - الصين