*European Journal of Sports Science Technology (EJSST)*
***DOI prefix: 10.58305***
**ISSN**: (**Print**) 2958-2571, (**Online**) 2409-2908
https://ej.ejsst.com

# Standard scores for some mechanical refereeing situations in basketball among fourth-year female students at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad

**Asst. Dr Nour El-Din Ali Mazloum*, Asst. Lect. Hadeer Falah Abdel-Sahib**
Ministry of Education/Baghdad Al-Rusafa 3rd Directorate, Iraq
dr.nooraldee78@yahoo.com
hadeerfalah5@gmail.com

**Research submission date: 18/7/2023** **Publication date: 12/25/2023**

**Abstract**

The study aimed to prepare arbitration positions according to the arbitration mechanism with three referees and to find standard grades for their results for the fourth-year female students in the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Baghdad. The research population was (166) female students and (62) female students were excluded from the players and those absent, while the number of The sample number was (104) female students, and (3) models were presented for each arbitration situation distributed in three colors (blue/three grades - red/two grades - black/one grade). The researcher used the descriptive approach to suit the nature of the research, and the results showed the role of the curriculum that It is used by the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Baghdad, the method of explanation, the use of modern aids during the explanation process, and the practical application of the lectures reflected positively on the students' results, which helps in qualifying them to higher levels.

Keywords: standard scores, refereeing mechanics, basketball

https://doi.org/ 10.58305/ejsst.v13i49.365
Email: dr.nooraldee78@yahoo.com
This is an open access article.

# درجات معيارية لبعض مواقف ميكانيكية التحكيم بكرة السلة لدى طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد

**م.د نور الدين علي مظلوم*، م.م هدير فلاح عبد الصاحب**

**وزارة التربية، مديرية بغداد تربية الرصافة الثالثة، العراق**

dr.nooraldee78@yahoo.com
hadeerfalah5@gmail.com

**تاريخ تسليم البحث /2023/7/18 تاريخ النشر/2023/12/25**

## الملخص

هدفت الدراسة الى اعداد مواقف تحكيمية وفق ميكانيكية التحكيم بثلاث حكام وايجاد درجات معيارية لنتائجها على طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة–جامعة بغداد، إذ كان مجتمع البحث (166) طالبة وتم استبعاد (62) طالبة من اللاعبات والمتغيبات، في حين بلغ عدد العينة (104) طالبة، وتم عرض (3) نماذج لكل موقف تحكيمي موزعة على ثلاثة الوان (الازرق/ثلاث درجات _ الاحمر/درجتان _ الاسود/درجة واحدة)، واستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة البحث، وأظهرت النتائج دور المنهاج الدراسي الذي تستخدمه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد وطريقة الشرح واستخدام الوسائل المساعدة الحديثة اثناء عملية شرح والتطبيق العملي للمحاضرات انعكس بشكل ايجابي على نتائج الطالبات مما يساعد ذلك في تأهيلهم إلى مستويات أعلى.

**الكلمات المفتاحية : درجات معيارية , ميكانيكية التحكيم , كرة السلة**

**المقدمة:**

تعد لعبة كرة السلة من الألعاب المنتشرة في العالم وأولت الدول المتطورة العناية والاهتمام بهذه اللعبة، ويعد التحكيم واحد من الأمر التي أسهمت بنجاح اللعبة، والتي لابد ان تنسجم مع خصائص اللعبة ومكوناتها وعلى وجه الخصوص الجوانب البدنية والنفسية والمعرفية والتي تمثل الاعداد المتكامل لحكام اللعبة (عدي,2012,7)، وان الاخلال في احد الجوانب سيؤدي الى الاخلال في الجانبين الاخرين.

تطورت اللعبة في السنوات الأخيرة وتغير طابع اللعب نظرا لتعدد أساليب اللعب الجديدة وما ارتبط بذلك من تنوع في الخطط الهجومية والدفاعية بشكل ملحوظ وكل ما يرتبط فيها من مستوى بدني ومهاري مما دفع البيئات التحكيمية الى تغير استراتيجياتهم الفنية من اجل مواكبة التطور وبالتالي الاهتمام بالجانب المعرفي التي تساعد الحكم على اعطاء القرارات الأمثل لحالات اللعب المختلفة كون الحكام هم الافراد الوحيدون الذين يوضحون للجمهور والمدربين كل ما يدور في الملعب من إحداث وذلك من خلال إشارتهم القانونية للأخطاء والمخالفات، وان صغر مساحة اللعب كرة السلة ووجود عشرة لاعبين داخل الملعب يتطلب من الحكم اتخاذ المكان المناسب الذي يؤمن له إصدار القرارات الصحيحة التي لابد من أن يرافقها زيادة في التركيز واتخاذ مواقع قريبة من حالات اللعب، وهذا يعني زيادة الأعباء الملقاة على عاتق الحكم مما يتطلب منه زيادة في التركيز والانتباه للعديد من التحركات التي يقوم فيها اللاعب التي يؤديها في اجزاء من الثانية، لذا يجب على الحكم اتخاذ الموقع المناسب بقرار دقيق، وتعد المواقف فضلا عن المعرفة بقوانين اللعبة من أكثر المواضيع أهمية في ميدان التحكيم والتي تقود الحكم لقيادة المباراة بأقل قدر من الأخطاء، فالحكم الذي يتميز عن غيره بالقدرات المعرفية والشخصية القوية تعدان من أهم المقومات الأساسية التي تلعب دورا رئيساً لنجاح الحكم وايصال المباراة بثقة عالية إلى بر الأمان، وتكمن أهمية البحث في درجة استعداد الطالبات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وميولهم للانضمام إلى طاقم التحكيم لكرة السلة بأشراف الاتحاد العراقي لكرة السلة من خلال مفردات المنهج المعد للمادة ومنها محاولة اتقان آلية التحكيم بثلاث حكام، هذا ولاحظ الباحث كونه حكم معتمد في الاتحاد العراقي لكرة السلة في مشكلته إلى وجود افتقار في البحوث للاختبارات المعرفية الخاصة بميكانيكية التحكيم (3 حكام) وايضاً درجة طالبات المرحلة الرابعة لبعض المواقف التحكيمية مما يتطلب تحديدها باختبارات ملائمة وعلى درجة عالية من الصدق والثبات والموضوعية فضلا عن وضع معايير لتمكين المختصين من الاختيار مستقبلاً، وأما هدف البحث هو التعرف على بعض مواقف ميكانيكية التحكيم بكرة السلة لدى طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وايجاد الدرجات المعيارية له

**الطريقة والأدوات:**

اعتمد الباحث على المنهج الوصفي بأسلوب المسح كي تتيح دراسة الأسباب للوصول الى خطط افضل بغرض تحسين الأداء المعرفي بالمجتمع المعني بالمسح (ربحي,2000,53)، ويعد اختيار عينة البحث من حيث طريقة اختيار العينة وعددها من الأمور البالغة الأهمية،" وينبغي أن يوصف المجتمع

وصفاً دقيقاً لكل الصفات الخاصة به(عامر,1993,85) وتمثل عدد المجتمع الكلي (166) وبواقع خمسة شعب (م، ط، ي، ح، ل) وتم استبعاد الطالبات اللاعبات وايضاً المتغيبات وعددهم (62)، وعدد العينة (104) طالبة، وأخذت من شعبة ل عدد (5) طالبات للتجربة الاستطلاعية ومن ثم تم استبعادهم، وعليه نسبة عينة البحث من المجتمع (62.65%)، وعن طريق القرعة تم اختيار شعبتي (م ، ط) لتحقيق الاسس العلمية.

جدول (1)

يبين توزيع مجتمع وعينة البحث

| ت | المجتمع | العينة | عينة التجربة الاستطلاعية | عينة الاسس العلمية | عينة التطبيق والتقنين |
|---|---|---|---|---|---|
| | م | 20 | - | 20 | 20 |
| | ط | 22 | - | 22 | 22 |
| | ي | 21 | - | - | 21 |
| | ح | 20 | - | - | 20 |
| | ل | 21 | 5 | - | 16 |
| المجموع | 166 | 104 | 5 | 42 | 99 |

**وسائل جمع المعلومات**: استعان الباحث بالوسائل اللازمة سواء كانت بيانات أو عينات أو أجهزة بحيث تهيأ وترتب وتنظم لاستثمارها في العمل البحثي بكفاءة ودقة وبأقل مجهود وفي أقصر وقت (وجيه,2003,163)، ومنها (المصادر العربية _ شبكة المعلومات الالكترونية_ الملاحظة_ المقابلات الشخصية_استمارة جرد وتفريغ البيانات).

**بعض المواقف لميكانيكية التحكيم**: المواقف التحكيمية والبالغ عددها (14) موقف تحكيمي وعرضها على السادة الخبراء، وتم الاتفاق عليها جميعها، وفيها ثلاث بدائل لكل موقف منها من اجل اختيار الحالات الاكثر صحة وحسب الالوان التالية: (الازرق_ الاحمر_ الاسود) إذ اعطى (3) درجات للون الازرق و(2) درجة للون الاحمر و(1) درجة واحدة للون الاسود

**التجربة الاستطلاعية**: وهي "دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامة ببحثه بهدف اختبار أساليب البحث وأدواته" (معجم,1984,79)، اعتمدت عينة من طالبات شعبة ل والبالغ عددهم (5) طالبات في يوم (الاحد) المصادف 2022/3/6 على في تمام الساعة (11) صباحاً، وكان

الغرض من التجربة هو تجاوز الأخطاء التي قد تحدث عند تنفيذ الاختبار, معرفة مدى ملائمة الاختبار لبعض الوماقف التحكيمية لإفراد عينة البحث ومعرفة مدى كفاية الفريق المساعد وتفهمه.

**الاسس العلمية لاختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم:** تم اعتماد شعبتي (م، ط) عن طريق القرعة وعددهم (42).

**الصدق:** استخدم الباحث الصدق التمييزي (وهو احد مقومات الصدق وهو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة)(مروان,1999,140)، وعليه رتبت درجات الاختبار ترتيباً تصاعدياً من اقل درجة الى اعلى درجة للاختبار واختير منها (27%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا، وكما في الجدول (2).

جدول (2)

الصدق التمييزي للمجموعتين العليا والدنيا لنتائج اختبار لبعض مواقف ميكانيكية التحكيم بكرة السلة

| اختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم | وحدة القياس | المجموعة العليا | | المجموعة الدنيا | | قيمة (ت) المحسوبة | * Sig | الدلالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | س | ع | س | ع | | | |
| | درجة | 29.55 | 0.688 | 26 | 0.775 | 11.353 | 0.00 | معنوي |

- معنوي عندما يكون أصغر (0.05).
- (ن=42، درجة الحرية=11+11-2= 20).

**الثبات:** يقصد به (مدى الدقة او الاتقان او الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهر الذي وضع من أجله (عماد,2007,75)، وعليه تم استخدام التجزئة النصفية (المواقف وعددها 14/ تم تقسيمهم ارقام فردية وزوجية): معامل الارتباط لنصف الاختبار (0.697)، وباستخدام معادلة سبيرمان براون (0.821).

**الموضوعية:** يعد الاختبار ذات موضوعية كونه سهل القياس فضلاً عن تعليماته واضحة وكفاءة فريق العمل بطريقة التسجيل (محمد حسن ومحمد رضوان,1983, 379)

**طبيعة انتشار العينة:** لغرض التحقق من أن نتائج الطالبات تتوزع اعتدالياً في الاختبار المعرفي تم استخدام قانون معامل الالتواء كمؤشر لبيان ذلك، وكما في الجدول (3).

جدول (3)

التجانس لنتائج اختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم

| اختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم | وحدة القياس | س- | م | ع | معامل الالتواء * |
|---|---|---|---|---|---|
| | درجة | 27.86 | 28 | 1.507 | 0.104 - |

- يكون الالتواء طبيعي (التجانس) عندما يكون قيمه تنحصر بين ± 1.
- (ن=42).

**التجربة الرئيسية:** تم تطبيق المواقف التحكيمية وعددها (14) على عينة البحث الشعب (ي، ح، ل) فضلاً عن نتائج شعبتي (م، ط)، وعليه العدد الكلي للعينة (99).

**الوسائل الإحصائية:** استعان الباحث بالحقيبة الاحصائية (spss) والتي تتضمن (قانون t لعينتين مستقلتين، معامل الارتباط البسيط، معادلة سبيرمان براون، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، التقسيم المئوي للدرجة المعيارية بطريقة التتابع).

**النتائج ومناقشتها:**

من خلال ملاحظتنا لملحق (1) الخاص بالدرجات الخام المقابلة لتقسيم الدرجات المعيارية بطريقة التتابع لنتائج اختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم لطالبات المرحلة الرابعة وبعد أجراء تطبيق المواقف الخاصة بحالات التحكيم المعد من قبل الباحث على طالبات المرحلة الرابعة تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات الخام وهي (النتيجة الاصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات أو أي أداة قياس أخرى قبل ان تعالج احصائياً) (40:22)، وأن وجه الصعوبة يكمن في (تفسير هذه الدرجات واعطائها معنى له دلالة) (193:18)، والدرجة المعيارية (وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام, ويمكن تفسير هذه الدرجات وتقويم نتائجها) (194:18)، ومن هذه الوسائل الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع كواحدة من الوسائل القياسية لتقييم الارقام المسجلة من الطالبات (36:18)، وان قيم هذه الدرجات تمتد من (100- صفر) وأن هذه الدرجات ترتفع كلما يرتفع مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي لان وحدة القياس في الاختبار تم قياسها بالدرجة اذ كانت اعلى درجة من العينة (33) درجة واقل درجة من العينة (21) درجة، والمعايير (هي احد الاسباب الاساسية التي ترمى اليها عملية تقنين الاختبارات) (محمد,1999,40) والاختبارات الجيدة تتضمن معايير او مستويات إذ تشمل ثابتة (من العناصر الاساسية والمكملة للعملية التقويمية وذلك للوصول الى نتائج موضوعية يؤخذ بها) (محمد.1999, 79)، وكما أن رغبة الطالبات وميولهم لتحكيم كرة السلة كان له الاثر الكبير في معرفة تحركات الحكام داخل الملعب ومراكزهم اثناء تحكيم الحالاتن ويرى الباحث بأن دور المنهاج الدراسي الذي تستخدمه كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد وطريقة الشرح واستخدام الوسائل المساعدة الحديثة اثناء عملية الشرح والتطبيق العملي للمحاضرات انعكس بشكل ايجابي على نتائج الطالبات ومما ساعد ذلك في تأهيلهم إلى مستويات أعلى.

**الاستنتاجات:**

– تم تقنين إجراءات اختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم بكرة السلة لدى طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة–جامعة بغداد.

– إن الاختبار تم تطبيقه لأول مرة في البيئة العراقية والعينة المبحوثة.

– تم تحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختبار بعض مواقف ميكانيكية التحكيم بكرة السلة لدى طالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة–جامعة بغداد.

**المصادر:**


1. عدي عبد الحسين : تحديد معايير ومستويات أهم القدرات البدنية والنفسية والمعرفية لترشيح حكام الدرجة الأولى في العراق الى الشارة الدولية بكرة السلة , اطروحة دكتوراه ,جامعة القادسية ,كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة,2012,ص7
2. ربحي مصطفى عليان وآخرون ؛ مناهج وأساليب البحث العلمي . ط1 : ( عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2000) ص53
3. عامر إبراهيم ؛ البحث العلمي إستخدام مصادر المعلومات :( بغداد ، ب . م الجامعة المستنصرية ، 1993 )، ص85
4. وجيه محجوب؛ البحث العلمي ومناهجه :(بغداد، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، 2003) ص163
5. مجمع اللغة .معجم علم النفس والتربية, ج1 , القاهرة, الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية, 1984, ص79
6. مروان عبد المجيد ابراهيم :**الاسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية**, ط1, الاردن, دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع, 1999.
7. عماد الدين عباس: **التخطيط والاسس العلمية لبناء واعداد الفريق في الالعاب الجماعية(نظريات تطبيق)**, ط2, الاسكندرية, منشأة المعارف, 2007) .
8. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي, القاهرة, دار الفكر العربي, 1988 .
9. محمد صبحي حسانين : القيتس والتقويم في التربية البدنية و الرياضية, ج1, ط4, القاهرة, دار الفكر العربي, 1999.
10. محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسانين : **الحديث في كرة السلة– الاسس العلمية والتطبيقية**. ط2,القاعرة, دار الفكر العربي,1999 .


**ملحق (1)**

الدرجات الخام المقابلة لتقسيم الدرجات المعيارية بطريقة التتابع لنتائج اختبار

بعض مواقف ميكانيكية التحكيم لطالبات المرحلة الرابعة

| **وحدة القياس = درجة، وعدد العينة= 99، أعلى درجة من العينة 33، وأقل درجة من العينة 21** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **طريقة التتابع** | **درجة المواقف** | **طريقة التتابع** | **درجة المواقف** | **طريقة التتابع** | **درجة المواقف** | **طريقة التتابع** | **درجة المواقف** |
| 100 | 42.000 | 74 | 31.080 | 48 | 20.160 | 22 | 9.240 |
| 99 | 41.580 | 73 | 30.660 | 47 | 19.740 | 21 | 8.820 |
| 98 | 41.160 | 72 | 30.240 | 46 | 19.320 | 20 | 8.400 |
| 97 | 40.740 | 71 | 29.820 | 45 | 18.900 | 19 | 7.980 |
| 96 | 40.320 | 70 | 29.400 | 44 | 18.480 | 18 | 7.560 |
| 95 | 39.900 | 69 | 28.980 | 43 | 18.060 | 17 | 7.140 |
| 94 | 39.480 | 68 | 28.560 | 42 | 17.640 | 16 | 6.720 |
| 93 | 39.060 | 67 | 28.140 | 41 | 17.220 | 15 | 6.300 |
| 92 | 38.640 | 66 | 27.720 | 40 | 16.800 | 14 | 5.880 |
| 91 | 38.220 | 65 | 27.300 | 39 | 16.380 | 13 | 5.460 |
| 90 | 37.800 | 64 | 26.880 | 38 | 15.960 | 12 | 5.040 |
| 89 | 37.380 | 63 | 26.460 | 37 | 15.540 | 11 | 4.620 |
| 88 | 36.960 | 62 | 26.040 | 36 | 15.120 | 10 | 4.200 |
| 87 | 36.540 | 61 | 25.620 | 35 | 14.700 | 09 | 3.780 |
| 86 | 36.120 | 60 | 25.200 | 34 | 14.280 | 08 | 3.360 |
| 85 | 35.700 | 59 | 24.780 | 33 | 13.860 | 07 | 2.940 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.520 | 06 | 13.440 | 32 | 24.360 | 58 | 35.280 | 84 |
| 2.100 | 05 | 13.020 | 31 | 23.940 | 57 | 34.860 | 83 |
| 1.680 | 04 | 12.600 | 30 | 23.520 | 56 | 34.440 | 82 |
| 1.260 | 03 | 12.180 | 29 | 23.100 | 55 | 34.020 | 81 |
| – | 02 | 11.760 | 28 | 22.680 | 54 | 33.600 | 80 |
| – | 01 | 11.340 | 27 | 22.260 | 53 | 33.180 | 79 |
| – | – | 10.920 | 26 | 21.840 | 52 | 32.760 | 78 |
| – | – | 10.500 | 25 | 21.420 | 51 | 32.340 | 77 |
| – | – | 10.080 | 24 | 21.000 | 50 | 31.920 | 76 |
| – | – | 9.660 | 23 | 20.580 | 49 | 31.500 | 75 |