



The effect of running at a lactate threshold pace on aerobic capacity and 3000-meter runners' achievement Under 20 years old

Asst. Dr Saad Taya Abd Falih*

Babylon Education Directorate, Iraq

sdr25@gmail.com

Research submission date: 6/4/2023

Publication date : 9/30/2023

Abstract

The research aims to prepare training exercises for running with a lactate threshold step in aerobic capacity and a 3000 m sprint finish, and to learn about running with a lactate threshold step in aerobic capacity and a sprint finish. The areas of research include the human field: runners of the Middle Euphrates and the capital Baghdad under the age of 20 for the 3000 m event for the year 2022-2023 and the field Timetable: 11/14/2022 - to 3/25/2023 Spatial scope: Stadiums of the governorates of the Middle Euphrates and the capital, Baghdad.

The researcher used the experimental method by designing equal experimental and control groups to suit the research objectives and hypotheses. He identified the research community from the runners of the Middle Euphrates governorates (Karbala, Babil, Najaf, Diwaniyah) and the capital, Baghdad, for the 3000m competition under 20 years of age, numbering 16 runners, and the researcher chose a sample of 10 for his research. Runners were randomly selected. Accordingly, the sample constituted (62.5%) of the research population. It was possible to reach the conclusions, which are: that running at a lactate threshold pace has a positive effect on the development of aerobic capacity and the achievement of 3000 m under the age of 20 years. The development that occurred in aerobic capacity contributed to the development of achievement. Based on the results of the research that were reached within the limits of the research sample, it was possible to reach recommendations. It is the necessity of paying attention by medium and long distance coaches, especially 3000m coaches, to developing aerobic capacity, and using the lactate threshold running step with other groups and at a certain rate in order to improve achievement in various medium and long distance events.

Keywords: lactate threshold, aerobic capacity, 3000-meter running achievement

تأثير الركض بخطوة عتبة الالاكتات في السعة الهوائية وإنجاز عدائي 3000 متر

تحت 20 سنة

م.د. سعد تاية عبد فليح*

مديرية تربية بابل، العراق

sdr25@gmail.com

تاريخ النشر/30/9/2023

تاريخ تسليم البحث / 4/6/2023

الملخص

يهدف البحث إلى أعداد تدريبات ركض بخطوة عتبة الالاكتات في السعة الهوائية وإنجاز عدائي 3000 م ، والتعرف على الركض بخطوة عتبة الالاكتات في السعة الهوائية وإنجاز عدائي ، وتضمن مجالات البحث المجال البشري : عداوى الفرات الأوسط والعاصمة بغداد تحت سن 20 لفعالية 3000 م لسنة 2023 – 2022 والمجال أزمانى - 25/3/2023 الى 14/11/2022 المجال المكاني : ملاعب محافظات الفرات الأوسط والعاصمة بغداد.

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين التجريبية والضابطة المتكافئتين لملائمته لأهداف البحث وفرضياته، حدد مجتمع البحث من عدائي محافظات الفرات الأوسط) كربلاء ، بابل ، النجف ، الديوانية (والعاصمة بغداد لمسابقة 3000 م تحت 20 سنة والبالغ عددهم 16 عداء ، واختار الباحث عينة بحثة البالغ عددهم 10 عداء بالطريقة العشوائية وعليه شكلت العينة نسبة (62.5%) من مجتمع البحث . امكن التوصل الى الاستنتاجات وهي : ان الركض بخطوة عتبة الالاكتات تؤثر ايجابي في تطوير السعة الهوائية وانجاز 3000 م تحت سن ال 20 سنة ان التطور الذي حصل في السعة الهوائية ساهم في تطوير الانجاز بناءا على نتائج البحث التي توصل اليها في حدود عينة البحث ، امكن التوصل الى التوصيات وهي ضرورة الاهتمام من قبل مدربى المسافات المتوسطة والطويلة وخاصة مدربوا 3000 م بتطوير السعة الهوائية، استخدام خطوة ركض عتبة الالاكتات مع الفئات الاخرى وبنسبة معينة من اجل تطوير الإنجاز بمختلف الفعاليات المتوسطة والطويلة.

الكلمات المفتاحية : عتبة الالاكتات ، السعة الهوائية، إنجاز عدائي 3000 متر

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

تعد رياضة ألعاب القوى من الرياضات الواسعة الانتشار في جميع أنحاء العالم، وما يميزها عن غيرها من الرياضات هو تعدد فعالياتها حيث تختلف كل واحدة عن الأخرى، ومسابقة ركض 3000 م احدي مسابقات العاب القوى التي تميز بالإثارة والتشويق والتنافس بين العدائين وقد أدخلت هذه الفعالية حديثاً كإحدى الفعاليات الأولمبية والإقليمية بدلاً عن فعالية 10000 م، وتعتمد هذه المسابقة في إدائها على إنتاج الطاقة بالنظام الهوائي، إن خصوصية هذه الفعالية تلقي عبئاً كبيراً على مختلف الأجهزة الوظيفية للجسم حيث يتطلب توفير الأوكسجين اللازم لإنجذاب الطاقة، فضلاً عن زيادة إمكانية الجسم بسرعة التخلص من تراكمات اللاكتات داخل الليف العضلي نتيجة طول زمن ومسافة الفعالية.

إن خصوصية هذه الفعالية تلقي عبئاً كبيراً على مختلف الأجهزة الوظيفية للجسم نتيجة زيادة تراكم حامض اللاكتيك أثناء التدريب والمنافسة حيث تطور المستويات والإنجاز يحتم العمل بعتبة أعلى من العتبة المعروفة 4 ملي مول فاصبح التدريب على عتبة تتجاوز الـ 8 ملي مول، وبما أن هذه الفعالية تعتمد على نسبة من النظام الهوائي لإنجذاب الطاقة الأمر يتطلب زيادة إمكانية العداء في تطوير السعة الهوائية، الذي تساعده على زيادة كفاءة الجسم للتعامل مع التراكم العالي لللاكتات خلال التدريب والمنافسة، إن أهم التدريبات التي تساعده على تطوير هذه الخاصية وبالتالي تطوير الإنجاز هي التدريبات الركض بخطوة عتبة اللاكتات حيث تقترب بشدة علمية حسب الهدف منها خلال الوحدة التدريبية ومن هنا جاءت أهمية البحث في إدخال تدريبات الركض بخطوة عتبة اللاكتات ضمن الدورة الأسبوعية لتطوير السعة الهوائية وإنجاز 3000 م والتي يأمل الباحث من خلالها أن يساهم في إضافة بعض المعلومات التدريبية للعاملين في هذا المجال.

٢- مشكلة البحث:

إن الأمر الذي جعل الباحث يقوم بالبحث والدراسة عن أسباب ضعف الإنجراف الذي يعزوه إلى أن الكثير من التدريبات التي يعودها المتخصصون بتدريب هذه الفعالية ينقصها خصوصية الدقة تجاه الهدف منها، حيث تفتقر هذه التدريبات إلى التقنيات الدقيقة بالاعتماد على مستوى اللاكتات داخل الليف العضلي بعد الانتهاء من التدريبات خلال الوحدة التدريبية بالاعتماد

على نوعية التدريبات المعطاة للداء، كون النظام السائد لهذه الفعالية هو النظام الهوائي لكن بمستوى تراكم عالي أعلى من العتبة اللاكتيكية المعروفة والتي تقدر بـ 4 ملي مول، تكمن مشكلة البحث في أن الكثير من تدريبات هؤلاء المتخصصين تكون موجهة لتدريب القلب والأوعية الدموية لنقل وتسلیم الأوكسجين للعضلات، ولكن هذه التدريبات تقتصر على بعض الأساليب التي تكون موجهة لتدريب العضلات على كيفية التعامل مع الأوكسجين المنقول لها.

3- أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:-

— أعداد تدريبات الركض بخطوة عتبة الالاكتات.

— التعرف على تأثير تدريبات الركض بخطوة عتبة الالاكتات في السعه الهوائية وانجاز 3000 م.

— التعرف على افضلية المجموعتين التجريبية والضابطة في تطوير متغيرات البحث المدروسة.

4- افروض البحث:

يفترض الباحث:-

— هناك تأثير ايجابي بين الاختبارات القبلية والبعدية في تطوير السعه الهوائية وانجاز 3000 م

المجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح الاختبارات البعدية.

— افضلية المجموعة التجريبية في السعه الهوائية وانجاز 3000 م عن المجموعة الضابطة.

5- مجالات البحث:

5-1- المجال البشري : عداو الفرات الأوسط والعاصمة بغداد تحت سن 20 لفعالية 3000 م لسنة

2022- 2023.

5-2- المجال ألماني - 14/11/2022 : الى 25/3/2023

5-3- المجال المکانی : ملاعب محافظات الفرات الأوسط والعاصمة بغداد.

2- منهجة البحث وإجراءاته الميدانية :-**1- منهج البحث :**

ان طبيعة المشكلة المراد دراستها هي التي تحدد منهج البحث المتبعة ولما كانت مشكلة البحث ذات

طبيعة تجريبية والتي تتطلب تطبيق منهاج تدريبي، لذا استخدم الباحث منهجه التجاريي بتصميم

المجموعتين التجريبية والضابطة المتكافئتين لمايئته لأهداف البحث وفرضياته.

2- مجتمع وعينة البحث :

تحدد مجتمع البحث من عدائي محافظات الفرات الاوسط) كربلاء، بابل، النجف، الديوانية (والعاصمة

بغداد لمسابقة 800 م تحت 20 سنة والبالغ عددهم 16 عداء كما مبين في الجدول (1) واختار الباحث

عينة بحثة البالغ عددهم 10 عداء بالطريقة العشوائية وعليه شكلت العينة نسبة (62.5%) من مجتمع

البحث وقسمت العينة بنفس الطريقة الى مجموعتين ضابطة وتجريبية تضم كل مجموعة خمسة عدائين.

جدول(1)

يبين توزيع افراد مجتمع وعينة البحث

| العينة الاستطلاعية | العينة الرئيسية | المجتمع | المحافظة |
|--------------------|-----------------|---------|-----------|
| 2 | 2 | 4 | بغداد |
| 1 | 5 | 6 | كربلاء |
| 1 | 1 | 2 | بابل |
| 1 | 1 | 2 | النجف |
| 1 | 1 | 2 | الديوانية |
| 6 | 10 | 16 | المجموع |

وأجرى الباحث عملية التجانس على افراد عينة البحث بمتغيرات الطول والكتلة وال عمر التدريبي وال عمر الزمني وتعامل معها احصائيا باستخدام القانون الاحصائي ليفين للمتغيرات المذكورة اعلاه وكما مبين بالجدول .(2)

جدول (2)

يبين تجانس افراد عينة البحث

| نوع الدلالة الاحصائية | مستوى المعنوية | قيمة ليفين للوسط الحسابي | درجات الحرية داخل المجموعات | درجات الحرية بين المجموعات | وحدة القياس | المتغيرات |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------|
| معنوي | 376. | 1.100 | 8 | 1 | سم | الطول |
| معنوي | 741. | 148. | 8 | 1 | كغم | الكتلة |
| معنوي | 469. | 638. | 8 | 1 | شهر | العمر التدريبي |

يتبيّن من جدول (2) بأن مستوى المعنوية لاختبار لجميع المتغيرات كان أكبر من مستوى دلالة (0,05) مما يدل على عدم وجود فروق معنوية بين افراد عينة البحث مما يدل على تجانسهم في هذه المتغيرات.

3- الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :-

استخدم الباحث الوسائل والأجهزة والأدوات الآتية :-
• الملاحظة .
• الاختبار والقياس .
• المقابلة الشخصية .

- حاسبة الكترونية يدوية نوع (SHARP).
- جهاز حاسوب نوع (Pentium 4) كوري المنشأ.

- كاميرا تصوير فيدية ذات سرع 500 صاث نوع (Casio) كورية الصنع.
 - ساعات توقيت يدوية عدد 3 نوع (Kislo 610) صينية المنشأ.
 - جهاز قياس الوزن (Korgi المنشأ).
 - جهاز فتمت برو Fitmate Pro
 - مضمار قانوني للألعاب القوى
 - أدوات مختلفة (أعلام حمراء وبضاء ، صافرة، شريط قياس، أوراق لتسجيل البيانات.)
- 4- إجراءات البحث الميدانية - :
- 1- تحديد اختبار السعة الهوائية - :
- قام الباحث بمسح المصادر العلمية وبعض الرسائل والاطاريج ذات العلاقة بموضوع البحث
- تم تحديد اختبار بروس لقياس السعة الهوائية .
- 2- توصيف الاختبارات - :
- اولاً : اختبار بروس - :
- الهدف من الاختبار : قياس السعة الهوائية .
- متطلبات الاختبار - :
- 1- منظومة جهاز (Fitmate Pro)
 - 2- جهاز الدراجة الثابتة نوع (life fitness) بقدرة (9700) أمريكية اروبتكل يد ورجل ميكانيكية ذات شاشة لمراقبة السرعة وثبتت المقاومة الخاصة بكل مختبر .
 - 3- ورق صحي ناشف لتنظيف أنفونه التنفس .
 - 4- محلول مطهر لتعقيم أنفونه التنفس .
 - 5- ميزان الكتروني شخصي بوحدة قياس (Kgm) (وأجزاءه .
 - 6- شريط حديدي لقياس الطول بوحدة قياس (Smm) (وأجزاءه .

توصيف الاختبار -: قبل بدء الاختبار يقوم القائم على إجراء الاختبار بتنظيف قناع التنفس الخاص بقياس ($\text{VO}_{2\text{max}}$) بال محلول المطهر وربط أجزاء منظومة جهاز (Fitmate pro) مع بعضها وثبتت حزام النبض على صدر المختبر وتركيب مستقبل إشارة النبض (Bluetooth) في

جهاز (Fitmate pro) ، بعد إدخال معلومات المختبر في الجهاز والتي تتضمن الاسم وتاريخ الميلاد والجنس والطول والوزن واختيار نوع الاختبار المطلوب إجراءه وهو ($\text{VO}_{2\text{max}}$) لكون المنظومة تحوي على عدة اختبارات ، ومن ثم ثبيت قناع التنفس بإحكام بوساطة الأحزمة الخاصة به والتتأكد من عدم تسرب هواء التنفس من القناع ، من ثم يصعد المختبر على جهاز جهاز الدراجة الثابتة ذات

عمل الدفع بالرجل واليد (الاورب) ، ويقوم المختبر بالعمل تدريجياً بتزايد السرعة ، حيث يبدأ القائم على الاختبار بالإيعاز على التحكم بزيادة سرعة العمل على الجهاز بتدريج السرعة بالأمر ومراقبته بدءاً من (2.5) إلى (7) كم / ساعة ، وبهذا فهي تختلف عن جهاز السير المتحرك بتحديد السرعة وبإشراك عضلات الجسم بالعمل خلال الإداء ، ويحتوي جهاز (Fitmate pro) على شاشة صغيرة فيها مربع بياني يوضح النبض وأقصى استهلاك للأوكسجين ($VO_{2\max}$) مع نسب كل منها حيث تتم المراقبة من قبل المقيم.

شروط الاختبار - :

- يجب أن يكون المُختبر في الحالة الطبيعية قبل بدأ الاختبار ، والتعرف على نبضه القصوي من المعادلة المعروفة -220(العمر بالسنوات (بغية التدرج بالحمل وتشييته .
- يجب الانتباه إلى زيادة التدرج بالحمل بالتحكم بالسرعة ، ومراقبة المُختبر عند الوصول إلى حالة نفاذ الجهد أو بناءاً على طلب المُختبر بعدم القابلية على الاستمرار .
- يقبل قراءات جهاز (Fitmate pro) عند وصول المُختبر إلى (85%) فأكثر من النبض القصوى

التسجيل :

يعطي جهاز (Fitmate pro) شريط قراءة شامل للقياسات الخاصة بقياس أقصى استهلاك للأوكسجين ($VO_{2\max}$) بوحدة قياس مليلتر / كغم / دقيقة ، ومقارنته بالمعيار الموضوعي الذي يصدره الجهاز للتعرف على نسبة تحسن الفرد .

ثانياً : اختبار انجاز 3000 م - :

الغرض من الاختبار : قياس انجاز فعالية 800 متر الأدوات المستخدمة : مضمار ألعاب قوى ، ساعات توقيت ، مساعدون ، استماراة تسجيل .
الهدف من الاختبار : قياس الإنجاز لدى افراد عينة البحث .
وصف الأداء : بعد اكمال متطلبات الاحماء وتهيئة الأدوات واستعداد المؤقتين يقف المختبرين عدد (5) على خط البداية بداية الـ200م (بشكل مائل وعند سماع إشارة المطلق ينطلق المختبرين لركض مسافة 3000 م أي 7 دورات ونصف داخل المضمار وبعد اكمالها يسجل زمن كل مختبر وتوضع بـ استمارة خاصة معدة من قبل الباحث وبهذه الطريقة يكمل بقية افراد عينة البحث .

3-4-3- الاختبارات القبلية - :

قبل البدء بتنفيذ التدريبيات بخطوة ركض عتبة اللاتكتات المعدة في البرنامج التدريبي أجرى الباحث الاختبارات القبلية لأفراد عينة البحث البالغ عددهم (10) عداء (المقسمين على مجموعتين ضابطة

وتجريبية، وذلك لتبسيط درجة الاختبارات والتعرف على مستوى العدائين عند تنفيذ التدريبات المعدة في البرنامج التربيري، وجرت الاختبارات على مدار يومين وكالاتي ، يوم السبت الموافق (17/12/2022) في تمام الساعة العاشرة صباحاً لاختبار السعة الهوائية في كلية التربية البدنية / جامعة كربلاء ، وفي يوم الأحد الموافق (18/12/2022) تمام الساعة الثالثة مساءً لاختبار ركض (3000) م (قياس الإنجاز ، وجرى الاختبار على الملعب الأولمبي في محافظة كربلاء المقدسة لمجموعتي البحث .

4-4-2-اجراءات التكافؤ :

بعد الانتهاء من تطبيق الاختبارات القبلية للمتغيرات الدراسة وانجاز ركض 3000 م قام الباحث بإجراء التكافؤ بين المجموعتين الضابطة والتجريبية باستخدام القانون الإحصائي المعلمي (t) لعينتين مستقلتين متساويتين بالعدد بنتائج القياسات والاختبارات القبلية ، وكما مبين بالجدول(3)

جدول(3)

يبين تكافؤ مجموعتي البحث بالاختبارات والقياسات للمتغيرات المدرستة

| نوع الدلالة | مستوى المعنوية | قيمة T المحسوبة | ع | س | المجموعة | المتغيرات |
|-------------|----------------|-----------------|---------|---------|-----------|--------------|
| غير معنوي | .975 | .033 | .53379 | 43.6640 | الضابطة | السعة |
| | | | .79847 | 43.6500 | التجريبية | الهوائية |
| غير معنوي | 0.910 | 0.117 | 0.02550 | 9.1500 | الضابطة | ميليتر كغم |
| | | | 0.02864 | 9.1480 | التجريبية | دقيقة |

4-5-2-التجربة الرئيسية -:

قام الباحث على اعداد تدريبات بخطوة عتبة الالكتات وادرجت ضمن البرنامج التربيري لتطوير متغيرات البحث للمجموعة التجريبية معتمداً في ذلك على تحليل ومراجعة عدد كبير من المصادر والمراجع العلمية المتخصصة فضلاً عن الخبرة المتواضعة للباحث التي اكتسبها من خلال ممارسته للأعمال القوى وكذلك من دراسته وقد امتازت التمارينات بالاتي :-

- تم تنفيذ التمارينات في مرحلة الأعداد الخاص .
- تم البدء بتنفيذ التمارينات المدرجة ضمن البرنامج التربيري يوم الثلاثاء (الموافق (20/12/2022)
- استمر تنفيذ التمارينات المدرجة ضمن البرنامج التدريب لمدة (12) أسبوع

- عدد الوحدات التدريبية) وحدتين تدريبيتين (أسبوعياً).
- العدد الكلي للوحدات التدريبية (24) وحدة تدريبية.
- أيام وحدات التدريب : السبت ، الثلاثاء .
- زمن الوحدات التدريبية بأقسامها الثلاثة تراوحت ما بين (40-50) د.
- أما بالنسبة لطرائق التدريب فقد استخدم الباحث طريقة التدريب الفوري المنخفض والمرتفع الشدة وطريقة التدريب بالحمل المستمر.
- راعى الباحث التدريب لباقي أيام الأسبوع أن يكون متساوياً قدر الإمكان لجميع أفراد عينة البحث من حيث مكونات الحمل التدريبي والصفات والقدرات البدنية.
- انتهى تطبيق تنفيذ التمرينات المعدة في البرنامج التدريبي يوم (9/3/2023) الموافق الخميس .

6-4-2-الاختبارات البعدية -:

بعد الانتهاء من تنفيذ التدريبات المدرجة في البرنامج التدريبي للداعيين قام الباحثان على إعادة تطبيق الاختبارات التي أجريت في القبلية) قبل التجربة (في ايام الاثنين والثلاثاء الموافق (13/3/2023) لمجموعتي البحث، وبنفس الزمان والمكان والخطوات القبلية للمتغيرات قدر الإمكان.

5- الوسائل الاحصائية -:

لجأ الباحث إلى اختيار الوسائل الإحصائية ذات العلاقة بمقارنة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية ، واستعان بنظام الرزم الإحصائية SPSS

3-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها -:

تضمن هذا الفصل عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها والتي توصل لها الباحث من خلال اجراء الاختبارات القبلية لمجموعتي البحث وتنفيذ التمرينات المعدة في البرنامج التدريبي ثم اجراء الاختبارات البعدية لعينة البحث) المجموعتين الضابطة والتجريبية)، وقد تم جمع البيانات وتنظيمها وتبويتها في جداول توضيحية ثم معالجتها احصائياً للوصول الى النتائج النهائية لتحقيق اهداف وفرضيات البحث.

1-3-عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات السعة الهوائية والإنجاز للمجموعة الضابطة والتجريبية ومناقشتها -:

1-1-3-عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدي لمتغيرات السعة الهوائية والإنجاز للمجموعة الضابطة -:

جدول(4)

يبين الأوساط الحسابية والانحراف المعياري ومتوسط الفروق والخطأ المعياري للفروق وقيمة α المحسوبة ومستوى المعنوية ونوع الدلالة الإحصائية للاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات البحث
للمجموعة الضابطة

| نوع الدلالة | مستوى المعنوية | قيمة $T_{محسبة}$ | ع ف | ع ف | ع س | الاختبار | المتغيرات |
|-------------|----------------|------------------|------------|---------------|------------|-------------|-----------|
| معنوي | .009 | - 4.763 | .246 47 | - 1.174 00 | .533 79 | 43.66 40 | القبلي |
| | | | | | .708 04 | 44.83 80 | البعد ي |
| معنوي | .001 | 9.487 | .006 32 | .0600 0 | .025 50 | 9.150 0 | القبلي |
| | | | | | .015 81 | 9.090 0 | البعد ي |

يبين الجدول (4) المؤشرات الاحصائية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات السعة الهوائية والإنجاز التي خضع لها افراد المجموعة الضابطة، اذا اظهرت النتائج ان قيم الوسط الحسابي كانت افضل في الاختبار البعدى وحسب مستويات القياس لمتغيرات (السعة الهوائية والإنجاز، وهذا ما اشارت اليه مستويات المعنوية من خلال استخدام القانون الاحصائي (T) للعينات المترابطة اذ كانت لجميع هذه المتغيرات اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على وجود فروق معنوية بين الاختبارين ولصالح الاختبارات البعدية .

1-2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدي لمتغيرات السعة الهوائية وعتبة الالكتات وتحمل السرعة والإنجاز للمجموعة التجريبية - :

جدول (5)

يبين الأوساط الحسابية والانحراف المعياري ومتوسط الفروق والخطأ المعياري للفروق وقيمة α المحسوبة ومستوى المعنوية ونوع الدلالة الإحصائية للاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات البحث
للمجموعة التجريبية

| نوع الدلال ة | مستو ى المعنو ية | قيمة T المحسو بة | ع ف | ع ف | ع | س | الاخت بار | المتغيرات |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------------|------------|-------------|--------------|---|
| معنو ي | .003 | - 6.531 | .390 15 | - 2.548 00 | .798 47 | 43.65 00 | القبلي | السعنة الهوائية ملييلتر/كغ م / د |
| | | | | | .474 52 | 46.19 80 | البعد ي | |
| معنو ي | .000 | 15.24 1 | .007 35 | .1120 0 | .028 64 | 9.148 0 | القبلي | الإنجاز دقيقة |
| | | | | | .016 73 | 9.036 0 | البعد ي | |

يبين الجدول (5) المؤشرات الاحصائية لنتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات السعة الهوائية والانجاز التي خضع لها افراد المجموعة التجريبية ، اذا اظهرت النتائج ان قيم الوسط الحسابي كانت افضل في الاختبار البعدى وحسب مستويات القياس لمتغيرات (السعنة الهوائية والانجاز ، وهذا ما اشارت اليه مستويات المعنوية من خلال استخدام القانون الاحصائي (T) للعينات المترابطة اذ كانت لجميع هذه المتغيرات اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على وجود فروق معنوية بين الاختبارين ولصالح الاختبارات البعدية .

3-1-3-مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمتغيرات السعة الهوائية وعتبة الالكتات وتحمل السرعة والانجاز للمجموعتين الضابطة والتجريبية:-

يتبيّن من الجدولين (5, 4) أن هناك فروقاً معنوية في الاختبارات القبلية والبعدية وللمجموعتين التجريبية والضابطة (ولصالح البعدية لمتغيرات) السعة الهوائية والإنجاز (حيث يعزّز الباحث الفروق المعنوية للمجموعتين إلى فاعلية التمارين التي تم وضعها وتطبيقها من قبل افراد المجموعتين وحسن التخطيط وهذا ما اشار اليه) احمد يوسف" (يعتبر التخطيط واحد من الاجراءات التنبؤية التي تعتمد على دراسات كثيرة للواقع مع الالخذ بنظر الاعتبار الخبرات

وما هو متوفّر من امكانات وقدرات مادية ومعنىّة وما يمكن تحقيقه لتحقيق هدف معين ، الا وهو اعداد الرياضيين للوصول الى اعلى مستويات الانجاز ، ويتفق هذا مع) جمال صبري" (ان تخطيط التدريب الصحيح هو تمكين الرياضي من الوصول الى اعلى مستوى من الاستعداد البدني والحركي

والمهارى والنفسي لاستعمالها خلال التدريب والمنافسة والمحافظة على هذا المستوى لأطول فترة ممكنة من خلال التدريب المنظم.

ويشير الباحث من خلال ملاحظته الميدانية طيلة مدة التجربة لأفراد العينة الضابطة وكذلك التواصل المستمر مع مدربיהם لاحظ خصوصعهم إلى تمرينات متعددة تهدف إلى تطوير السعة الهوائية فضلاً عن تطوير الصفات والقدرات البدنية الأخرى الخاصة بالفعالية التي بدورها انعكست على تطوير الانجاز، وكذلك اتسمت هذه التمرينات بالتقنيين العلمي الصحيح من حيث الشدة والراحة والحجم فكان لها التأثير الكبير في تطوير متغيرات البحث المدروسة، وهذا ما يؤكدده محمد محمود (من) ان البرامج التدريبية المقننة والمنظمة على وفق الاسس العلمية تعمل على تطوير المستوى البدني والمهارى لللاعبين .

اما بالنسبة للمجموعة التجريبية فقد حرص الباحث وبالاتفاق مع المدربين ان تكون ايام التدريب الأخرى موحدة الاهداف لكل افراد العينة ومراعاة مبدأ التموجية خصوصاً بعد اداء تمرينات التجربة ، لما تنس به هذه التمرينات من صعوبة التطبيق ودرجة التعب الحاصلة بعد الانتهاء من تطبيق التمرينات خصوصاً أيام التدريب بالحمل المستمر، فقد اتسمت تمرينات الباحثان بالتنوع بين فترات التدريب وكذلك التغيير بالشدة والحجم والراحة بين وحدة تدريبية و أخرى حيث أكد (ماجد علي) (التحقيق واجبات برنامج التدريب او الدائرة التدريبية بما يتلائم مع اهداف التدريب في كل مرحلة من مراحله يجب مراعاة العلاقة بين بين درجة الحمل وفترة الراحة عند تشكيل او تسلسل مقادير احمال التدريب في الوحدات التدريبية والدوائر الأسبوعية وصولاً الى الشهرية ثم السنوية، حيث ان عملية التكيف تتطلب التدريب بدرجات حمل عالية الا انه لا يمكن الاستمرار باستخدام نفس الحمل العالي كل يوم لأن ذلك يؤدي إلى هبوط المستوى وظهور اعراض الحمل الزائد.

ويرى الباحث انه من خلال ما تقدم نستطيع القول بأن سبب التطور في الاختبارات البعدية وكل المجموعتين هو الاستخدام المنظم والمستمر في المنهج التدريبي لأن عملية التدريب الرياضي هي عملية منظمة ومستمرة تهدف إلى الارتقاء بمستوى الرياضيين والوصول إلى أعلى المستويات، وهذا ما أكد "Edington and Edgerton" أن التدريب المنظم ينتج عنه زيادة في قدرة أداء

الفرد نتيجة أداء التمارين البدنية لأيام عدة أو أسابيع أو أشهر، وذلك عن طريق تطبع أجهزة الجسم على الأداء الأمثل لتلك التمرينات.

2-3 عرض وتحليل نتائج الاختبارات البعدية لمتغيرات البحث تحمل السرعة وتحمل القوة والانجاز للمجموعتين التجريبية والضابطة ومناقشتها -:

جدول(6)

يبين الأوساط الحسابية والانحراف المعياري وقيمة \pm المحسوبة ومستوى المعنوية ونوع الدلالة الإحصائية للختبارات البعدية بين المجموعتين لمتغيرات البحث

| نوع الدلالة | مستوى المعنوية | قيمة المحسوبة | ع | س | المجموعة | المتغيرات |
|-------------|----------------|---------------|--------|---------|-----------|------------------------------------|
| معنوي | .007 | -3.568 | .70804 | 44.8380 | الضابطة | السعة الهوائية مليتر/كغم /دقيقة |
| | | | .47452 | 46.1980 | التجريبية | |
| معنوي | .001 | 5.245 | .01581 | 9.0900 | الضابطة | الإنجاز دقيقة |
| | | | .01673 | 9.0360 | التجريبية | |

يبين الجدول (6) المؤشرات الاحصائية لنتائج الاختبارات البعدية لمتغيرات السعة الهوائية ، والإنجاز التي خضع لها افراد المجموعتين الضابطة والتجريبية ، اذا اظهرت النتائج ان قيم الوسط الحسابي وكذلك متغير السعة الهوائية فأنه يتعامل مع (مiliتر/كغم /دقيقة) (فكلما زادت القيمة كان المستوى افضل وهذا ما اسفرت عليه نتائج المقارنة حيث كانت قيمة الوسط الحسابي اكبر للمجموعة التجريبية ، كذلك اظهرت النتائج ان قيمة الوسط الحسابي لمتغير الانجاز كانت اقل للمجموعة التجريبية عن الضابطة ،كون ان هذا المتغير تكون قيمته عكسية اي كلما قل الوسط الحسابي كلما كان المستوى افضل لانه يتعامل مع عامل الزمن بالقياس ، وهذا ما اشارت اليه مستويات المعنوية من خال استخدام القانون الاحصائي (T) للعينات المستقلة اذ كانت لجميع المتغيرات اقل من (0.05) مما يدل على وجود فروق معنوية بين المجموعتين ولصالح التجريبية .

المناقشة - :

أولاً : السعة الهوائية - :

عندما نريد تطوير او تحسين متغير ما فيجب ان نضع بالحساب درجة ارتباط التدريب والتمرينات بطبيعة وخصوصيه هذا المتغير ،والى اي مدى ممكن ان تؤثر فيه بناءا على اراء المختصين بالمجال المعني وكذلك الاعتماد على المصادر العلمية ،وعليه يؤكد الباحث ان التدريبات التي اعدها بخطوة ركض عتبة اللاكتات وادرجها ضمن برنامج الدورة الأسبوعية لدى افراد عينة البحث التجريبية كان لها الدور الكبير في تطوير السعة الهوائية ،بما اتسمت به هذه التدريبات من حيث الشدة والحجم التدريبي بطريقة علمية مقتنة ، وهذا ما أكد (جمال صبري فرج) (يهدف التدريب بخطوة عتبة اللاكتات الى تطوير السعة الهوائية ،ويوصي بـ استخدام احجام تدريبية تناسب طبيعة الفعالية التخصصية فمثلا عداء 400 م يوصي بـ استخدام 2400 الى 4000 م وعاء 800 م من 4000 الى 6000 م .

وقد أشار (جمال صبري) (بأن) التدريب بركمض خطوة عتبة اللاكتات او اقل من عتبة اللاكتات يطور القابلية لنقبال احمال تدريب عالية ولمدة زمنية طويلة ،ونتمكن ان نزيد من النسبة المئوية للسعة الهوائية ،حيث يبدوا انها تطور قابلية الخلايا العضلية لتوظيف اللاكتيك أثناء التمثيل الغذائي الهوائي .

مما سبق ذكره يشير الباحث ان التدريب بخطوة ركض عتبة اللاكتات تزيد من قدرة الجسم على الاستفادة من البيروفات لإنتاج الطاقة كونه يمثل الحصيلة النهائية لتحلل السكر في ظروف قلة الأوكسجين، ان هذه العملية تساعده على تقليل تراكم اللاكتات كون اللاكتات تتكون عند اتحاد البيروفات مع ذرتين هيدروجين، وهذه العملية تتطلب من الجسم توفير الأوكسجين الكافي خلال الجهد البدني فضلا عن زيادة إمكانية الجسم والالياف العضلية بشكل خاص من الاستفادة من الأوكسجين وهذه التي تتميز بها التدريبات التوفيقية حيث تساعده على زيادة إمكانية الجسم والعضلات على الاستفادة من الأوكسجين خلال التدريب والمنافسة الرياضية، والذي بدوره ينعكس على زيادة السعة الهوائية للرياضي. وهذا ما أكدته (Whyte Gregory) ان تدريبات خطوة عتبة اللاكتات تساعده الجسم والعضلات على استخدام أفضل للأوكسجين، حيث تزيد قدرة الألياف العضلية باستخدام المزيد من الأوكسجين المتاح ، هذه التغيرات في العضلات هي فيزيائية وكذلك كيميائية، ويعني هذا الاستخدام العالي للأوكسجين استخدام المزيد من البيروفات للطاقة الهوائية، عندما يحدث هذا سيتم تحويل كمية أقل من البيروفات إلى لاكتات، وفي أكثر الحالات يتتوفر الكثير من الأوكسجين في ألياف العضلات ولكن الألياف لا تملك القدرة على معالجة البيروفات بطريقة هوائية، تغيير هذا الشرط هو أحد الأهداف الأساسية للتدربيات التي تتم بسرعة عتبة اللاكتات او أقل منها وبالتالي تزيد من الحد الأقصى لاستهلاك الأوكسجين.

من جانب آخر يوضح الباحث ان تكرار التدريبات بخطوة عتبة اللاكتات على افراد المجموعة التجريبية طوال فترة التجربة كان لهاد دور كبير بناء قاعدة هوائية كبيرة والتي ساهمت بتحسين السعة الهوائية، وهذا ما اكد (جمال صبري) (ان تراكم التدريب بخطوة عتبة اللاكتات من أسبوع الى أسبوع يمكن ان يبين بشكل معنوي السعة الهوائية، والتحمل العضلي الخاص بنوع الفعالية التخصصية، وفي نفس الوقت تحقق أساس صلب للتدريب لبناء ما تتطلب عناصر التدريب الأخرى الخاص بالفعالية).

ثانياً: الإنجاز :-

تشير المؤشرات الإحصائية لمتغير الانجاز في الجدول (6) ان الأفضلية في تطوير هذا المتغير كانت لصالح افراد المجموعة التجريبية كما ذكرنا سابقا.

ان من أصعب المهام التي يواجهها العاملين في مجال التدريب وفسيولوجيا التمارين الرياضية هو تفسير العلاقة الحقيقة بين مكونات حمل التدريب الخارجي والداخلي، والذي يتطلب المعرفة العلمية بطبيعة متطلبات وخصوصية الفعالية التخصصية، حيث يتطلب تحقيق الإنجاز الرياضي لفعالية رياضية فهم المتطلبات الفسيولوجية لها وتحديد الخصائص البدنية للرياضيين من اجل وضع تمرينات تناسب طبيعة متطلبات هذه الفعالية وبما يضمن تطوير وتحسين المتغيرات الفسيولوجية والبدنية التي ترتبط ارتباط وثيق بتطوير الإنجاز، مما تقدم يؤكد الباحث أهمية التدريبات بخطوة ركض عتبة اللاكتات التي

طبقها افراد عينة البحث كونها ترتبط ارتباط وثيق بخصوصية الفعالية حيث ساعدت التمرينات على تحسين الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين من خلال زيادة كمية الاوكسجين الذي يوفرها الجهازين الدوري والتنفسى اثناء النشاط البدنى كما ساهمت التدريبات بزيادة إمكانية الجسم في انتاج وتنقل حامض اللاكتيك ومن ثم كيفية التعامل مع كميته المنتجة كونه يمثل النظام الأساسي في انتاج الطاقة لهذه الفعالية كما يبين الباحث ان تحسين هذه المتغيرات كان لها الدور الحاسم بتحسين الإنجاز كون الأخير يمثل الحصيلة النهائية للتدريب الرياضي من جانب اخر يبين الباحث ان الفهم الصحيح للعلاقة بين الحمل الخارجى والحمل الداخلى كون الأخير يمثل ردود أفعال الجسم تجاه التمرينات يعتبر من الأساسيةيات العلمية لتحقيق الإنجاز الرياضي وهذا الذي اعتمدته الباحث عند وضع التمرينات من خلال تقنين الشدة ودوام حافز المثير وكذلك زمن الاستشفاء بين التكرارات بناء على الهدف منها خلال الوحدة التدريبية وبما يناسب إمكانيات الرياضيين ومتطلبات الفعالية البدنية والفيسيولوجية . حيث يساعد على تطوير الحد الأقصى لاستهلاك الاوكسجين بالجسم وزيادة السعة الهوائية ان هذا التدريب يضع متطلبات عالية جداً على الجسم، وعلى قدرات المنظمات الحيوية داخل وخارج العضلات، فيجب ان تقنن التدريبات وفق لإمكانية كل عداء(وهذا الذي اعتمد عليه الباحث بالتمرينات).

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات - :

بناء على نتائج البحث التي توصل اليها في حدود عينة البحث امكن التوصل الى الاستنتاجات الآتية - :

- ان التدريب بخطوة ركض عتبة اللاكتات تؤثر ايجابي في تطوير السعة الهوائية وانجاز 3000م تحت سن ال 20 سنة.
- ان التطور الذي حصل في السعة الهوائية ساهم في تطوير الانجاز.

4-2 التوصيات - :

بناء على نتائج البحث التي توصل اليها في حدود عينة البحث امكن التوصل الى التوصيات الآتية -

- ضرورة الاهتمام من قبل مدربى المسافات المتوسطة والطويلة بتطوير السعة الهوائية
- استخدام تدريبات خطوة عتبة اللاكتات مع فعاليات أخرى متوسطة وطويلة الفئات الأخرى وبنسبة معينة.

المصادر

- احمد يوسف متعب :مهارات التدريب الرياضي ، ط 1، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع. 2014 ،
- جمال صبرى فرج :القوة والقدرة والتدريب الرياضى الحديث ، عمان ، دار دجلة. 2012 ،

- جمال صبري فرج: تحمل السرعة وسرعة التحمل المفهوم والفيسيولوجيا, ط, 1، عمان دار الوفاق للنشر, 2022.
- جمال صibri فرج: موسوعة المطاولة والتحمل التدريبي - الفسيولوجيا - الإنجاز, ج, 2, ط, 1, عمان, دار صفاء للنشر, 2019.
- ماجد علي موسى: التدريب الرياضي الحديث, ط, 1, البصرة, مطبعة النخيل, 2009.
- محمد محمود عبد الدايم: أثر برنامج مقترن لتنمية المهارات الأساسية للناشئين في كرة السلة ، القاهرة، المجلد الثاني، بحوث المؤتمر الدولي، رياضة المستويات العالمية، 1985
- محمد نصر الدين رضوان خالد حمدان ال مسعود : القياسات الفسيولوجية في المجال الرياضي ، القاهرة، مركز الكتاب للنشر, 2013.
- Edington, D.W. and Edgerton. V.R. The Biology of Physical Activity, Boston, •
Houghton Mifflin Company, 1976.
- Whyte Gregory: the physiology of training, British, British Library Cataloguing, •
2006.

نموذج لبعض الوحدات التدريبية لأفراد عينة البحث للمجموعة التجريبية

رقم الوحدة التدريبية 24/12/2022 (1): اليوم والتاريخ: السبت
 الزمن الكلي للتمرينات 37.00 دقيقة
 الحجم الكلي للتمرينات 7600 م:م
 نوع الوحدة التدريبية) خطوة ركض عتبة الالاكتات بالمسافة)

| الزمن الكلي دقيقة | الراحة بين | | الكرار | زمن التمرين دقيقة | الشدة % | التمرين متر | ت |
|----------------------|------------|--------|--------|-------------------------|------------|----------------|---|
| | المجاميع | الكرار | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|------|-----|------|----|
| 7.20 | 2 | - | 1 | 5.20 | 100 | 1600 | 2 |
| 12.00 | 2 | 2 | 2 | 4.00 | 100 | 1200 | 3 |
| 10.34 | 2 | 2 | 2 | 3.17 | 105 | 1000 | 4 |
| 7.16 | - | 2 | 2 | 2.38 | 105 | 800 | 5 |
| 37.00 | | | 7 | | | 7600 | مج |

رقم الوحدة التدريبية : 17/1/2023
 اليوم والتاريخ : الثلاثاء
 الزمن الكلي للتمرينات 33 : دقيقة
 الحجم الكلي للتمرينات 6900 م : م
 نوع الوحدة التدريبية (خطوة ركض عتبة الالكتات بالزمن)

| الزمن الكلي دقيقة | الراحة بين دقيقة | | النكرار | المسافة المقطوعة متر | الشدة % | زمن التمرين دقيقة | ت |
|----------------------|---------------------|---------|---------|----------------------------|------------|-------------------------|----|
| | المجاميع | النكرار | | | | | |
| 7 | 2 | - | 1 | 1500 | 100 | 5 | 1 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 1200 | 100 | 4 | 2 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 900 | 100 | 3 | 3 |
| 5 | - | 1 | 2 | 600 | 100 | 2 | 5 |
| 33 | | | 8 | 6900 | | | مج |