



## **Designing an educational program through digital communication to improve the refereeing skills of futsal referees**

**Prof. Dr. Khaled Shaker Hussein \*, Muhammad Mahdi Hassan**

University of Kufa. College of Physical Education and Sports Sciences, Iraq

[mhmdalshkry894@gmail.com](mailto:mhmdalshkry894@gmail.com)

**Research submission date: 6/10/2023**

**Publication date: 9/30/2023**

### **Abstract**

The importance of the research lies in the possibility of benefiting from designing a new program with digital communication, which in turn helps to communicate and follow up with the referees and also allows the referee to read and follow the law through the educational program. Through the researcher's observation and field and practical follow-up, he found that most referees need great attention in their development and that they are the basis for the success of matches. The research aims to: design an educational program using digital communication to improve the refereeing skills of futsal referees. And also to identify the effect of the educational program on digital communication in improving refereeing skills. The researchers used the experimental approach to solve the research problem. The research population are the first-class futsal referees for the season (2022/2023) in Iraq, and the research population was (96) first-class referees and referees, and it was a sample. Research (15) rulings for applying the scale in its final form and testing arbitration skills. The researcher designed a digital communication program for the Futsal Law, and the results reached by the researchers were presented, analyzed and discussed.

The most important conclusions were that designing an educational program using digital communication helped referees read and follow some arbitration cases, and also educational program for the referees' movement and ease of use and browsing had a significant impact on developing the referees' arbitration skills.

**Keywords:** educational program, digital communication. Referees, football

## تصميم برنامج تعليمي بالاتصال الرقمي في تحسين المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات

أ.د. خالد شاكر حسين\*، محمد مهدي حسن

جامعة الكوفة، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، العراق

[mhmdalshkry894@gmail.com](mailto:mhmdalshkry894@gmail.com)

تاريخ النشر/2023/9/30

تاريخ تسليم البحث /2023/6/10

### المخلص

تكمن أهمية البحث في امكانية الاستفادة من تصميم برنامج جديد بالاتصال الرقمي الذي بدوره يساعد على التواصل والمتابعة للحكام وأيضا يتيح للحكم القراءة والمتابعة للقانون من خلال البرنامج التعليمي . ومن خلال ملاحظة الباحث ومتابعته الميدانية والعملية وجد ان اغلب حكام يحتاجون الى اهتمام كبير في تطويرهم وكونهم هم الأساس في نجاح المباريات. يهدف البحث الى : تصميم برنامج تعليمي بالاتصال الرقمي في تحسين المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات. وأيضا التعرف على تأثير البرنامج التعليمي بالاتصال الرقمي في تحسين المهارات التحكيمية واستخدم الباحثان المنهج التجريبي في حل مشكلة البحث ، ان مجتمع البحث هم حكام كرة الصالات الدرجة الاولى للموسم (2023/2022) في العراق وكان مجتمع البحث (96) حكما وحكمة للدرجة الأولى وكانت عينة البحث ( 15) حكم لتطبيق المقياس بصيغته النهائية والاختبارات المهارات التحكيمية . وقد صمم الباحث برنامجا بالاتصال الرقمي لقانون كرة الصالات وتم عرض النتائج التي توصل اليها الباحثان وتحليلها ومناقشتها .

أما أهم الاستنتاجات فتجلت في ان تصميم برنامج تعليمي بالاتصال الرقمي ساعد الحكام في قراءة ومتابعة بعض الحالات التحكيمية وأيضا التعليمية لحركة الحكام وسهولة الاستخدام والتصفح اثر بشكل كبير في تطوير المهارات التحكيمية للحكام.

الكلمات المفتاحية : برنامج تعليمي ، الاتصال الرقمي . الحكام ، كرة قدم

**1- التعريف بالبحث****1-1 مقدمة البحث وأهميته :**

ان التطبيقات العلمية الحديثة في مجالات التكنولوجيا والمعلومات اتاحة لكافة العلوم الفائدة والتطور، وان علوم الرياضة بكل جوانبها واکبة هذا التطور في العلوم والتكنولوجيا والتطبيقات الحديثة. وأن العملية التعليمية التي تعتمد في نجاحها على جعل المتعلم محور العملية التعليمية قد تطورت بشكل كبير بواسطة استخدام التكنولوجيا والسرعة المذهل لمعالجة وترتيب البيانات وإمكانية تصميم برامج تعليمية حديثة ومتطورة تسهم في تطوير مستوى تحكيم الألعاب الرياضية كافة ولاسيما كرة الصالات. وفي ضوء الاهتمام بالرياضة وتسليط الضوء على كل ما يهم الحكام بالشؤون الرياضية، فقد أصبح الاتصال الرقمي الرياضي في عصرنا الحاضر احد اهم وسائل المعرفة في الرياضة الحديثة بجانب من الإمكانيات الكبيرة ، وضاعفت من قيمتها لأنها قوة فاعلة في التأثير بالحكام بما تقوم به وسائل الاتصال من نشر الأخبار والمعلومات الرياضية . "مجموعة متباينة من الاستعدادات والقدرات العقلية مثل الدراسة والفهم والادراك والتخيل والتذكر والتفكير لذا فإن الناتج المعرفي هو المحصلة النهائية للاكتساب والتحصيل وتكوين المفاهيم والتكوينات الذهنية كما تمثل المعرفة الجانب العقلي في الشخصية الانسانية" وتكمن أهمية البحث في امكانية الاستفادة من تصميم برنامج جديد بالاتصال الرقمي الذي بدوره يساعد على التواصل والمتابعة لتحسين المعرفة المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات وكذلك الاستفادة من ايجاد مواقف لتفسير المواد القانونية مما يسهل عملية فهم مواد القانون الدولي لكرة الصالات وأيضا يساعد حكام كرة الصالات ومن ثم تحسين قدراتهم للوصول إلى المستوى الذي يؤهلهم بإدارة المباراة بشكل جيد.

**1-2 مشكلة البحث :**

ان مهمة التحكيم بكرة الصالات هي ليست بالسهلة وأن الجزء الكبير من نجاح اللعبة يعتمد نجاح الحكم في ادارة المباراة بأقل الاخطاء قدر الامكان ومن ثم يجب أن يكون الحكم على تواصل مع كل ما يساعده على تطوير قدراته وقابلياته ولغرض الارتقاء بمستوى الحكام لابد التخطيط السليم والجيد للمناهج والدورات التي تبنى على الأسس العلمية من خلال التطبيقات الحديثة التي يخضع لها الحكم في فترة الاعداد من اجل اعداد الحكام اعدادا شاملا في المهارات التحكيمية والجوانب الاخرى لرفع المستوى الفني للحكام. ومن اجل تطوير الجانب التحكيمي لكرة الصالات ومن خلال ملاحظة الباحثان ومتابعته

الميدانية والعملية وجد ان اغلب حكام يحتاجون الى اهتمام كبير في تطويرهم مهاراتهم التحكيمية لذلك كان لابد من إيجاد تطبيقات حديثة التي تعتمد على الاتصال الرقمي بوصفه احد مصادر التعلم .

### 3-1 اهداف البحث :

1- تصميم برنامج تعليمي بالاتصال الرقمي في تحسين المهارات التحكيمية والمعرفة القانونية لحكام كرة الصالات.

2- التعرف على المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات.

3- التعرف على تأثير البرنامج التعليمي بالاتصال الرقمي في تحسين المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات.

### 4-1 فرض البحث:

1- هنالك تأثير للبرنامج التعليمي في تحسين المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات.

### 5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: حكام الدرجة الأولى في بابل لكرة الصالات وعددهم (15) حكماً.

1-5-2 المجال الزمني: 2022/2/1 لغاية 2023/ 6 / 28 .

1-5-3 المجال المكاني : قاعة التربية في مديرية تربية محافظة بابل والأماكن الخاصة بالحكام .

### 2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

#### 1-2 منهج البحث:

يعد اختيار المنهج الملائم مع طبيعة مشكلة البحث وأهدافه من متطلبات الضرورية في البحث العلمي ، إذ أستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته طبيعة المشكلة المراد حلها لان المشكلة هي التي تحدد المنهج المستخدم للحصول على المعلومات والنتائج الدقيقة، واتباع الباحثان تصميم المجموعة التجريبية الواحدة ذات الاختبارين القبلي والبعدي.

#### 2-2 مجتمع وعينه البحث:

ان مجتمع البحث هم حكام كرة الصالات الدرجة الاولى للموسم (2023/2022) في العراق وكان مجتمع البحث (96) حكماً وحكمة للدرجة الأولى وإن من الأمور الواجب اتباعها عند اختيار عينة البحث أن يكون تمثيل المجتمع الأصلي تمثيلاً حقيقياً وصادقاً وقد تم اختيار عينة البحث والبالغ عددهم (15) حكماً لتطبيق المقياس بصيغته النهائية والاختبارات المهارات التحكيمية وأيضاً (8) حكام لإجراءات التجارب الاستطلاعية .

## 2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات والبرامج المستخدمة في البحث

### 2-3-1 الوسائل المستخدمة في البحث:

ومن الوسائل التي استعملها الباحثان هي:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية - المقابلات الشخصية لغرض عرض مراحل تصميم البرنامج - الاختبارات والقياس. - الدراسات والبحوث السابقة. - شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

### 2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- جهاز لابتوب نوع (deell) عدد (3) صينية الصنع. - ملاعب كرة الصالات. - كرات قانونية عدد (5) صينية الصنع. - ساعات توقيت إلكترونية عدد (5) صينية الصنع. - صافرات تحكيم عدد (20) صينية الصنع. - كاميرات تصوير فيديو عدد (4) كورية الصنع. - ملابس تحكيم عدد (4) سيت (ب (4 ألوان) صينية الصنع. - ملابس تمرين عدد (3) سيت) صينية الصنع. - أقلام جاف ورصاص عدد (30). - بطاقات ملونة صفراء وحمراء عدد (20 أزواج).

### 2-3-3 البرامج المستخدمة في البحث:

- تلي كرام. - منصة الكوكل ميت. - الجيميل. - وات ساب. - برامج مايكروسوفت (ورد، اكسل، فروننت بيج). - PDF. - مشغل فيديو. - برنامج تقطيع الفيديوهات والصور. - برنامج البوربوينت. - برنامج تصميم ورسم بعض الشرائح. - برنامج تسجيل وتحويل الصوت. - برنامج دمج الصوت والصورة.

## 2-4 إجراءات البحث الميدانية

### 2-4-1 مراحل الإعداد لتصميم البرنامج:

#### 2-4-1-1 المرحلة الأولى: تهيئة الكادر المساعد:

ان العمل لتصميم برنامج تعليمي خاص بالاتصال الرقمي يتطلب جهداً استثنائياً حيث من الصعب على شخص واحد إن يقوم بمجموعة كبيرة المستلزمات خلال مدة واحدة حيث يتطلب تصميم البرامج الى عدة اختصاصيون وقد تم تهيئة الكادر المساعد.

2-1-4-2 المرحلة الثانية : جمع وتنصيب البرامج :

2-1-4-3 المرحلة الثالثة: تهيئة المواد النظرية ومتطلبات البرنامج :

2-1-4-4 المرحلة الرابعة: جمع وتبويب البيانات حسب مدخلات البرنامج :

2-1-4-5 المرحلة الخامسة : رسم سيناريو للبرنامج :

2-1-4-6 المرحلة السادسة :- تصميم البرنامج .

2-1-4-6-1 الصفحة الاولى وتفصيلها وارتباطاتها:

بعد رسم الهيكل العام للبرنامج على الورق قام الباحث بوضع الاسم الخاص بـ البرنامج (دليل حكام كرة الصالات) وكذلك تم وضع الصورة الخاصة بـ البرنامج التي تصميمها من قبل الاختصاص الذي تحتوي على العنوان في اعلى الصفحة ويمكن من خلال الباركود الاطلاع على الصفحة ادناه.



الشكل (3) يوضح المرحلة الأولى لتصميم الواجهة الرئيسية

2-1-4-6-2 الصفحة الثانية وتفصيلها وارتباطاتها:

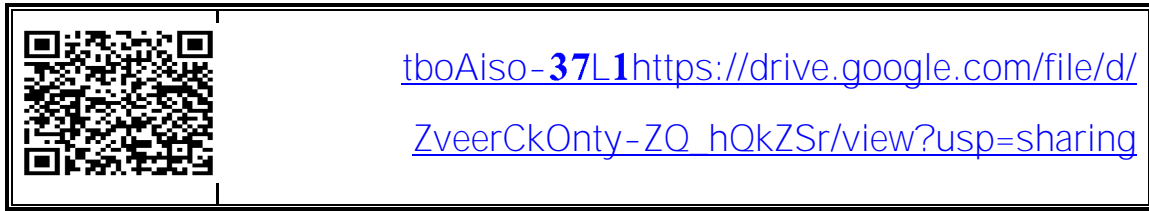
وفي المرحلة الثانية من تصميم الواجهة الرئيسية تم وضع الأيقونات الرئيسية وتم تسمية الأيقونات للدخول الى البرنامج والتي سوف تكون لها ارتباطات تشعبية كثير داخل الايقونات في التصميم المقبلة لمراحل العمل في البرنامج والتي سوف تكون رأس الهرم للوصول الى المعلومات داخل البرنامج.

## 2-4-1-6-3 الصفحة الثالثة وتفصيلها وارتباطاتها:

وبالعودة الى برنامج تصميم القوائم تم تصميم القائمة الثانية منها لسهولة التعامل معها وكذلك لضمان تفاعل الحكم او المستخدم مع ما يريد اختياره من الأيقونات في القائمة الثانية التي تتمثل بـ ثمان عشر ايقونة تبدأ (مادة 1 ميدان اللعب ، وتنتهي ، مادة 17 الركلة الركنية).

## 2-4-1-6-4 تصميم الصفحات الداخلية للأيقونات الرئيسة:

- ادانة رابط و QR Code (الباركود) فيديو العمل على البرنامج الذي يظهر على جهاز الهاتف الذكي (موبايل) :



ادانة رابط و QR Code (الباركود) فيديو العمل على البرنامج الذي يظهر على جهاز الحاسوب (اللابتوب) :



ادانة رابط و QR Code (الباركود) فيديو العمل على البرنامج الذي يظهر لدى المصمم للبرنامج وكيفية التعامل مع الايقونات الداخلية :



## 2-4-1 استمارة المهارات التحكيمية

## 2-4-2 اعداد استمارة المهارات التحكيمية:

بعد إطلاع الباحثان على الدراسات والبحوث السابقة وانسجاماً مع أهداف البحث قام الباحثان بالاعتماد على الاستمارة المعدة من قبل (علاء احسان علي)، وهي استمارة لقياس المهارات التحكيمية بكرة اليد، إذ قام الباحث بتعديل بعض فقرات كمهارات تحكيمية وعرضها على السادة الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (15) خبير ، وبعد جمع البيانات وتفريغها ، استخدم الباحثان اختبار (كا<sup>2</sup>)

، للتعرف على المهارات التحكيمية المختارة والجدول (3) يبين ذلك، والملحق (4) يبين استمارة فقرات المهارات التحكيمية.

### 2-2-3-2 استمارة المهارات التحكيمية لكرة الصالات:

تم الاعتماد على الاستمارة بصيغتها النهائية بعد ان تم عرضها على السادة الخبراء والمختصين ومعالجتها احصائياً وكانت خمس مهارات مرشحة لقياس المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات وأيضاً مدى الدرجة لكل مهارة من صفر الى عشرة يقوم المحكم للمختبرين بأعطاء الدرجة بناء على مشاهداته وخبراته في هذا المجال والجدول (1) يوضح استمارة قياس المهارات التحكيمية بصيغتها النهائية وتوجد تجربة استطلاعية لاستمارة قياس المهارات التحكيمية .

### جدول (1)

#### استمارة قياس المهارات التحكيمية بصيغتها النهائية

المحور	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
التحرك والتقاطع مع الزميل											
استخدام الإشارات											
استخدام الصافرة											
لغة الجسد											
التمركز الصحيح والقرب من الخطأ											

حيث ان اغلب استمارات التقييم الخاص بالحكام هي تبقى على خبرة المقوم سواء كانت مراقبا فنيا للمباراة او مقيما علميا وحكم دوليا في اغلب الأحيان حيث ان هذه الاستمارات معتمدة لدى الاتحادات المحلية والدولية.

### 2-3-4 التجارب الاستطلاعية :

تعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للوقوف على السلبيات التي تقابله أثناء الإجراءات والاختبارات لتفاديها مستقبلاً، وقام الباحث بأجراء ثلاث تجارب استطلاعية .

### 2-4-4-1 التجربة الاستطلاعية الاولى: ( البرنامج )

قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الاستطلاعية الاولى يوم السبت الموافق 2023/ 2/ 25 في تمام الساعة العاشرة صباحاً على عينة مكونة من (8) حكام الدرجة الاولى وهم



من خارج المجتمع الكلي للبحث وذلك في قاعة (نادي الكوفة الرياضي) المغلقة في محافظة النجف  
الاشرف وكان الهدف من التجربة ما يأتي:-

- 1- التعرف على إمكانية عمل البرنامج على أجهزة الحكام
  - 2- التعرف على مدى تفهم واستيعاب الحكام للبرنامج المعد من قبل الباحث.
  - 3- التعرف على عمل المتسلسل للأيقونات في أجهزة المستخدمين .
  - 4- التعرف على المشاكل التي تحدث اثناء العمل داخل البرنامج من المستخدمين .
  - 5- التعرف على سرعة البرنامج وبطئه في تحميل الصفحات اثناء العمل للمستخدم .
- 2-4-4-2 التجربة الاستطلاعية الثانية: (المهارات التحكيمية )**

قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد بإجراء التجربة الاستطلاعية الثانية يوم الأحد الموافق  
2023/ 2/ 26 في الساعة العاشرة صباحاً وفي قاعة (نادي الكوفة الرياضي) المغلقة في محافظة  
النجف الاشرف ، لتطبيق اختبارات المهارات التحكيمية والمعرفة القانونية على افراد العينة الاستطلاعية  
البالغ عددها (8) حكام من اجل معرفة عدة امور مرتبطة بالاختبارات المستخدمة .

- 1- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة التي تستخدم في التجربة الرئيسية.
- 2- التعرف على المشاكل والصعوبات في تصوير الحكام لغرض تقييمهم للمهارات التحكيمية.
- 3- معرفة عدد أفراد فريق العمل المساعد وكفاءتهم عند إجراء الاختبار والتصوير للحكام.
- 4- التعرف على الوقت المستغرق لتسجيل التصوير الخاص بالحكام.
- 5- التحقق من الأسس العلمية للاختبار.

#### **2-4-5-2 المؤشرات العلمية للمهارات التحكيمية :**

#### **2-4-5-1 صدق الاختبار :**

يعد صدق الاختبار من الصفات المهمة التي يجب ان يتصف بها الاختبار الجيد ويشير مفهومه الى  
"جودة الاختبار كأداة لقياس ما وضع اصلاً لقياسه" ، فقد استخدم الباحث الصدق الظاهري للاختبارات  
للمتغيرات المبحوثة وهو "ان الاختبار يبدو صادقاً في صورته الظاهرية" وقد تم عرض استمارة المهارات  
التحكيمية على مجموعه من السادة الخبراء والمختصين .

#### **2-4-5-2 ثبات الاختبار:**

من اجل استخراج معامل ثبات الاختبارات المهارات التحكيمية لابد من تطبيق مبدأ الاختبار الثابت  
"وهو الذي يعطي نتائج متقاربة او النتائج نفسها اذا طبق اكثر من مرة في ظروف متماثلة ، ويتم ذلك

في ظروف مشابهة وقد استخدم الباحث لحساب معامل الثبات (طريقة الاختبار و إعادة الاختبار) وبفاصل زمني بين الاختبار الاول والثاني (7) ايام، على نفس افراد العينة وتحت نفس الظروف التي فيها الاختبار الاول ،وبعد التعرف إلى نتائج الاختبارين تم استخراج معامل الثبات عن طريق معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لتعرف على قيمة معامل الثبات وتم اختبار الحكام في يوم 2023-2-26 وتم إعادة الاختبار بعد سبعة أيام وكانت والمعالجات الإحصائية تشير الى ثبات على بين الاختبارات .

**2-4-5-3 الموضوعية:**

تعرف الموضوعية بأنها "مدى تحرر المحكم أو الفاحص من العوامل الذاتية ، أي ان الاختبار غير خاضع للتقديرات الذاتية ومن اجل استخراج قيم الموضوعية لابد من الاستعانة بموضوعية الاختبار والذي يشير الى "عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما او على موضوع معين ولغرض التعرف على موضوعية الاختبارات المهارات التحكيمية تم معالجة البيانات والدرجات للمحكمين (أ.م.د هوكار سالار احمد ، م.م حسن محمد الجبوري) حكام دوليين في كرة الصالات وقد أعطت المعالجات الإحصائية موضوعية جيدة بين درجات المحكمين.

**3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها**

**3-1 عرض النتائج وتحليلها :**

**3-1-1 عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي لمتغيرات البحث :**

**جدول (2)**

**يبين الوصف والاستدلال الإحصائي لنتائج الاختبار القبلي في متغيرات البحث**

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	متغيرات البحث
0.483	4.700	لغة الجسد
0.422	6.800	التمركز الصحيح والقرب من الخطأ
0.675	4.500	استخدام الصافرة
0.483	5.700	استخدام الإشارات
0.483	4.900	التحرك والتقاطع مع الزميل

**3-1-2 عرض وتحليل نتائج الاختبار البعدي لمتغيرات البحث :**

## جدول (3)

يبين الوصف والاستدلال الإحصائي لنتائج الاختبار البعدي في متغيرات البحث

متغيرات البحث	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
لغة الجسد	8.300	0.9487
التمركز الصحيح والقرب من الخطأ	8.600	0.7379
استخدام الصافرة	8.100	0.5677
استخدام الإشارات	8.800	0.6325
التحرك والتقاطع مع الزميل	7.900	0.7379

3-1-3 عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمتغيرات البحث:

## جدول رقم (4)

يبين الوصف والاستدلال الإحصائي لنتائج الاختبار القبلي والبعدي في متغيرات البحث

3-2 مناقشة النتائج :

المتغيرات	الاختبار القبلي		الاختبار البعدي		قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية (sig)
	س	ع	س	ع		
لغة الجسد	4.700	0.483	8.300	0.948	12.402	0.000
التمركز الصحيح والقرب من الخطأ	6.800	0.422	6.800	0.737	16.517	0.000
استخدام الصافرة	4.500	0.675	8.100	0.567	14.453	0.000
استخدام الإشارات	5.700	0.483	8.800	0.632	17.571	0.000
التحرك والتقاطع مع الزميل	4.900	0.483	7.900	0.737	19.000	0.000

عند درجة الحرية (9) مستوى دلالة (0.05)

تبين لنا في الجداول (2) (3) (4) نتائج عينة البحث وظهور الفروقات المعنوية للاختبارات البعدية لمجموعة البحث ، إذ يعزو الباحثان أسباب تطور الاختبارات البعدية الى عدة أسباب حيث ان فاعلية البرنامج التعليمي ساعدة الحكام بشكل كبير على التواصل مع ما هو مطلوب وما مخطط له حيث نجد ان التصميم الحديث للبرنامج ساعدة الحكام في التواصل والقراءة للقانون في بيئات مختلفة واوقات مختلفة حيث نجد ان قيم المهارات التحكيمية (لغة الجسد والتمركز الصحيح والقرب من الخطأ واستخدام الصافرة والاشارات والتحرك والتقاطع مع الزميل) قد تطورت ويرجع ذلك المتابعة والدخول الى البرنامج التعليمي المعد من قبل الباحث ومشاهد الفيديوهات وكذلك الحالات المختلف الموجودة داخل البرنامج ساعدهم بشكل كبير في تحسن مهاراتهم التحكيمية الذي يمكن للحكم او المستفيد الدخول للبرنامج بشكل مستمر وفي بيئات واوقات مختلفة .

ويرى الباحثان ان مساهمة المحاضرات على كوكل (meet) في استيعاب عينة البحث (حكام كرة الصالات) وفعالية البرنامج التعليمي بالاتصال الرقمي كان لهم دوراً ايجابياً لتحسين المهارات التحكيمية للحكام وكذلك التنظيم الجيد ووقت اجراء المحاضرات قد ساهم بصورة كبيرة في تطوير وتحسين مهاراتهم التحكيمية ، وهذا ما اكده (عزيز كريم وناس 2011) "على ان الحكم هو الذي يمتلك مجموعة من المهارات التحكيمية التي اكتسبها من خلال خبرته وصقلها عن طريق التدريب بانواع مختلفة وهذه المهارات تمكنه من التصرف القيادي والاداء الجيد خلال ادارة المباراة."

وإدخال لغة الجسد والتمركز الصحيح والقرب من الخطأ واستخدام الصافرة والاشارات والتحرك والتقاطع مع الزميل والمواقف الخاصة بالحكام ومساهمة تحسين مهاراتهم التحكيمية ، لتطوير هذه المهارات والتنوع في التدريب على التمارين والتغير في اسلوبها وعدم استخدام اسلوب واحد يساعد الحكم في تطوير وتحسين مهاراته التحكيمية" .

ويرى الباحثان أنّ الحكام الذين يتميزون بـ المهارات التحكيمية في تطبيق مواد القانون والاحساس بأهمية المباراة والتعامل بشجاعة مع المواقف المحرجة اثناء المباراة يحافظ على سير المباراة والسيطرة عليها ويعطي الاطمئنان للفريقين قبل بدء المباراة مع عدم وجود أي اعتراضات على القرارات التحكيمية التي تصدر منهم ، إذ يشير (سمير 1998) إلى " ضرورة ان يمتلك الحكم القدرة العالية على السيطرة على احداث المباراة بما يتماشى مع القواعد الدولية المنظمة لقانون اللعبة ، وإنّ الحكم الذي يمتلك الخبرة الكافية والقدرة العليا من المعرفة والمعلومات المرتبطة بطبيعة التحكيم والمنافسة يعطي الشجاعة في

اتخاذ القرارات المناسبة في الوقت المناسب والذي يحقق مبدأ العدالة للفريقين ولا يتحقق ذلك إلا من خلال القدرة العالية في السيطرة على المباراة "

كما يرى الباحثان أن التمرکز الصحيح للحكم وقربة من الخطأ في أثناء المباراة تعطي الحكم القدرة الكافية في اتخاذ القرارات الصائبة وتدفعه في ذلك الجرأة الكافية لإصدار الأحكام ، وإن تلك القرارات المستندة إلى الفهم الواضح لمواد القانون تؤدي الى تعزيز الرضا والقبول والإشادة عند كل المهتمين في لعبة كرة الصالات.

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-4 الاستنتاجات:

- في ضوء النتائج التي تم عرضها وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية
- 1- ان تصميم برنامج تعليمي بالاتصال الرقمي ساعد الحكام في قراءة ومتابعة قانون كرة الصالات وفي أماكن مختلفة وأوقات مختلفة .
  - 2- ان التواصل بالاتصال الرقمي بين حكام كرة الصالات وبعض الحالات التحكيمية وأيضاً التعليمية لحركة الحكام وسهولة الاستخدام والتصفيح اثر بشكل كبير في تطوير المهارات التحكيمية للحكام .
  - 3- عرض نماذج من مهارات التحكيمية لحكام دوليين ساعد الحكام على تطوير مستوى أداء مهاراتهم التحكيمية .
  - 4- التركيز على تدريب حكام كرة الصالات على مهارات التحكيم وعطائها أهمية في الشرح والتوضيح وكيفية التدريب عليها من خلال فيديوهات داخل البرنامج والمحاضرات ساعدت على تطوير المهارات التحكيمية للحكام.

##### 5-2 التوصيات:

- في اطار الاستنتاجات التي تم التوصل اليها وضعت مجموعة من التوصيات .
- 1- ضرورة استخدام البرامج التعليمية بالاتصال الرقمي لتطوير المهارات التحكيمية لحكام كرة الصالات .

- 2- التركيز على متابعة الحكام والتواصل معهم بالاتصال الرقمي من خلال البرامج والتطبيقات وأيضا المحاضرات حيث ان الاتصال الرقمي يساعد حكام كرة الصالات على حضور والمتابعة من أماكن مختلفة وفي أوقات مختلفة .
- 3- التركيز على تدريب الحكام على المهارات التحكيمية والاعتماد على الإشارات وكيفية اداءها وأيضا بتناغم مع الصافرة يساعد الحكم في النجاح في قيادة المباراة .
- 4- من اهم الأمور متابعة الحكام وقد خلق البرنامج بالاتصال الرقمي إمكانية متابعة وتطوير حكام كرة الصالات في المهارات التحكيمية .
- 5- ضرورة استخدام البرامج التعليمية بالاتصال الرقمي في تصميم برامج خاصة بقوانين الألعاب المختلفة .

#### المراجع والمصادر العربية :

1. ليلي السيد فرحات. القياس المعرفي الرياضي، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2001.
2. علاء احسان علي . تأثير منهج تعليمي بأنموذج تسريع التفكير في المعرفة القانونية والأداء التحكيمي للطلاب بكرة اليد ، رسالة ماجستير، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة كربلاء، 2020 .
3. عزيز كريم وناس . جودة اتخاذ القرار وفقاً للخبرة التحكيمية بدلالة موقع الضبط وانماط القيادة الرياضية لدى حكام كرة القدم ، اطروحة دكتوراه ،جامعة بابل ، كلية التربية الرياضية ، 2011، .
4. سعد منعم الشخيلي: مجموعة بحوث منشورة ، بغداد ، مكتب الكرار للطباعة، 2004 .
5. سمير عبد الله شرارة . تقييم بعض الجوانب البدنية والفنية لدى حكام كرة اليد ، رسالة ماجستير ، جامعة الاسكندرية ، كلية التربية الرياضية ، 1998