



The percentage of contribution of predictive values and combinatorial abilities and their relationship to the most important basic skills of young basketball players

Asst. Dr Amin Hassan Hammoud Abbas*

College of Physical Education and Sports Sciences - University of Kufa

ameenhassan161@gmail.com

Research submission date: 6/4/2023

Publication date: 9/30/2023

Abstract

Attempts are continuing in order to improve the science of training by relying on other sciences such as the science of biomechanics in determining and rationing training stresses to achieve the best achievements and reach the desired goals, and the researcher identified the problem through the experience and knowledge of the researcher. Therefore, it is believed that this may be due to the use of classical exercises and not relying on mechanical indicators in the process of rationing the training stresses of the exercises. As for the research methodology, the researcher used the experimental method with two groups, the experimental and the control, self-test, pre and post test. As for the research sample, the research community was identified with the players of the Middle Euphrates (2022-2023) and their number is (10) jumpers.

According to the ability index, which was applied over a period of two months at a rate of 24 units, then the post-tests were conducted and the results that were processed statistically were obtained. As for the conclusions, the researcher concluded that the specialized exercises prepared by the researcher contributed to improving the strength characteristic of speed, mechanical variables, and achievement among the members of the research sample, in addition to that the rationing of specialized exercises prepared according to the ability index contributed to showing significant differences in the strength characteristic of speed, mechanical variables, and achievement among the sample members..

Keywords: specialized exercises, indicators of ability, long jump

نسبة مساهمة القيم التنبؤية و القدرات التوافقية وعلاقتها باهم المهارات الأساسية لدى اللاعبين

الشباب كرة السلة

م.د. أمين حسن حمود عباس *

المديرية العامة لتربية القادسية، العراق

ameenhassan161@gmail.com

تاريخ النشر/2023/9/30

تاريخ تسليم البحث /2023/6/4

المخلص

تعد لعبة كرة السلة إحدى الألعاب الفرعية التي تحتوي على العديد من المهارات الأساسية وكون الباحث لاعب سابق في هذه اللعبة ومتابع مستمر للعبة ومن خلال ملاحظته للوحدات التدريبية لاحظ قلة استخدام بعض القدرات التوافقية في مناهج الوحدات التدريبية لما لها من دور مهم في تطوير الجانب البدني والمهاري لذا أرتأى الباحث دراستها ووضع الحلول العلمية المناسبة لها. وهدف البحث الى:

- 1- التعرف على مستوى بعض القدرات التوافقية للاعبين الشباب بكرة السلة.
- 2- التعرف على مستوى بعض المهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة السلة.
- 3- التعرف على العلاقة و نسبة المساهمة بين القدرات التوافقية والمهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة السلة. وكانت اهم الاستنتاجات هي:

- 1- يمكن التنبؤ بالاستجابة الحركية من خلال التصويب والطبطة وكل على حدة.
- 2- يمكن التنبؤ بالتوافق بين العينين والرجلين من خلال التصويب والطبطة وكل على حدة.
- 3- يمكن التنبؤ بالرشاقة من خلال المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية وكل على حدة.
- 4- يمكن التنبؤ بالربط الحركي من خلال المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية المتابعة الهجومية وكل على حدة.

الكلمات المفتاحية: نسبة مساهمة القيم التنبؤية، القدرات التوافقية، المهارات الأساسية .

1 - 1 مقدمة البحث وأهميته :

مما لا شك فيه أن التقدم العلمي الحاصل في المجال الرياضي شهد تطوراً ملحوظاً في مختلف المستويات، محققاً قفزة نوعية في تحقيق إنجازات كبيرة في الألعاب الرياضية ، وإننا اليوم أحوج إلى بذل المزيد من الجهود لإيجاد أساليب تدريبية علمية تضمن للحركة الرياضية تقدماً وتطوراً علمياً واسعاً في مختلف الأصعدة.

إذ تعد لعبة كرة السلة واحدة من الألعاب الفرعية التي تحظى بحضور جماهيري واسع على الصعيدين المحلي والعالمي ، فهي من الألعاب الرياضية المشوقة والجميلة التي تحتاج إلى متطلبات بدنية ومهارية عالية التي تنعكس على جمالية الأداء في أثناء المباريات بواسطة الربط الصحيح بين مستوى أداء اللاعب مهارياً وقدراته التوافقية ، مما يولد تناسقاً حركياً فضلاً عن ذلك تحتوي على الكثير من المهارات الأساسية التي تتطلب الكثير من الجهد و الصبر من المدربين واللاعبين ، إلى أن يتم إتقانها بشكل صحيح ونظراً لصغر مساحة الملعب الذي تمارس عليه لذا تكون هناك خصوصية في متطلباتها البدنية وغيرها التي تعمل على تطوير المهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة السلة.

وتعد الاختبارات والمقاييس إحدى الركائز المهمة في المجال الرياضي باعتبارهما الوسيلة المهمة لعملية التقويم التي تعد الأساس لمعرفة التقدم المتحقق فيه فهي لها دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم الرياضي، فمن خلالهما يمكن إيجاد الحلول لعدد من المشاكل الرياضية والمعوقات وفي إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه الرياضي من قدرات وذلك لارتكازهما على الأسس والنظريات العلمية.

وتكمن أهمية البحث في التعرف على مستوى القدرات التوافقية والمهارية لدى اللاعبين الشباب والعلاقة بينهما ومقارنة نتائجهن وكذلك قياس التنبؤ ونسبة مساهمتها للاستفادة من نتائج البحث لوضع التمارين المركبة التعليمية والتدريبية للاستفادة وعدم الاعتماد على العشوائية والصدفة، وبالتالي الاقتصاد في الوقت والجهد والمال من أجل الارتقاء بمستوى اللاعبين في المستقبل والتي تعد المحطة الأولى والضرورية للوصول إلى المستوى العالي لهم.

1 - 2 مشكلة البحث :

تعددت الدراسات حول أهمية القدرات التوافقية في إعداد لاعبي كرة السلة بالشكل الصحيح ، الذي يمكنه من تنفيذ المهام الهجومية و الدفاعية الفردية منها والجماعية ، وعلى الرغم من كثرة هذه الدراسات إلا إنَّ النتائج مازالت غير كافية للارتقاء بمستوى اللعبة ، بسبب اتساع هذا الموضوع وتعدد جوانبه، وبما أن لعبة كرة السلة إحدى الألعاب الفرقية التي تحتوي على العديد من المهارات الأساسية وكون الباحث لاعب سابق في هذه اللعبة ومتابع مستمر للعبة ومن خلال ملاحظته للوحدات التدريبية لاحظ قلة استخدام بعض القدرات التوافقية في مناهج الوحدات التدريبية لما لها من دور مهم في تطوير الجانب البدني والمهاري لذا أرآى الباحث دراستها ووضع الحلول العلمية المناسبة لها.

1 - 3 اهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى بعض القدرات التوافقية للاعبين الشباب بكرة السلة.
- 2- التعرف على مستوى بعض المهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة السلة.
- 3- التعرف على العلاقة و نسبة المساهمة بين القدرات التوافقية والمهارات الأساسية للاعبين الشباب بكرة السلة.

4- التنبؤ بقيم بعض القدرات التوافقية من خلال المهارات الأساسية.

1-4مجالات البحث:

1-4-1المجال البشري : لاعبو الشباب في محافظة بابل للموسم 2022 – 2023.

1-4-2المجال الزماني : المدة من 2022/10/10 ولغاية 2023/3/10.

1-4-3 المجال المكاني : قاعات اندية محافظة بابل.

3 - منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

3 - 1 منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية والارتباطية.

3 - 2 مجتمع البحث وعينته:

تحدد مجتمع البحث بلاعبو الشباب في محافظة بابل لاندية (بابل-الحلة-المحاويل-البلدي-المدحتية-السدة-الكفل) للموسم 2022 – 2023 والبالغ عددهم (112) لاعبا ، واختيرت عينة البحث بالطريقة العشوائية بعدد (84) لاعبا شاب.

3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث ووسائل جمع المعلومات:

3-3-1 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

- ساعات توقيت الكترونية رقمية 100/1 من الثانية عدد (3) . - حاسوب (laptop) نوع (DELL) عدد (1). -آلة تصوير فديوية يابانية الصنع نوع (Sony) عدد(1). -حبال. - شريط قياس. -شريط لاصق ملون. -شواخص. - ملعب كرة سلة قانوني. - كرات سلة عدد(20).

3-3-2 وسائل جمع المعلومات:

- الملاحظة . - الاختبارات والقياسات الموضوعية. - المقابلات الشخصية. - استمارات الاستبيان. - استمارة تسجيل وتفريغ نتائج الاختبارات.

3-4 إجراءات البحث الميدانية.

3-4-1 تحديد القدرات التوافقية والمهارات الأساسية بكرة السلة:

قام الباحث بالمراجعة الدقيقة لعدد من المراجع والمصادر العلمية حول تحديد القدرات التوافقية والمهارات الأساسية بلاعبي الشباب بكرة السلة، ولغرض اختيار بعض منها، تم توزيع استبانة لمعرفة آراء مجموعة من الاساتذة والمختصين والخبراء بهذا المجال والبالغ عددهم (25) مختصاً وخبيراً لتحديد اهمية تلك القدرات التي يرونها ضرورية ومهمة لممارسة هذه اللعبة، وبعد جمع الاستمارات وتفريغها، واستخراج النسبة المئوية، وعلى ضوء النتائج تم استبعاد القدرات والمهارات التي لم تحصل على نسبة القبول البالغة (75%) كما بالجدول(1).

الجدول (1) يبين القدرات التوافقية والمهارات الأساسية التي اعتمدت في ضوء آراء المختصين والخبراء

النتيجة	الوزن المئوي	الوسط الحسابي المرجح	القدرات والمهارات	ت
يقبل	19%	4.55	القدرة على تقدير الوضع	1
يقبل	19%	4.55	القدرة على الربط الحركي	2
يقبل	41.54%	4.54	القدرة على الاستجابة السريعة	3
يقبل	4.58%	4.59	القدرة على التكيف على الازواض المتغيرة	4
يرفض	44.5%	.54.	القدرة على الابقاع الحركي	5
يرفض	44.5%	.54.	القدرة على بذل الجهد المناسب	6
يرفض	45.8%	.5..	القدرة على التوازن	7
يقبل	4.54	1.54%	المناوله	8
يقبل	4.55	19%	التصويب	9
يقبل	4.54	41.54%	الطبطة	11
يقبل	4.59	4.58%	المتابعة الهجومية	11
يقبل	4.59	44.5%	الخطوات الدفاعية	12
يرفض	5.9.	..5 8%	استلام الكرة	13
يرفض	9.54	8.58%	الدفاع ضد القطع	14

3-4-2 تحديد اختبارات القدرات التوافقية والمهارات الأساسية بكرة السلة :-

اعتمد الباحث على بعض المراجع العلمية حول تحديد اختبارات القدرات التوافقية والمهارات الأساسية بكرة السلة، إذ تم اختيار وترشيح اختبارات تم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال التعلم الحركي وعلم التدريب وكرة القدم والاختبارات والقياس، إذ كان عدد الخبراء والمختصين (25) مختصا وخبيراً إذ تم تحديد الاختبارات التي حصلت على نسبة اتفاق عالية، والتي حققت نسبة مئوية مقدارها (70%) فاكتر كما موضح في الجدول (2).

الجدول (2)

يبين ترشيح الاختبارات التي اعتمدت في ضوء آراء المختصين والخبراء

ت	الاختبارات	عدد التكرارات	النسبة المئوية	النتيجة
1	اختبار نلسون لقياس سرعة الاستجابة الحركية للرجلين	85	911%	يقبل
2	قياس سرعة الاستجابة الحركية للذراعين	94	5%	يرفض
1	اختبار باس	91	41%	يرفض
2	القفز على الدوائر المرقمة	84	1%	يقبل
1	الركض المكوكي مختلف الابعاد	84	1%	يقبل
2	الركض بطريقة باروا	99	44%	يرفض
1	الجري بالسرعة والتمرير وتقاطع و ثم التهديد	1	8%	يرفض
2	الجري ثم التمريرة ثم التهديد على الهدف	8	18%	يقبل
1	اختبار دقة وسرعة المناولة	85	911%	يقبل
2	اختبار المناولة الصدرية بكتنا اليدين.	99	44%	يرفض
1	اختبار الطبطة حول مجموعة من الشواخص.	1	8%	يرفض
2	الطبطة من البدء العالي بتغير الاتجاه بين (6) شواخص لمسافة (13,51م) ذهاباً وإياباً.	85	911%	يقبل
1	اختبار التصويب من القفز.	1	8%	يرفض
2	اختبار التصويب السلمي.	85	911%	يقبل
1	اختبار متابعة الكرة والتهديد.	85	911%	يقبل
2	اختبار متابعة الكرة والطبطة والتهديد.	1	8%	يرفض
1	اختبار الخطوات الدفاعية (اختبار قياس زمن أداء الخطوات الدفاعية).	85	911%	يقبل
2	اختبار الخطوات الدفاعية	1	8%	يرفض

3-5 التجربة الاستطلاعية :

اجرى الباحث التجربة الاستطلاعية للاختبارات القدرات التوافقية والمهارات الاساسية للشباب بكرة السلة على عينة مؤلفة من (10) وتمت التجربة بتاريخ (2022/12/5) وتم اعادتها بعد مرور 10 ايام على نفس الافراد بتاريخ (2022/12/15) وكان الهدف منها :

- التأكد من صلاحية الاجهزة والادوات المستعملة في البحث.
- التأكد من تفاهم فريق العمل وكفاءتهم في اجراء الاختبارات وتسجيل النتائج.
- التعرف على الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات.
- التأكد من مدى ملاءمة الاختبارات لافراد العينة وطريقة تسلسلها.

- معرفة الاسس العلمية للاختبارات.

3-6 الأسس العلمية للاختبارات:

3-6-1 صدق الاختبارات: " هو قياس الاختبارات لما وضع لقياسه بشكل دقيق

وعدم قياسه لشيء آخر وللتأكد من هدف الاختبار اعتمد الباحث على صدق المحتوى (المضمون) أي مدى تمثيل الاختبارات لجوانب السمة أو الصفة المطلوبة قياسها ، إذ عرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء والمختصين في هذا المجال لمعرفة مدى ملائمة لعينة البحث.

ثانياً: ثبات الاختبارات يقصد بثبات الجهاز " مدى الدقة والباتقان أو الاتساق الذي يقيسه الاختبار للظاهرة التي وضع من اجلها" ، وتوجد طرائق مختلفة لحساب معامل الثبات ، وقد لجا الباحث إلى استخدام احد هذه الطرائق وهي (تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه). قام الباحث بتطبيق الاختبار قيد البحث على مجموعة اللاعبين الشباب بكرة السلة وأعيد تطبيق الاختبارات مرة أخرى بعد مرور (01) ايام، وبعد جمع نتائج الاختبارين ، قام الباحث بإيجاد معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، واستخراج قيمة (ر) لبيان دلالة معامل الارتباط بين الاختبارين ، وكما في الجدول (3).

ثالثاً: الموضوعية : من الشروط الواجب توافرها في الاختبار موضوعيته ، ويشير مصطلح الموضوعية إلى " عملية تقويم مدى استقلال النتائج عن الحكم الذاتي للمصحح" ، وتم حساب موضوعية الاختبار عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين

درجات اثنين من المحكمين ،يقومان معا بوضع درجات للعينة في أثناء أداء الاختبار ، وبعد جمع درجات المحكمين واستخراج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بينهما مما يدل على تمتع جميع الاختبارات بموضوعية وكما في الجدول (3).

الجدول (3) يبين الثبات والموضوعية للاختبارات

معامل الموضوعية	معامل الثبات	الاختبارات	ت	معامل الموضوعية	معامل الثبات	الاختبارات	ت
0.98	0.87	المناولة	6	0.99	0.88	القدرة على تقدير الوضع	1
0.96	0.82	التصويب	7	0.98	0.86	القدرة على الربط الحركي	2
0.98	0.81	الطبطة	8	0.99	0.79	القدرة على الاستجابة السريعة	3
0.99	0.87	المتابعة الهجومية	9	0.97	0.88	القدرة على التكيف على الالوضاع المتغيرة	4
0.99	9	الخطوات الدفاعية					5

3- 7 التجربة الرئيسية:

تم تطبيق الاختبارات المهارية واختبارات القدرات التوافقية المختارة على عينة البحث البالغ عددهن (84) لاعباً وبدات التجربة بتاريخ (5-18/2023) وفي كل نادي نختبر اللاعبين يومين ،اليوم الاول اختبارات مهارية واليوم الثاني اختبارات القدرات التوافقية.

3 - 5 الوسائل الإحصائية :-

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (spss) لتحقيق اهداف البحث وهي:
 - النسبة المئوية -- الوسط الحسابي. - - معامل التواء. - - الانحراف المعياري. - اختبار t-test للعينات المتناظرة. - - معامل الارتباط البسيط (بيرسون). - - معادلة التنبؤ الخطي البسيط.

4- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها:-

4-1 عرض نتائج علاقة سرعة الاستجابة الحركية بالمهارات الأساسية وتحليلها:
 تعرض الباحثة المعالم الإحصائية الوصفية لقدرة سرعة الاستجابة الحركية والمهارات الأساسية للشباب بكرة السلة وكما مبين في الجدول (4) :

الجدول (4) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لسرعة الاستجابة الحركية والمهارات المبحوثة الخمس

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات	
		سرعة الإستجابة الحركية	القدرة التوافقية
0.12358	1.9292	سرعة الإستجابة الحركية	القدرة التوافقية
1.52753	4.1667	المناولة	المهارات الأساسية
1.79088	12.0417	التصويب	
1.11942	17.2619	الطبطة	
1.74587	8.5119	المتابعة الهجومية	
3.30978	8.9048	الخطوات الدفاعية	

يتبين من الجدول (9) أن الوسط الحسابي والانحراف المعياري لنتائج اختبار زمن الاستجابة والمهارات الأساسية (المناولة، التصويب، الطبطة، المتابعة الهجومية، الخطوات الدفاعية). وبغية إيجاد علاقة الارتباط فيما بين زمن الإستجابة الحركية مع كل مهارة من المهارات المبحوثة الخمس استخدمت الباحثة معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، وكما مبين في الجدول (5) :

الجدول (5)

يُبين علاقة سرعة الاستجابة الحركية بكل من المهارات الأساسية المبحوثة الخمس

الدالة الاحصائية	المعنوية الحقيقية	سرعة الاستجابة الحركية	المهارات
		قيمة معامل الارتباط البسيط بيرسون	
عشوائي	0.109	-0.176	المناولة
معنوي	0.002	0.338 ^{**}	التصويب
معنوي	0.000	-0.466 ^{**}	الطبطة
عشوائي	0.225	-0.134	المتابعة الهجومية
عشوائي	0.099	-0.181	الخطوات الدفاعية
معنوي إذا كانت المعنوية الحقيقية (Sig) $\geq (0.05)$ عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05).			

يتبين من الجدول (5) أن قيمة معامل الارتباط البسيط بين زمن الاستجابة الحركية ومهارة المناولة بلغت (-0.176) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.109) وهي أكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة التصويب قد بلغت (0.338^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.002) وهي أصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين زمن الاستجابة الحركية ومهارة الطبطة فقد بلغت (-0.466^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.000) وهي أصغر من

(0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين زمن الاستجابة الحركية ومهارة المتابعة الهجومية فقد بلغت (-0.134) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.225) وهي أكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين زمن الاستجابة الحركية ومهارة الخطوات الدفاعية فقد بلغت (-0.181) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.099) وهي أكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي. وبغية التحقق من فحص جودة توفيق أنموذج الانحدار الخطي المتعدد لزمن الاستجابة الحركية مع المهارات التي ظهرت دلالتها المعنوية في الارتباط تعرض الباحثة النتائج في الجدول (6) :

الجدول (6)

يُبين قيمة (ف) و (ت) ونسبة المساهمة بين سرعة الاستجابة الحركية ومهارة التصويب والطبطة

المتغيرات	قيمة (ف)	المعنوية الحقيقية لـ (ف)	قيمة (ت)	المعنوية الحقيقية لـ (ت)	نسبة المساهمة
التصويب	10.547	0.002	18.881	0.000	0.114
الطبطة	22.77	0.000	90.697	0.000	0.217

معادلة التنبؤ لسرعة الاستجابة الحركية بدلالة مهارة التصويب :
الاستجابة = $1.649 + (0.023 * \text{التصويب})$.

معادلة التنبؤ لزمان الاستجابة الحركية بدلالة مهارة الطبطة :
الاستجابة = $2.019 + (-0.005 * \text{الطبطة})$.

4-2 عرض نتائج علاقة التوافق بين العينين والرجلين بالمهارات الأساسية وتحليلها:

الجدول (7)

يُبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لقدرة التوافق بين العينين والرجلين والمهارات المبحوثة الخمس

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات	
1.17759	5.8115	التوافق بين العينين والرجلين	القدرة التوافقية
1.52753	4.1667	المناولة	المهارات الأساسية
1.79088	12.0417	التصويب	
1.11942	17.2619	الطبطة	
1.74587	8.5119	المتابعة الهجومية	
3.30978	8.9048	الخطوات الدفاعية	

يتبين من الجدول (7) أن الوسط الحسابي لنتائج اختبار التوافق بين العينين والرجلين كان (5.8115) بانحراف معياري (1.17759). وقد تم تحليل الأوساط والانحرافات والانحرافات المعيارية للمهارات الخمس مع القدرة السابقة ، ولإيجاد علاقة الارتباط فيما

بين التوافق بين العينين والرجلين مع كل مهارة من المهارات المبحوثة الخمس فقد استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكما مبين في الجدول (8)

جدول (8)

يبين علاقة التوافق بين العينين والرجلين بكل من المهارات الأساسية المبحوثة الخمس

المهارات	التوافق بين العينين والرجلين	
	قيمة معامل الارتباط البسيط بيرسون	المعنوية الحقيقية
المناولة	-0.040	0.720
التصويب	0.336**	0.002
الطبطة	-0.247*	0.024
المتابعة الهجومية	-0.133	0.228
الخطوات الدفاعية	-0.180	0.102
معنوي إذا كانت المعنوية الحقيقية (Sig) $\geq (0.05)$ عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05).		

يتبين من الجدول (8) أن قيمة معامل الارتباط البسيط بين التوافق بين العينين والرجلين ومهارة المناولة قد بلغت (-0.040) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.720) وهي أكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التوافق بين العينين والرجلين ومهارة التصويب قد بلغت (0.336**) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.002) وهي أصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التوافق بين العينين والرجلين ومهارة الطبطة فقد بلغت (-0.247*) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.024) وهي أصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التوافق بين العينين والرجلين ومهارة المتابعة الهجومية فقد بلغت (-0.133) وبمعنوية حقيقية مقدارها

(0.228) وهي أكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التوافق بين العينين والرجلين ومهارة الخطوات الدفاعية لتهديف فقد بلغت (-0.180) وبمعنوية حقيقية مقدارها

(0.102) وهي اكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي.

وبغية التحقق من فحص جودة توفيق أنموذج الانحدار الخطي المتعدد للتوافق بين العينين والرجلين المهارات التي ظهرت دلالتها المعنوية في الارتباط يعرض الباحث النتائج في الجدول (9) :

الجدول (9)

يبين قيمة (ف) و (ت) ونسبة المساهمة بين التوافق بين العينين والرجلين ومهارة التصويب والطببة

المتغيرات	قيمة (ف)	المعنوية الحقيقية لـ (ف)	قيمة (ت)	المعنوية الحقيقية لـ (ت)	نسبة المساهمة
التصويب	10.419	0.002	3.787	0.000	0.113
الطببة	5.311	0.024	11.526	0.000	0.061

معادلة التنبؤ للتوافق بين العينين والرجلين بدلالة التصويب:

التوافق بين العينين والرجلين = $3.153 + (.221 * \text{التصويب})$.

اما معادلة التنبؤ للتوافق بين العينين والرجلين بدلالة الطببة:

التوافق بين العينين والرجلين = $7.228 + (.166 * \text{الطببة})$

3-4 عرض نتائج علاقة التكيف على الأوضاع المتغيرة بالمهارات الأساسية وتحليلها:

جدول (10)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لقدرة التكيف على الأوضاع المتغيرة والمهارات المبحوثة الخمس

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات	
1.15233	10.3967	التكيف على الأوضاع المتغيرة	القدرة التوافقية
1.52753	4.1667	المناولة	المهارات
1.79088	12.0417	التصويب	الاساسية

1.11942	17.2619	الطبطة
1.74587	8.5119	المتابعة الهجومية
3.30978	8.9048	الخطوات الدفاعية

يتبين من الجدول (01) أن الوسط الحسابي لنتائج اختبار التوافق بين العينين والرجلين كان (10.3967) بانحراف معياري (1.15233). وقد تم تحليل الأوساط والانحرافات والانحرافات المعيارية للمهارات الخمس مع القدرة السابقة ، ولإيجاد علاقة الارتباط فيما بين التكيف على الأوضاع المتغيرة مع كل مهارة من المهارات المبحوثة الخمس

استخدم الباحث معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكما مبين في الجدول (11) :

الجدول (11)

يبين علاقة التكيف على الأوضاع المتغيرة بكل من المهارات الأساسية المبحوثة الخمس

الدلالة الاحصائية	المعنوية الحقيقية	التكيف على الأوضاع	المهارات
		قيمة معامل الارتباط البسيط بيرسون	
معنوي	0.009	-0.282**	المناولة
معنوي	0.000	0.659**	التصويب
معنوي	0.000	-0.674**	الطبطة
عشوائي	0.134	-0.165	المتابعة الهجومية
معنوي	0.000	-0.396**	الخطوات الدفاعية
معنوي إذا كانت المعنوية الحقيقية (Sig) $\leq (0.05)$ عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05).			

يبين الجدول (11) أن قيمة معامل الارتباط البسيط بين التكيف على الأوضاع المتغيرة ومهارة المناولة بلغت (-0.282**) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.009) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط

معنوي. وكانت قيمة معامل الارتباط البسيط بين التكيف على الأوضاع المتغيرة ومهارة التصويب قد بلغت (0.659^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.000) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التكيف على الأوضاع المتغيرة ومهارة الطبطبة فقد بلغت (0.674^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.000) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التكيف على

الأوضاع المتغيرة ومهارة المتابعة الهجومية فقد بلغت (-0.165) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.134) وهي اكبر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط عشوائي. أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين التكيف على الأوضاع المتغيرة ومهارة الخطوات الدفاعية فقد بلغت (-0.396^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.000) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. وبغية التحقق من فحص جودة توفيق أنموذج الانحدار الخطي المتعدد للرشاقة مع المهارات التي ظهرت دلالتها المعنوية في الارتباط يعرض الباحث النتائج في الجدول (12) :

الجدول (12)

يبين قيمة (ف) و (ت) ونسبة المساهمة بين التكيف على الأوضاع المتغيرة ومهارات

المتغيرات	قيمة (ف)	المعنوية الحقيقية لـ (ف)	قيمة (ت)	المعنوية الحقيقية لـ (ت)	نسبة المساهمة
المناولة	7.060	0.009	31.824	0.000	0.079
التصويب	62.975	0.000	8.132	0.000	0.434
الطبطبة	68.167	0.000	66.930	0.000	0.454
الخطوات الدفاعية	15.241	0.000	34.681	0.000	0.157

معادلة التنبؤ للرشاقة بدلالة مهارة المناولة :

$$\text{التكيف على الأوضاع المتغيرة} = +11.282 (0.212 * \text{المناولة})$$

معادلة التنبؤ للرشاقة بدلالة مهارة التصويب :

$$\text{التكيف على الأوضاع المتغيرة} = +5.290 (0.424 * \text{التصويب})$$

معادلة التنبؤ للرشاقة بدلالة مهارة الطبطة :

$$\text{التكيف على الأوضاع المتغيرة} = +11.602 (0.070 * \text{الطبطة})$$

معادلة التنبؤ التكيف على الأوضاع المتغيرة بدلالة مهارة التهديف :

$$\text{التكيف على الأوضاع المتغيرة} = +11.624 (0.138 * \text{التهديف}).$$

4-4 عرض نتائج علاقة الربط الحركي بالمهارات الأساسية وتحليلها:

جدول (13)

يُبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري لقدرة الربط الحركي والمهارات المبحوثة الخمس

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات	
1.93860	10.8455	الربط الحركي	القدرة التوافقية
1.52753	4.1667	المناولة	المهارات الأساسية
1.79088	12.0417	التصويب	
1.11942	17.2619	الطبطة	
1.74587	8.5119	المتابعة الهجومية	
3.30978	8.9048	الخطوات الدفاعية	

يتبين من الجدول (03) أن الوسط الحسابي لنتائج اختبار الربط الحركي كان

(10.8455) بانحراف معياري (1.93860). وقد تم تحليل الأوساط والانحرافات

والانحرافات المعيارية للمهارات الخمس مع القدرة السابقة ، ولإيجاد علاقة الارتباط فيما

بين الربط الحركي مع كل مهارة من المهارات المبحوثة الخمس استخدم الباحث معامل

الارتباط البسيط (بيرسون) ، وكما مبين في الجدول (14) :

جدول (14)

يُبين علاقة الربط الحركي بكل من المهارات الأساسية المبحوثة الخمس

المهارات	التكيف على الأوضاع	قيمة معامل الارتباط البسيط بيرسون	الدلالة الاحصائية	المعنوية الحقيقية
المناولة	-0.287**		معنوي	0.008
التصويب	0.584**		معنوي	0.000
الطبطة	-0.560**		معنوي	0.000
المتابعة الهجومية	-0.257*		معنوي	0.018
الخطوات الدفاعية	-0.334**		معنوي	0.002
معنوي إذا كانت المعنوية الحقيقية $(Sig) \geq (0.05)$ عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05).				

يتبين من الجدول (25) أن قيمة معامل الارتباط البسيط بين الربط الحركي ومهارة المناولة بلغت (-0.287^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.008) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. وكانت قيمة معامل الارتباط البسيط بين الربط الحركي ومهارة التصويب قد بلغت (0.584^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.000) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على إن الارتباط معنوي.

أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين الربط الحركي ومهارة الطبطة فقد بلغت (-0.560^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.000) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي.

أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين الربط الحركي ومهارة المتابعة الهجومية فقد بلغت (0.257^{*}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.018) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي.

أما قيمة معامل الارتباط البسيط بين الربط الحركي ومهارة الخطوات الدفاعية فقد بلغت (-0.334^{**}) وبمعنوية حقيقية مقدارها (0.002) وهي اصغر من (0.05) عند درجة حرية (82) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على أن الارتباط معنوي. وبغية التحقق من فحص جودة توفيق أنموذج الانحدار الخطي المتعدد للربط الحركي مع المهارات التي ظهرت دلالتها المعنوية في الارتباط يعرض الباحث النتائج في الجدول (15) :

الجدول (15)

يُبين قيمة (ف) و (ت) ونسبة المساهمة بين التكيف على الأوضاع المتغيرة والمهارات الأساسية

المتغيرات	قيمة (ف)	المعنوية الحقيقية لـ (ف)	قيمة (ت)	المعنوية الحقيقية لـ (ت)	نسبة المساهمة
المناولة	7.357	0.008	20.764	0.000	0.082
التصويب	42.482	0.000	2.736	0.008	0.341
الطبطة	37.471	0.000	38.327	0.000	0.314
المتابعة الهجومية	5.785	0.018	12.891	0.000	0.066
الخطوات الدفاعية	10.267	0.002	21.741	0.000	0.111

معادلة التنبؤ الربط الحركي بدلالة مهارة المناولة :
الربط الحركي = $12.363 + (-0.364) * (\text{المناولة})$.

معادلة التنبؤ الربط الحركي بدلالة التصويب :
الربط الحركي = $3.231 + (0.632) * (\text{التصويب})$.

معادلة التنبؤ للربط الحركي بدلالة مهارة الطبطة :
الربط الحركي = $12.531 + (-0.098) * (\text{الطبطة})$.

معادلة التنبؤ للربط الحركي بدلالة مهارة المتابعة الهجومية :
الربط الحركي = $13.272 + (-0.285) * (\text{المتابعة الهجومية})$.

معادلة التنبؤ للربط الحركي بدلالة الخطوات الدفاعية :
الربط الحركي = $12.585 + (-0.195) * (\text{الخطوات الدفاعية})$.

5-الاستنتاجات والتوصيات:**1-5 الاستنتاجات:**

- 5- تتأثر الاستجابة الحركية بكل من التصويب والطبطة بشكل وقوة متفاوتتين.
- 6- يساهم التصويب والطبطة بشكل مباشر في الاستجابة الحركية.
- 7- يمكن التنبؤ بالاستجابة الحركية من خلال التصويب والطبطة وكل على حدة.
- 8- يتأثر التوافق بين العينين والرجلين بكل من التصويب والطبطة بشكل وقوة متفاوتتين.
- 9- يساهم التصويب والطبطة بشكل مباشر في التوافق بين العينين والرجلين.
- 10-
- 11- يمكن التنبؤ بالتوافق بين العينين والرجلين من خلال التصويب والطبطة وكل على حدة.
- 12- تتأثر الرشاقة بكل من المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية والبشكل وقوة متفاوتة.
- 13- تساهم كل من المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية بشكل مباشر بالرشاقة، بينما لا يؤثر بها.
- 14- يمكن التنبؤ بالرشاقة من خلال المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية وكل على حدة.
- 15- يتأثر الربط الحركي بكل من المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية المتابعة الهجومية بشكل وقوة متفاوتة.
- 16- تساهم كل من المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية المتابعة الهجومية بشكل مباشر بالربط الحركي.
- 17- يمكن التنبؤ بالربط الحركي من خلال المناولة التصويب والطبطة والخطوات الدفاعية المتابعة الهجومية وكل على حدة.

18- تتناثر المهارات التوافقية بالمهارات الاساسية بكل مختلف فيما بينها وكل واحدة من المهارات التوافقية لا يمكن تعميمها على المهارة الاخرى من حيث مساهمة المهارات الاساسية.

5-2 التوصيات:

- 1- اعتماد نتائج البحث للدارسين والمدربين كمرجع للتنبؤ بالقدرات التوافقية المدروسة.
- 2- الاهتمام بتدريب القدرات التوافقية من خلال تدريب المهارات الاساسية وبما يلائم كل قدرة.
- 3- اعتماد نتائج البحث كأداة تشخيص لكل من المهارات والقدرات.
- 4- الاهتمام بالجوانب الفنية الخاصة بالمهارات لارتباطها بالقدرات التوافقية.
- 5- اجراء مقارنة بين مستوى عينة البحث ومستوى الندية الاخرى والمحافظات.
- 6- مشاركة الندية العراقية والمنتخبات في البطولات العربية والاقليمية والاسيوية باستمرار لرفع مستوياتهم الفنية.
- 7- اجراء دراسات وبحوث مشابهة ولفعاليات مختلفة.
- 8- دراسة قدرات توافقية مختلفة ولمهارات مختلفة.

المصادر والمراجع

- لؤي غانم الصميدعي: الاحصاء والاختبار في المجال الرياضي، ط1، (اربيل، ب،م، 2010).
- صباح حسين العجيلي (وآخرون) : مبادئ القياس والتقويم التربوي ، بغداد ، مكتب احمد الدباغ للطباعة ، 2001.
- محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ، القاهرة دار الفكر العربي ، 2000.
- محمد سامي ملحم ، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، ط1 ، عمان ، دار المسيرة للنشر ، 2000.
- مروان عبد المجيد إبراهيم؛ تصميم وبناء اختبارات اللياقة البدنية باستخدام طرق التحليل العاملي (عمان : مؤسسة الوراق للنشر ، 2001).
- عصام عبد الخالق؛ التدريب الرياضي - نظريات - تطبيقات . الإسكندرية : دار المعارف، 1994 .
- عادل عبد البصير؛ التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، 1999) .