دور عملية اكتشاف وانتقاء الناشئين في تحقيق المستوى العالي من خلال النوادي الرياضية دراسة ميدانية للألعاب الجماعية اختصاص (رياضة الهوكي، كرة القدم)

د. إسماعيل بن الطاهر

bentaheris@gmail.com

اختصاص التدريب الرياضي جامعة امحمد بوقرة بومرداس –الجزائر

ملخص البحث:

تعتبر النتائج العالية والأداء الرياضي إنجاز لا يستطيع تحقيقه إلا أفراد متميزون في كافة الجوانب يمتلكون عوامل التفوق التي تكون بمثابة مواصفات خاصة للرياضيين حيث ظهرت الحاجة الحتمية للبحث في هذه الجوانب حيث أن لكل نوع من أنواع الرياضات ما يميزها عن غيرها بالنسبة لتوافر تلك الصفات والقدرات البدنية والمهارية، فقد اتجه المهتمون بهذا المجال نحو تحديد هذه المواصفات والقدرات الخاصة بكل نشاط رياضي على حده وأصبح من المهم معرفة المواصفات البدنية والجسمية ويعتبر اكتشاف وانتقاء الناشئ أساس الدعامات الأساسية الواجب توفرها للوصول بالفرد الرياضي إلى أعلى مستوى ممكن، ويلعب دوراً كبيراً وأساسياً في الأداء الرياضي، وهكذا تبدو أهمية القياسات "الانثروبومترية" في أنها غالباً ما تستخدم كأساس للنجاح أو الفشل في النشاط المعين وأصبح الاكتشاف والانتقاء في مجال التدريب الرياضي أمرا ضروريا ومفروضا وخاصة في هذه المرحلة العمرية للناشئين (من 09- 12 سنة)،حيث أنها المرحلة المناسبة لتعريف الناشئين وخاصة الموهوبين منهم والذي هو موضوع دراستنا والتي تمثلت في توزيع استبيان على (20مدرب) في رياضة الهوكي وكرة القدم، وتوصلت النتائج إلى أن هذا السن مناسب لانتقاء الناشئ وإعطائه الفرصة في وقت مبكر لإبراز رغباته وقدراته ثم الوصول إلى أعلى المستويات في تحقيق الاستعدادات والميول بعيدا عن جدلية هل البلد يولد أم يصنع.

الكلمات المفتاحية: الاكتشاف، الانتقاء. المستوى العالي، كرة القدم، رياضة الهوكي.

The role of the process of discovering and selecting young people in achieving a high level through sports clubs

A field study of group games (hockey, football)

Dr. Ismail Bin Taher

bentaheris@gmail.com

Specialization in sports training

University of Mohamed Bouguerra Boumerdes - Algeria

Abstract

High results and athletic performance are considered an achievement that can only be achieved by individuals who are distinguished in all aspects and possess the factors of superiority that serve as special specifications for athletes, where the inevitable need to search in these aspects appeared, as each type of sports has what distinguishes it from others in relation to the availability of these qualities and physical and skill capabilities Those interested in this field tended towards defining these specifications and capabilities for each sporting activity separately, and it became important to know the physical and physical specifications. Thus, the importance of "anthropometric" measurements appears in that they are often used as a basis for success or failure in a specific activity. Discovery and selection in the field of sports training has become necessary and imposed, especially in this age group for young people (from 09-12 years), as it is the appropriate stage for introducing young people, especially The talented among them, which is the subject of our study, which consisted in distributing a questionnaire to (20 coaches) in hockey and football. He concluded that this age is suitable for selecting young people and giving them the opportunity at an early age to highlight their desires and abilities, and then reach the highest levels in achieving preparations and inclinations, away from the dialectic of whether the country is born or made.

Keywords: discovery, selection. High level, football, hockey

المقدمة:

إذا ما تكلمنا عن الاكتشاف والانتقاء في مجال التدريب الرياضي، فقد أصبح أمراً ضرورياً ومفروضا وخاصة في هذه المرحلة العمرية حيث أنها المرحلة المناسبة لتعريف الناشئين وخاصة الموهوبين منهم والذي هو موضوع دراستنا وإعطائهم الفرصة في وقت مبكر لإبراز رغباتهم وقدراتهم ثم الوصول إلى أعلى المستويات والرياضة المدرسية هي خزان المواهب الشابة في توجيه الناشئين، الدراسة التي قام بها عبروس شريف تحت عنوان: "أسلوب المدربين في عملية الانتقاء والتوجيه في ميدان كرة القدم الجزائرية". (عبروس، 1997)

الهدف من دراستهم هو معرفة كيفية إمكانية اكتشاف مواهب رياضية، فقام الباحث بوضع إشكالية كانت مطروحة بالشكل التالي: هل يعتمد المدربون في عملية الانتقاء والتوجيه للاعبي كرة القدم الجزائرية للفئات أقل من 17سنة على الجانب البدني والمهاري والنفسي للاعبين.

ومن أجل التحقق من صحة هذه الفرضيات قام فريق الباحث باتباع المنهج الوصفي الذي يتناسب مع طبيعة موضوعهم وذلك بوضع استبيان مكون من عدة أسئلة قدم إلى مدربي كرة القدم وبعد عرض وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بالاستبيان توصل الباحث إلى أن للمدرب دور كبير في اكتشاف المواهب الرياضية، كما توصل الباحث إلى أن حصة التدريبية تتيح للأفراد الكشف عن مواهبهم وقدراتهم بالإضافة على أهمية المشاركة في المنافسات الرياضية التي تتيح أيضا فرصة للناشئ من جهة وللمدرب من جهة أخرى من أجل اكتشاف وتوجيه هذه المواهب الرياضية انتقائها.

بالإضافة إلى دراسة قام بها الباحث الدراسة التي قام بها الباحث عبش عبد الله بعنوان: "الانتقاء والتوجيه الرياضي للناشئين الموهوبين في كرة القدم على مستوى الأندية اليمنية – دراسة متمحورة على سيكولوجية النمو للفئة العمرية 10-12 سنة". (عبش، 2003)

وكان هدف الباحث من هذه الدراسة هو البحث والتعرف على الأسس العلمية التي يقوم عليها الانتقاء، والتوجيه الرياضي وممارسة لعبة كرة القدم في الأندية اليمنية، وكانت إشكالية الباحث تدور حول كيفية انتقاء وتوجيه الناشئين في الأندية اليمنية من طرف المدربين وهل أنهم يتبعون الأسس العلمية في الانتقاء والتوجيه الرياضي، فقام الباحث بطرح فرضيات بشأن هذه الإشكالية وكان مغزاها أن المدربون لا يهتمون بعملية الانتقاء والتوجيه الرياضي عند إنشاء الفرق الرياضية لكرة القدم، وأن اتباع الأسس العلمية الحديثة في الانتقاء والتوجيه الرياضي يساعد على اكتشاف القدرات والمواهب

وأن إدراك المدربين لخصائص المرحلة المناسبة للانتقاء والتوجيه الرياضي يساعد الناشئين على تطوير قدراتهم في لعبة كرة القدم، لغرض الإجابة على إشكالية البحث والتحقق من صحة الفرضيات من عدمها استخدم الباحث المنهج الوصفي حيث بنى مكونا من عدة أسئلة قدمها إلى مدربي كرة القدم في الأندية وبعد تحليل وتفسير النتائج المتحصل عليها توصل الباحث إلى أن عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي في الأندية اليمنية لا تتبع الأسس العلمية ولا تمس بجميع الجوانب التي تتم عليها انتقاء الناشئين لممارسة لعبة كرة القدم، كما تم التوصل إلى جهل المدربين للعلاقة الموجودة بين الانتقاء والتوجيه الرياضي التي تساعد على تطوير قدراتهم في كرة القدم وعدم مراعاتهم لها أثناء التدريب وفي الأخير أكد الباحث على عدم وجود معايير لعملية الانتقاء والتوجيه الرياضي تتناسب مع البيئة اليمنية وأن الانتقاء المبني على الأسس العلمية يساهم في رفع المستوى الرياضي بصفة عامة وفي كرة القدم بصفة خاصة.

- **عملية الانتقاء:** هي اختيار الأشخاص الذين يتسمون أو يتصفون بالقدرات أو السمات المقياسية على أساس أنه يكون باستطاعتهم الوصول إلى مستويات معينة، أو إمكانية انضمامهم إلى برامج تعليمية أو تدريبية معينة. (فرحات، 2001)
- هي عملية تقام من أجل اختيار الأفراد الأكثر جاهزية، لتهيئتهم وتوجيههم إلى الرياضة التخصصية قصد التنبؤ بما سيكون عليه الناشئ مستقبلا.
- **فئة الناشئين:** يعرف مارلند 1972: "الطفل الموهوب على انه ذلك الفرد الذي يظهر أداء متميزا في التحصيل الأكاديمي وفي بعض أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرة العقلية، القدرة القيادية، المهارات الفنية والحركية".

ويرى فاروق روسان: "الطفل الموهوب هو الفرد الذي يظهر أداء متميز مقارنة مع المجموعة العمرية التي ينتمي إليها من خلال قدراته على القيام بمهارات متميزة كالمهارات الفنية والرياضية".

- **كرة القدم:** هي الرياضة العالمية الأكثر شعبية في العالم.
- **رياضة الهوكي:** تعتبر ألعاب الساحة والميدان العامل الديناميكي لمجمل التطور الجسمي لأنها تمثل العمود الفقري الذي ترتكز عليه الألعاب الرياضية الأخرى في تطورها ولقد خطى الباحثون خطوات واسعة في نواحي العلم والمعرفة وقد أدى هذا التقدم العلمي في رياضة الهوكي إلى تبلور وتعدد نواحي البحث فيه، ولذا اكتشف العلماء نتائج كثيرة ساعدتهم على وضع الأسس

والنظريات العلمية التي يتخذها المدرب كقواعد يبني عليها برامج لرفع مستوى الأداء في هذا الميدان، وتعتبر رياضة تاريخية وترفيهية حيث حققت أكبر أربع بطولات رياضية احترافية ما يقرب من 4.37 مليار دولار أمريكيا من العائدات مع دوري الهوكي.

- فئة من الأفراد الناشئين الذين يتميزون عن أقرانهم من حيث قدرة الاستيعاب والأداء الحركي.

أهداف الدراسة:

تتلخص أهداف هذا البحث فيما يلي:

- تحسيس وتوعية المدرب بضرورة وأهمية عملية التوجيه الرياضي للناشئين لمعرفة قدراتهم والوصول إلى أعلى المستويات في وقت قصير ومبكر.
- معرفة الوضعية الحالية لعملية التوجيه الرياضي.
- تسليط الضوء على الطرق والأساليب المستعملة في عملية التوجيه الرياضي في النوادي والمركبات الرياضية.
- محاولة إبداء دور الأندية الرياضية في اكتشاف وتوجيه الناشئين بأشكالها والمحافظة عليها

ويرى الباحث بأن التوجيه الرياضي يهتم بمساعدة الفرد الناشئ في اختيار نوع الرياضة التي تناسبه أي تلك التي تتفق مع كم وكيف ما يوجد لديه من قدرات واستعدادات وميول وسمات وظروف اقتصادية وأسرية وما لديه من دافعية وحماس،وأصبح التوجيه الآن له أسسه ونظرياته ومجالاته وطرقه وأصبح يقوم به أخصائيون متخصصون علميا وفنيا وأصبحت الحاجة ماسة إلى التوجيه في مدارسنا ومؤسساتنا. (الفرخ، 1999، ص21)

- **مفهوم الانتقاء:** يدل الانتقاء الرياضي على اكتشاف القدرات الحركية والخصائص الفيزيولوجية التي يتميز بها كل فرد ثم توجيهه لممارسة نوع معين من الفعاليات والألعاب الرياضية بحيث تتلاءم مع ما يتميز به والوصول إلى المستويات المطلوبة مع الاقتصاد في الوقت والجهد والمال، إن عملية إعداد الرياضيين للمشاركة في المسابقات الرياضية عملية بالغة الأهمية تتركز على عدة عوامل من أهمها انتقاء الموهوبين بالألعاب الرياضية وتوجيههم نحو الممارسة الرياضية المناسبة. (خريبط، 1998 ص 229)

ويعرفه فولكوف 1997 بأنه عملية تحديد ملائمة استعدادات الناشئ مع خصائص نشاط رياضي معين.

- **الناشئين:** تعتبر مرحلة الطفولة أهم مرحلة من مراحل نمو الإنسان حيث تتم فيها تغيرات كثيرة في جميع الجوانب، العقلية، الجسمية، والانفعالية وغيرها.

فهذا ما دفع بالكثير من العلماء وخاصة علماء النفس إلى دراستها من مختلف الجوانب وتقسيمها إلى عدة مراحل مختلفة ونحن بدورنا قمنا في هذا الفصل من بحثنا بدراسة مرحلة من مراحل النمو وهي مرحلة الطفولة المتأخرة أي ما قبل المراهقة 9-12 سنة.

المجال المكاني:

الجزائر العاصمة.

الجانب التطبيقي:

قمنا بالدراسة الميدانية على مستوى مدربي الأندية الجزائرية لرياضة الهوكي وكرة القدم – الجزائر العاصمة.

المنهجية:

المنهج الوصفي هو المنهج التحليلي الذي تهدف البحوث الوصفية إلى وصف ظواهر واحدة أو أشياء معينة وجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات وتقرير حالتها.

عينة البحث:

تم اختيار عينة بحثنا هذا بطريقة مقصودة وهي التي لها علاقة بموضوعنا حيث اخترنا 20 مدرب في اختصاص (الهوكي – كرة القدم) وهؤلاء المدربين لهم خبرة ومشاركات دولية مع رياضييهم.

الفرضية العامة:

لعملية اكتشاف وانتقاء الناشئين (9-12 سنة) من خلال النوادي الرياضية دور في تحقيق المستوى العالي لدى رياضي الألعاب الجماعية(رياضة الهوكي كرة القدم).

المنهج المستعمل:

المنهج الوصفي هو المنهج التحليلي الذي "تهدف البحوث الوصفية إلى وصف ظواهر واحدة أو أشياء معينة وجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات وتقرير حالتها.

عينة البحث:

تم اختيار عينة بحثنا هذا بطريقة مقصودة وهي التي لها علاقة بموضوعنا حيث اخترنا 20 مدرب اختصاص (رياضة الهوكي، كرة القدم) وهؤلاء المدربين لهم خبرة ومشاركات قارية ودولية مع رياضييهم.

الأدوات الإحصائية المستعملة:

اختبار الفرضيات باستعمال كا^2 الذي يثبت وجود دلالة إحصائية من عدمها بين نتائج الدراسة.

- قد قمنا باختيار الاستبيان كأداة للبحث لكونه مناسب.
- تم الاستعانة بنظام **النسبة المئوية** لمعالجة النتائج المتحصل عليها كما تم اختبار الفرضيات باستعمال **كا^2** الذي يثبت وجود دلالة إحصائية من عدمها بين نتائج الدراسة.

تحقيق المستوى الرياضي للفئات العمرية يرجع إلى التوجيه المناسب.

السؤال الأول: هل التوجيه الرياضي ضروري في عملية التكوين؟

الغرض منه: معرفة مدى استمرار الفرد في عملية التكوين للرياضة التخصصية.

جدول (1) يوضح ضرورة عملية التوجيه في التكوين الرياضي.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية %	كا^2 المحسوبة	كا^2 المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
نعم	17	%85	09.80	03.84	0.05	01	دال
لا	03	%15					
المجموع	20	%100					

تحليل ومناقشة النتائج:

يتفق 85% من المدربين على دور وأهمية التكوين في عملية التوجيه وهو ما يفسر التوجيه الصحيح للفرد وتقبله للعملية التدريبية والتكوينية في التخصص واستمراره في المشوار الرياضي، كما أنه يطور المستوى المهاري للناشئ وينمي قدراته الذاتية ويساعده في الارتقاء والنجاح لتحقيق المستوى العالي في تدريباته وتنافسه أما 15% لا يرون دوراً للتكوين من خلال العملية التوجيهية للفرد ولهذا السؤال فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.05 ودرجة الحرية تساوي 01 حيث قدرت كا^2 المحسوبة ب9.80 وهي أكبر من كا^2 الجدولية التي بلغت 3.84.

السؤال الثاني: على أي أساس يتم توجيه الرياضيين الناشئين؟

الغرض منه: معرفة الأسس والمعايير التي يرونها مناسبة في عملية التوجيه للرياضة التخصصية.

جدول (2) يبين أسس ومعايير عملية التوجيه.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية %	كا² المحسوبة	كا² المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
البنية المورفولوجية	01	%05	32.40	07.82	0.05	03	دال
الاختبارات والقياس	02	%10					
الملاحظة أثناء اللعب	16	%80					
شيء آخر	01	%05					
المجموع	**20**	**%100**					

تحليل ومناقشة النتائج:

تبين لنا من خلال النتائج الموضحة في الجدول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 3، إذا بلغت كا²المحسوبة 32.40 وهي أكبر من كا² الجدولية 07.82.

حيث يركز أغلب المدربين في الهوكي وكرة القدم وبنسبة 80% على الملاحظة أثناء الممارسة الرياضية ويعتبرون الملاحظة شيء مهم جدا بالنسبة لعملية التوجيه رغم اختلافها من مدرب إلى أخر، وبنسبة 10% على الاختبارات والقياس وهي نسبة قليلة جدا مقارنة بالدول التي تهتم بالتقنيات العالية في عملية التوجيه، وتليه نسبة 5% لكل من البنية المرفولوجية وأشياء أخرى تختلف من مدرب إلى آخر كالانضباط والمواظبة على التدريبات... إلخ

تحليل ومناقشة نتائج المحور الثاني الخاص بالفرضية:

المرحلة العمرية من 9-12 سنة مناسبة لعملية توجيه رياضي ألعاب القوى.

السؤال الثالث: حسب رأيكم ما هو السن المناسب لتوجيه الناشئين؟

الغرض منه: معرفة العمر المناسب للتوجيه.

جدول (3) يبين العمر المناسب للتوجيه.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية %	كا² المحسوبة	كا² المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
من07 إلى 09 سنوات	02	%10	15.69	5.99	0.05	02	دال
من09 إلى 12 سنة	15	%75					
من12 إلى14 سنة	03	%15					
المجموع	**20**	**%100**					

تحليل ومناقشة النتائج:

تبين لنا من خلال النتائج الموضحة في الجدول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية تساوي 02، إذا بلغت كا^2 المحسوبة 15.69 وهي أكبر من كا^2 الجدولية 5.99.

ومن خلال الجدول يؤكد أغلب المدربين وبنسبة 75% إن المرحلة العمرية من 9 إلى 12 سنة مناسبة للناشئ في عملية توجيهه كما يرى آخرون وبنسبة 15% أن سن الناشئ المناسب للتوجيه في الرياضة التخصصية يكون من 12 إلى 14 سنة، وبنسبة 10% يرون مناسبة التوجيه من 7 إلى 9 سنوات وهي النسبة الأضعف، كما اقترح علينا ثلاثة مدربين أن الفئة العمرية من 11 إلى 13 سنة هي المناسبة للتوجيه في الرياضة التخصصية، ولحسن الحظ يدخل ضمن الفئة التي هي قيد الدراسة.

السؤال الرابع: هل لديك دراية ومعارف بخصائص ومميزات النمو لهذه المرحلة العمرية من 9-12 سنة ومتطلباتها التربوية والممارسة الرياضية؟

الغرض منه: معرفة إذا كان المدرب على علم بخصائص هذه المرحلة العمرية للناشئين.

جدول (4) يبين خصائص ومميزات المرحلة العمرية.

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية %	كا^2 المحسوبة	كا^2 المجدولة	مستوى الدلالة	درجة الحرية	الدلالة الإحصائية
نعم	18	%90	29.18	5.99	0.05	02	دال
لا	00	%00					
نوعا ما	02	%10					
المجموع	**20**	**%100**					

تحليل ومناقشة النتائج:

تبين لنا من خلال النتائج الموضحة في الجدول أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح القيمة الكبرى عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 2 إذ بلغت كا^2 المحسوبة 29.18 وهي أكبر من كا^2 الجدولية 5.99 ومن خلال الجدول نجد أن أغلب المدربين على وعي بخصائص ومميزات المرحلة العمرية وتقدر النسبة ب90% وهذا شيء مهم في فهم هذه المرحلة والتي تصادف مرحلة المراهقة التي يكون فيها النضج في جميع الجوانب، بينما أجاب نسبة 10% بنوعٍ ما، والمهم من كل هذا أن يكون المدرب لديه الدراية بخصائص المرحلة العمرية.

الاستنتاج العام:

- كشفت الدراسة الحالية أن مدربي رياضة الهوكي وكرة القدم لديهم وعي بطرق التوجيه والانتقاء.
- معظم المدربين يأخذون بعين الاعتبار الفروق الفردية بين الناشئين ويراعون أن عملية التوجيه تمثل للمدرب جزء مهم من المشوار الرياضي حيث يتم اكتشافه وتوجيهه وحتى التنبؤ بمستقبله بالاعتبارات البدنية والمهارية وقدرات الناشئ بصفة عامة وهذه العملية اقتصادية في الوقت والجهد.
- يجمع المدربون على أن السن المناسب لتوجيه الناشئ هو من 9 –12 سنة.
- عملية الاكتشاف والانتقاء تمثل للمدرب جزء مهم من المشوار الرياضي حيث يتم الاكتشاف والانتقاء وحتى التنبؤ بمستقبله بالاعتبارات البدنية والمهارية فمن غير المعقول التعب مع رياضيين وتضييع الوقت والجهد والمال في بروفيل رياضي غير متناسب مع متطلبات الاختصاص.

النتائج:

كشفت الدراسة الحالية أن مدربي ألعاب رياضة الهوكي وكرة القدم لديهم وعي بطرق التوجيه والانتقاء حيث يعتبرون الرياضة المدرسية هي الخزان الأساسي لصناعة البطل الرياضي وتحقيق المستوى العالي. كذلك معظم المدربين يأخذون بعين الاعتبار الفروق الفردية بين الناشئين ويراعون القدرات والاستعداد في ما هو فطري ومكتسب لصقل الصفات البدنية وتطويرها.

توصيات الدراسة:

- توفير الإمكانيات المادية والبشرية وتكوين المدربين في اختصاص رياضة الهوكي.
- إدخال الطرق والأساليب العلمية والاهتمام بالاختبارات والقياس لضمان الاكتشاف والانتقاء الجيد كالمعمول به في الدول المتطورة.
- توعية رؤساء النوادي والمدربين بأهمية التوجيه لهذه المرحلة واستخدام التكنولوجيا الحديثة في القياسات الجسمية والمرفولوجية.

المصادر والمراجع:

أولاً: المراجع العربية:

1- إبراهيم مرزوق. (2002). الموسوعة الرياضية، الدار الثقافية للنشر، القاهرة.
2- أسامة كامل راتب. (1994). النمو الحركي (الطفولة والمراهقة). ط2. القاهرة: دار الفكر العربي.

3- المجلة العلمية للثقافة البدنية والرياضية. (1997). العدد2. المدرسة العليا للتربية البدنية، مستغانم – الجزائر.

4- برو محمد. (1993). أثر التوجيه المدرسي على التحصيل الدراسي. رسالة الماجيستر. جامعة الجزائر.

5- بسام سعد. (1999). الألعاب الرياضية الموسوعة الثقافية العامة، بيروت: دار الجيل.

6- بن لكحل سمير. (2002). أثر سياسة التوجيه المدرسي في النظام التربوي الجزائري على التوافق النفسي والدراسي للمتعلم. رسالة الماجيستر، قسم علم النفس وعلوم التربية. كلية العلوم الإنسانية جامعة الجزائر، الجزائر.

7- جميل ناصيف. (1993). موسوعة ألعاب الرياضية المفضلة. بيروت: دار الكتب العلمية.

8- جون أندرسون. (2007). علم النفس المعرفي وتطبيقاته، ترجمة: محمود صبري سلية ورضا مسعود الجمال. د.ط. عمان: دار الفكر.

9- حامد عبد السلام زهران. (1995). علم النفس (الطفولة والمراهقة). ط5. القاهرة: عالم الكتب.

10-خافي قطامي، عالية الرفاعي. (1998). نمو الطفل ورعايته. الأردن: دار الشروق.

11-اليشتاوي مهند حسين. (2010). مبادئ التدريب الرياضي. ط2. الأردن: دار وائل.

12-رسان خريبط مجيد. (1998). نظرات العامة في التدريب الرياضي من الطفولة إلى المراهقة. عمان: دار الشروق.

13-محمد لطفي طه. (2002). الأسس النفسية لانتقاء الرياضيين، القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

14- Aurgon Weink., MANUEL D'ENTRAINEMENT, ED VIGOT, PARIS, 1983

15- Measuring Market Power in Professional Baseball, Basketball, Football, and Hockey, Gerald T, The American Economist journal 2020