



نسبة مساهمة بعض القدرات التوافقية في مهارة التهديف

السلمي للناشئين بكرة السلة

م.د فؤاد كاظم هاشم

جامعة بابل / كلية العلوم / شعبة النشاطات الطلابية

ملخص البحث:

تجلت اهمية البحث إتقان المهارات الهجومية و خصوصا مهارة التهديف السلمي من أهم الموضوعات التي يركز عليه مدربي الفئات العمرية باللعبه وقد أوضحت البحوث و الدراسات ان القدرات التوافقية لها دور كبير و مساهمة فاعلة في اخراج الأداء الفني الصحيح للمهارة الحركية لذا يستلزم الانتباه و التركيز على تدريب و تطوير هذه القدرات بالتزامن مع القابليات البيو حركية و خصوصا عند الناشئين كونهم ركيزة و أساس جميع الرياضات .
اما مشكلة البحث فقد عمد الباحث في الإجابة عن التساؤلات المتعلقة بالعلاقة الارتباطية و مدى قوة و تاثير كل متغير من متغيرات القدرات التوافقية مع مهارة التهديف السلمي .

وجاءت اهداف البحث :

- التعرف على واقع القدرات التوافقية لدى اللاعبين الناشئين بكرة السلة .
 - التعرف على واقع مهارة التهديف السلمي لدى اللاعبين الناشئين بكرة السلة.
- وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي في حل مشكلة البحث كونها تناسب التساؤلات المطروحة في المشكلة و تكونت عينة البحث من اللاعبين الناشئين بكرة السلة اذ كان عددهم (10) لاعب
- الكلمات المفتاحية :** القدرات التوافقية (رشاقة - توافق - توازن) , التصويب السلمي , اللاعبين الناشئين , كرة السلة .



The percentage of the contribution of some harmonic abilities to the peaceful scoring skill of basketball juniors

Dr. Fouad Kazem Hashem

University of Babylon. College of Science / Student Activities Division

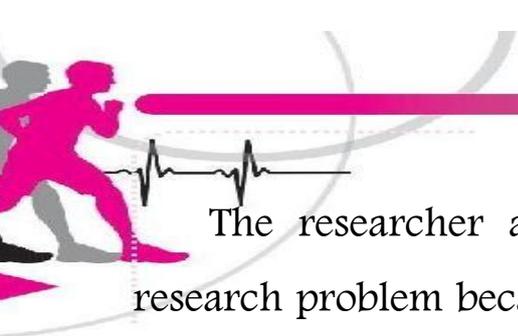
Abstract.

The importance of the research was manifested as mastery of offensive skills, especially the skill of peaceful scoring, which is one of the most important topics that coaches of age groups focus on in the game. Developing these abilities in conjunction with bio-kinetic capabilities, especially among young people, as they are the foundation of all sports.

As for the problem of the research, the researcher deliberately answered questions related to the correlation and the extent of the strength and influence of each variable of the compatibility capabilities with the skill of peaceful scoring.

And the research objectives came:

- Identifying the reality of the harmonious abilities of the young basketball players.
- Identifying the reality of the skill of peaceful scoring among young basketball players.



The researcher adopted the descriptive approach in solving the research problem because it fits the questions raised in the problem, and the research sample consisted of young basketball players, as their number was (10) players.

Keywords: harmonious abilities (agility - agreement - balance), peaceful shooting, young players, basketball.

مقدمة البحث وأهميته :

تتفق البحوث والدراسات على ان البحث العلمي سمه من سمات تطور أي مجال من مجالات الحياة في العصر الحديث والتي استعانت به كثير من الدول في حل المشكلات في المجالات المختلفة والتي تساهم في سرعة تقدمها ورقمها نحو الأفضل وتعتبر المشكلات الخاصة بالأنشطة والمهارات الحركية الرياضية وهي أحدي المجالات التي استفادت من هذا التقدم وخصوصا في مجال التدريب الرياضي والعلوم المختلفة المرتبطة بالمنافسات الرياضية سواء المحلية او العالمية منها. " ويرى علي البيك وآخرون (0111 ") بان عصرنا الحالي شهد تطورا كبيرا وسريعا في شتي مجالات الحياة وقد خضي مجال التدريب الرياضي بنصيب وافر من النجاحات وتراكم الخبرات وهذه النجاحات لم تكن وليدة الصدفة إنما نتيجة للتخطيط العلمي السليم واستعمال مختلف العلوم والمعارف وما توصل اليه العلماء والباحثون والمختصون بشئون التربية الرياضية والاستفادة من نتائج أبحاثهم ودراساتهم في إرساء قواعد البناء الرياضي وتقديمها " (ويذكر عبد البصير: 1990) "أن القدرات التوافقية من أهم العناصر الأساسية للأداء الحركي ولا توجد مهارة حركية بدون أن تتطلب تداخل القدرات التوافقية لدى ممارسيها بدرجة ما حتى يمكن تحقيق الحركات بتناسق تام و ايقاع سليم بصورة اقتصادية للمجموعات العضلية بأقل جهد وفي الوقت المناسب للأداء وهذا يعتمد على سلامة وتعاون الجهازين العضلي والعصبي" لذلك يرى الباحث" بان قدرة التوافق هي المظهر النهائي لمجموع مساهمات القدرات التوافقية في الإدراك الحركي ، ويتوقف مدى فاعلية اظهار قدرة التوافق لدى الرياضي و الاستفادة منها في انجاز الواجب الحركي هي في كيفية التنسيق في ربط هذه القدرات فيما بينها .

2-1 مشكلة البحث:

سيحاول الباحث في هذه الدراسة الإجابة عن التساؤلات الآتية :

1. ما هو واقع القدرات التوافقية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين .
2. ما هو واقع دقة أداء مهارة التهديد السلمي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.
3. ما هي العلاقة بين القدرات التوافقية ودقة أداء مهارة التهديد السلمي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.



3-1 أهداف البحث:

1. معرفة واقع (القدرات التوافقية) لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.
2. معرفة واقع دقة مهارة التهديد السلمي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.
3. ما هي العلاقة بين القدرات التوافقية ودقة أداء مهارة التهديد السلمي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.

4-1 فرض البحث:

يفترض الباحث بان :

1. هناك علاقة ارتباط دالة معنوياً بين.(القدرات التوافقية) ودقة أداء مهارة التهديد السلمي لدى لاعبي كرة السلة الناشئين.

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبو نادي الحلة الرياضي للموسم (2021-2022)

2-5-1 المجال المكاني : قاعة الشهيد حمزه نوري

3-5-1 المجال الزمني : المدة من (2022/4/1) إلى (2022/6/1)

- منهجية البحث واجراءته الميدانية:

1-3 منهج البحث :

ان طبيعة المشكلة المطروحة هي التي تحدد المنهج لذلك استعمل الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية .

3-2 أدوات البحث:

3-2-1 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (16) لاعباً من لاعبي نادي الحلة وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية للموسم الرياضي (2021-2022) .



2-2-3 وسائل جمع البيانات:

لكي يتمكن الباحثون من انجاز بحثهم وإتمامه على أفضل وجه لا بد من استخدام بعض الأجهزة والأدوات التي تساعده .

واستعمل الباحثون الادوات والوسائل العلمية الاتية:

1. المراجع والمصادر العربية والأجنبية

2. الملاحظة

3. الاختبارات البدنية الموضوعية

4-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

1. حاسبة الكترونية (لاب توب) عدد (1).

2. حاسبة يدوية نوع (Casio) عدد (1).

3. ساعة ايقاف الكترونية نوع (Diamond) عدد (2) .

4. شريط قياس من النسيج عدد (1) .

5. شواخص بلاستيكية عدد (6) .

6. كرات سلة قانونيه عدد (8).

7. صفارة نوع (Fox) عدد (1).

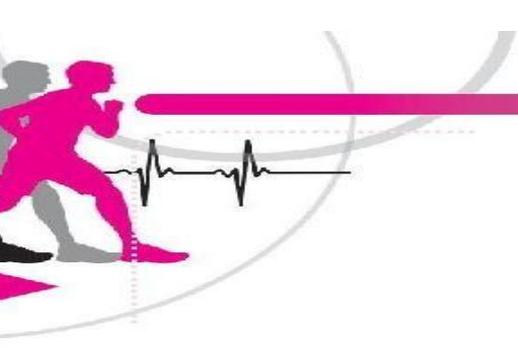
8. ساحة كرة سله .

9. استمارات تسجيل نتائج الاختبارات.

4-3 إجراءات البحث الميدانية :

1-4-3 تحديد متغيرات البحث:

من اجل تحديد المتغيرات التي يعول الباحثون في أتمام متطلبات بحثهم قاموا بعملية مسح لأهم المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع البحث والتي تمخضت عن أعداد بعض الاختبارات التي تخص القدرات التوافقية ودقة أداء مهارة التهديف السلمي بكرة السلة.



3-4-2 الاختبارات المستخدمة بالبحث:

اختبار القدرات التوافقية :

1- اختبار الرشاقة:

➤ اسم الاختبار: اختبار T-test

➤ الغرض من الاختبار: قياس قدرة الرشاقة

➤ الأدوات : شريط قياس , شواخص عدد 4 , ساعة إيقاف .

➤ مواصفات الأداء : يقف المختبر خلف الشاخص الأول الذي يبعد 10م عن الشاخص 2 و

عند إعطاء إشارة البدء ينطلق الى الشاخص 2 وبعده الى الشاخص 3 ثم الى الشاخص 4 ثم

يعود الى الشاخص 2 و الرجوع لنقطة البداية , يكون الأداء بأقصى سرعة ممكنة , ويسجل

الزمن لاقل 0.001 بالثانية .

2- اختبار التوافق:

➤ اسم الاختبار: اختبار الدوائر المرقمة

➤ الغرض من الاختبار: قياس توافق الرجلين و العينين

➤ الأدوات : ساعة إيقاف , رسم ثمان دوائر على الأرض قطر كل دائرة 60 سم مرقمة (1-8)

➤ مواصفات الأداء : يقف المختبر داخل الدائرة رقم (1) عند سماع إشارة البدء يقوم

بالوثب بالقدمين معا الى الدائرة رقم (2) وهكذا الى بقية الدوائر بأقصى سرعة ممكنة .

➤ التسجيل : يسجل للمختبر الزمن الذي يستغرقه في الانتقال عبر الدوائر

اختبارات المهارات الهجومية بكرة السلة :

1- اسم الاختبار: دقة أداء التهديد السلمي :

3-4-4 التجربة الاستطلاعية:

ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحثون على عينة

صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته " لذلك قام الباحثون بإجراء



تجربتهم يوم الجمعة المصادف 2022/3/10 على فريق كرة السلة لنادي الحلة وكان الهدف من التجربة هو التعرف على الصعوبات وكذلك التعرف على كفاءة فريق العمل ودقة التنفيذ للاختبارات والوقت المستغرق والتأكد من صلاحية الأجهزة .

3-4-5 صلاحية الاختبارات:

3-4-6 الاسس العلمية للاختبارات:

1- **الصدق** : يعني الصدق " ان يقيس الاختبار وبدرجة عالية من الصحة والصلاحية ما يدعي ان يقيسه " وقد استعمل الباحثون صدق المضمون وصدق المحتوى حيث اتفق الخبراء الذين اطلعوا على الاختبارات بأنها مطابقة لقياس ما وضعت لأجله .

2- ثبات الاختبار:

المقصود به " هو ان يعطي الاختبار النتائج نفسها اذا ما أعيد الاختبار في الظروف نفسها " وقد استخدم الباحثون طريقة الاختبار واعادة الاختبار في استخراج الثبات.

3- موضوعية الاختبار:

يقصد بها " التحرر من التحيز والتعصب, وعدم ادخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحثون من احكام " لذلك تم تقويم الاختبارات مقومين اثنين هما الدكتور بشار عبد اللطيف والدكتور حيدر جمعة.

جدول (2) يبين معامل والثبات والموضوعية لاختباري القدرات البيو حركية

والمهارات الهجومية المركبة .

ت	مفردات الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية
1	قدرة التوافق	0,81	0.80
2	قدرة الرشاقة	0.79	0.89
3	دقة التهديد السلمي	0.87	0.84

5-3 التجربة الرئيسية :

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية ، والحصول على نتائجها ، والتي أتضح من خلالها صلاحية اختبار القدرات التوافقية ودقة أداء التهديف السلمي ، وتحقق الشروط الخاصة بها ، باشر الباحث بتطبيق الاختبارات على ما تبقى من مفردات مجتمع البحث ، بتاريخ (2022/ 3 /15)

7-3 الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث :

استعانة الباحثون بالحقيبة الإحصائية (spss) ، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج .

الباب الرابع

4- النتائج – عرض ، تحليل :

1-4 الوصف الإحصائي لتوزيعات القدرات التوافقية ودقة أداء مهارة التهديف السلمي :

عولجت البيانات إحصائياً لاستخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للقدرات التوافقية ودقة أداء مهارة التهديف السلمي ، فضلاً عن حساب الخطأ المعياري لها ، فجاءت النتائج كما في الجدول (4) .

ت	المتغيرات	حساب الدرجة	الوسط	الانحراف المعياري
1	قدرة الرشاقة	ثا	12.82	3.86
2	قدرة التوافق	ثا	11.60	1.31
3	دقة التهديف السلمي	محاولة	7.63	2.11

الجدول (4) يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات البحث

ت	المتغيرات	الاداء	نسبة الخطاء	الدلالة
1	قدرة الرشاقة	0.95	0,02	معنوي
2	قدرة التوافق	0.88	0,03	معنوي
3	دقة التهديد السلمي	0.90	0.03	معنوي

الجدول (5) يوضح الارتباطات للمهارات المركبة مع القدرات البيو حركية

يظهر الجدول (5) ، أن معاملات الارتباط بين المتغيرات المبحوثة ، القدرات التوافقية ودقة أداء مهارة التهديد السلمي بكرة السلة ، جاءت موجبة ودالة إحصائيا ، وكانت (0.88, 0.95) ، وبنسبة خطأ (0.03 , 0.03, 0.02) حيث كانت جميع هذه القيم ذات دلالة معنوية عالية .

الجدول (6) يبين قيمة القدرات التوافقية المساهمة في دقة أداء مهارة التهديد

السلمي ونسبة مساهمتها

المتغير المستقل	المتغير التابع	نسبة المساهمة
القدرات التوافقية	قدرة الرشاقة	0,828
	قدرة التوافق	0,792

عند دراسة الجدول أعلاه نجد ان القدرات التوافقية (قدرة الرشاقة) قد ساهمت في مهارة التهديد السلمي (0,828) وكذلك ساهمت (قدرة التوافق) التهديد السلمي (0,792) وهذا يعني أن القدرات التوافقية قد ساهم بشكل فعال في المهارات الهجومية بكرة السلة .

2-4 مناقشة النتائج :

1-2-4 مناقشة الفرضيات :

- تنص الفرضية الأولى على وجود علاقة ارتباط عالية بين قدرة الرشاقة ودقة التهديد السلمي جاءت قيمة معامل الارتباط (0.95) وبنسبه مساهمة قوية نسبيا وكانت (0,828)
- تنص الفرضية الثانية على وجود علاقة ارتباط عالية بين قدرة التوافق ودقة التهديد السلمي جاءت قيمة معامل الارتباط (0.88) وبنسبه مساهمة قوية نسبيا وكانت (0,79)

- الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات :

من خلال النتائج ، أمكن التوصل الى الاستنتاجات الآتية :



1. أن القدرات التوافقية ترتبط بعلاقة دالة دلالة عالية اذ جاءت نتيجة معامل الارتباط (0.95) لقدرة الرشاقة وكانت نسبة مساهم هذه القدرة (0.82) مع مهارة التهديد السلبي للاعبين الناشئين بكرة السلة .

2. كما ان العلاقة كانت بقوة ارتباط عالية لقدرة التوافق اذ كانت (0.88) وكانت نسبة مساهم هذه القدرة (0.79) مع مهارة التهديد السلبي للاعبين الناشئين بكرة السلة

3. القدرات التوافقية للاعبين الناشئين بكرة السلة ، تفسر نسبة كبيرة من دقة أداء بعض المهارات الهجومية بكرة السلة .

2-5 التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث ، يوصي الباحثون بالآتي :

1. ضرورة اهتمام مدربي كرة السلة في الدوري العراقي بالمهارات الهجومية المركبة ، ووضع تدريبات خاصة بها في المنهج التدريبي .

2. الاهتمام في تطوير القدرات التوافقية وبالتزامن مع المهارات الهجومية المنتهية بالتهديد لدى لاعبي كرة السلة الشباب لأهميتها في استمرار الاداء الفني بكفاءة عالية.

3. اجراء دراسات مشابهة لمعرفة نسب مساهمة الصفات البدنية والحركية الاخرى في اداء المهارات الفنية والخطية بكرة السلة ولفئات أخرى .

المصادر والمراجع العربية والاجنبية:

➤ حسيني سيد ايوب (واخرون) : المبادئ الحديثة في كرة السلة, مصر, المتحدون للطباعة, 2005.

➤ عبد البصير، إيهاب أثير تنمية القوه العضلية النسبية ومرونة مفاصل الكتفين والخذنين علي بعض المتغيرات الميكانيكية للدفع خلال أداء بعض القفزات علي حصان القفز، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية ببورسعيد ، جامعة قناة السويس ، بورسعيد ص15.

➤ علي البيك ، واخرون : طرق وأساليب التدريب لتنمية وتطوير القدرات اللاهوائية والهوائية ، 2006 , منشاء المعارف ، الإسكندرية ، الجزء الثالث ص 10 .



➤ قاسم المندلوي (وأخرون): الاختبارات والقياس في التربية الرياضية, بغداد, بيت الحكمة, 1989.

➤ قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي, بغداد, مطبعة التعليم العالي, 1988.

➤ مجمع اللغة العربية : معجم علم النفس والتربية, ج1, القاهرة, الهيئة العامة لشؤون المطابع الامرية, 1984.

➤ Raya, Michele A., et al. "Comparison of three agility tests with male servicemembers: Edgren Side Step Test, T-Test, and Illinois Agility Test." *Journal of Rehabilitation Research & Development* 50.7 (2013).